



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

生活輔導組

來 正確左轉彎



提醒您，不管是直接左轉的機車或是汽車在未設置左轉專用時相的路口#左轉時務必遵守 #安全步驟

- 一、行駛內側車道或左轉車道
- 二、路口 30 公尺前打左轉方向燈
- 三、駛進路口中心處等待左轉
(②不可鬼切②不可侵入對向直行車動線範圍)
- 四、注意對向是否有對向直行車，並優先讓直行車先行
- 五、確認與對向車安全距離足夠之後才可起步
開始進行左轉後，也務必要記得：

1. 減速慢行
2. 擺頭確認
3. 停讓行人

這樣才能確保你我他的交通安全喔

交通安全教育宣導



學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

智慧財產權

- (一)依著作權法規定，著作人就其著作專有重製及公開傳輸之權利，掃描、影印、下載或上傳他人著作，涉重製、公開傳輸等著作利用行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，應事先取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法之規定。
- (二)掃描、影印國內外之書籍・如整本或為其大部分、化整為零之掃描、影印、或任意載、上傳他人論文等，此等利用行為均已超出合理使用範圍，將構成著作權之侵害行為，如遭著作財產權人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。
- (三)於社群網站(例如：FACEBOOK、隨意窩、痞客邦等)散布國內外之影音，如係整部影音或擷取大部分之影音及對公眾提供可公開傳輸或重製著作之電腦程式等，此類利用行為均已超出合理使用範圍，將構成侵害著作權，如遭權利人依法追訴，恐須負刑事及民事等法律責任，請提醒師生勿以社群網站非法散布他人著作(含他人圖片)，以免觸法。
- (四)教師在學校授課時，因教學需要而影印他人書籍、文章，或利用他人文章、圖片或出版社提供之教材來製作教學教材，將涉「重製」、「公開演出」、「公開上映」及「公開傳輸」等著作利用行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，皆應事先取得著作財產權人之同意或授權，始得為之。
- (五)為落實校園智慧財產權保護及協助學校建立校園網路平臺監督機制，請定期檢視校內教學平臺，對於已逾授權範圍之教學資源應立即移除，以維護著作權人之權益。

生活榮譽競賽

生活榮譽競賽前三名
第 14 週第一名五專餐 1A、第二名五專玩具 4A、第三名五專美 3A



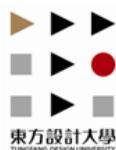
學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

近期活動						
	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
5 月 31 日	三	14:00-16:00	學輔中心走廊	東方設計大學就服中心校園駐點-職涯諮詢	全校教職員工生	
學生晤談輔導紀錄線上填寫方式	「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。外校實習班級無須填報。					
導師工作滿意度問卷調查	敬請日間部、進修部導師協助叮嚀學生填寫教學意見評量調查中的【導師工作滿意度問卷調查】。請於 112/6/09 前完成。 **重要：因【導師績效考核獎勵辦法】(112.1.11)，其中的《導師工作滿意度問卷調查》此考核為 10% 。					



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



進修部導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：每學期需至少上傳 4 份班會活動紀錄。」
- 三、送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



畢業生流向調查

【畢業季將至，提醒各位應屆畢業生】

畢業生流向網址：<http://163.15.40.30/>

1. 應屆畢業生離校手續需完成線上畢業生流向調查，共調查兩次，於畢業前(7月前)/畢業後(7月後)各一次，題目不同。
2. 登入的帳號與密碼皆是學生學號。

請確定可順利畢業再填報，無法畢業者請勿填報，以免造成系統畢業名單重複或錯漏。

*若還有登入相關的問題，請洽學職中心 07-6939526 陳虹瑋心理師。



學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

UCAN 大專 校院就業職 能診斷





學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

珍愛生命守
門人宣導

守門人3步驟 你我都是自殺防治守門人

1 門 主動關懷與積極傾聽

要詢問一個人的自殺意念不容易，循序漸進的討論主題是有幫助的，若是感到懷疑便立即詢問，要瞭解「這可能是唯一一次幫助的機會」，可利用心情溫度計評估其嚴重度，使用手機掃描下圖QR code可進行連結：



2 宿心 適當回應與支持陪伴

經詢問確定當事人有自殺意圖後，守門人的任務即轉為說服當事人積極延續生命。此時，適當回應與提供陪伴，能減少當事人被遺棄的感覺，也是勸說成功的關鍵。同時，在回應的過程中，亦可評估當事人的自殺風險，以確認是否需要進一步地尋求協助。

3 轉介 資源轉介與持續關懷

當他的問題已經超過你能處理的程度與範圍時，應尋求專業醫療協助及轉介處理，而非自己試圖治療。

全年無休的自殺防治守護者

免費安心專線





學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

1. 認識創傷

(一) 何謂創傷

依照DSM-IV解釋創傷，意指死亡或嚴重傷害的實際發生或威脅性，或威脅到自己身體的完整性；或目睹他人死亡或身體傷害的實際發生或威脅性，或目睹威脅到他人的身體完整性；或得知家人或其他親密關係的人意外死亡或慘死、嚴重受傷或有死亡或受傷的威脅。

(二) 常見壓力反應

心理及情緒上	擔心、害怕、憂慮、坐立不安、悲傷憂鬱、無助、孤單、異常感
認知上	無法停止不想災難的事、注意力不集中、記憶力、方向感、理解力皆受影響
行為上	工作表現、飲食、睡眠、活動量、社交退縮、物質使用、哭泣、發生意外、警覺
身體上	頭痛、肌肉痠痛、疲勞、心跳、血壓、體重、經期

(三) 創傷是留下創傷還是成長

在面對創傷後，有些人受創，有些人在創傷後獲得成長。創傷經驗視為讓人成長的經驗，這些人往往能夠復原得較好，我們將它視為一種經由對創傷事件的因應引發認知歷程發展。經驗創傷後成長的個體，也許仍感受到苦痛。但也有人因而克服創傷獲得持續推動力，Tsechi Calhoun研究則指出，創傷後的成長經驗是會引領人類產生正向的改變。



1

2. 如何面對創傷

(一) 自我安全確認表

<input checked="" type="checkbox"/>	是否在安全的地方
<input type="checkbox"/>	身邊是否有人陪伴
<input type="checkbox"/>	食頂和飲水是否充足
<input type="checkbox"/>	是否有醫療人員的服務
<input type="checkbox"/>	是否有對外聯繫的管道
<input type="checkbox"/>	訊息的獲得是否暢通

(二) 安心四法

- 1. 倚仰**  讓自己找到安全感與穩定感。
- 2. 運動**  讓自己喘氣流汗，把壓力排出體外。
- 3. 同伴**  和能讓你安心的人在一起。
- 4. 轉移**  要有事做，暫時把煩惱放下。



2

3. 走出創傷

找出快樂的鑰匙

簡單紀錄自己快樂指數(1~10分)
可以協助自己了解一天的情緒變化。

列出快樂清單
讓自己清楚知道哪些人、事、物帶給自己快樂。

每日一句鼓勵自己的話。

3

快樂123頌

1. 「靜心一分鐘，身心平衡」：靜靜和自己在一起1分鐘，專注於呼吸上。
靜心可以讓左腦平靜，放下情緒，讓身心呈現放鬆神怡的感覺。

2. 「二聲長笑，健康快樂」：喚起生命愉快的經驗，充滿內在所有細胞。
同時右手握拳輕敲胸線，發出「阿阿」長聲，保持心情愉悅。

3. 「美言三句，感謝萬物」：將雙手放在心的位置，對自己說3句話，
「我愛我自己，我愛你，謝謝你」，透過呼吸再次完整吸入正向的心念。



4

心理資源應用
本市提供免費心理諮詢服務，由專業心理師陪伴您一起看著世界。
請商站點及時間可至臺南市政府衛生局網站查詢，歡迎市民朋友們善加利用。

預約專線
06-3352982

24小時免費心理諮詢專線

安心專線 **1925** (依舊愛我)





心理健康宣導



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

性別平等教育委員會宣導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

性別平等教育委員會宣導事項

數位性暴力帶來的傷害

小A的私密照被前任伴侶大B散布、外流
對方還說如果不複合
就要把之前偷拍的影片也傳出去
甚至會在影片上標註小A的本名、住址、電話

小A每天都活在恐懼之中
走在路上都在擔心
身旁的人是不是看過自己的影像
「這樣的痛苦到底什麼時候才能結束？」



四法修正前

若小A選擇報警、尋求法律協助
大B只會依據「散布猥褻物品」、「妨害秘密」等輕罪處理

散布猥褻物品

處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科九萬元以下罰金

妨害秘密

處三年以下有期徒刑、拘役或三十萬元以下罰金



四法修法後

刑法

明確界定「性影像」。增設「妨害性隱私及不實性影像罪」，規範散布、非法取得、威脅等行為，且罪責加重。

性侵害犯罪防治法

網路平台業者需限制或下架性犯罪影像，並保留犯罪網頁資料及嫌疑個人資訊180日，以供司法機關調查。

兒童及少年性剝削防制條例

提高拍攝、散布、販售兒少性私密影像犯罪的刑責，若無正當理由持有兒少性影像、境外犯散布兒少性影像，都列入刑罰。

犯罪被害人權益保障法

法院及檢察官有權要求加害人「交出、刪除、下架」自己手上、或是自己上傳到網站的性影像。

如何與孩子討論

釐清犯錯的是「加害者」而非被害者

「譴責被害者」的氛圍容易導致孩子忽略加害者行為的嚴重性。因此在與孩子討論相關議題時，可以多強調加害者行為的不妥之處，釐清事件防治的重點。



學習同理心及換位思考

大人討論議題時，可以避免使用讓受害者處境更困難的詞彙，和孩子一起學習換位思考，也更能明白旁觀者的影響力。

練習、練習再練習

看到相關新聞事件的時候，可以先問問孩子的看法，再一起討論看看有哪些地方可能沒注意到、有哪些地方可以做得更好。最後告訴孩子，自己無論如何都會站在他們身邊給予協助。

性別平等教育委員會宣導事項



職涯宣導



學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

智能障礙者的特質



一、抽象思考及表達能力較為困難。
 二、易受到周遭環境影響，注意力持續時間較短。
 三、在接收指令與表達訊息時，需要較長的時間反應。
 四、對抽象訊息及指令的理解有限，需要簡單易懂的指令。
 五、對自身與環境之間的關係較缺乏洞察力，導致社會人際與情緒行為反應較慢。

對於智能障礙者的迷思

迷思一：智力功能是否等同於生活功能？
 答：智力功能不等同於生活功能。智力指的是智商分數，但是智能障礙者仍可透過不同的協助及訓練，擁有照顧自己的能力。

迷思二：智能障礙者是不是沒有辦法工作？
 答：智能障礙者也是可以工作。維持結構性的生活，並透過庇護性、支持性就業的協助與輔助後，大多數的智能障礙者也能進入職場，並且獲得成就感。

10

智能障礙者對於資訊的需求



提供資訊時，內容設計以小學四年級可以理解的程度為原則，並且可適時以圖片輔助文字說明。

易讀

一、什麼是易讀？
 將複雜的資訊、難深難懂的文字，轉換成容易理解的版本。

二、為什麼易讀很重要？
 協助心智障礙者學習新知、獲取資訊，進而可以為自己做決定、充分參與社會。



好！

天氣好熱，吃冰棒好嗎？

我覺得今天有夠熱的！你想要去吃點冰的東西嗎？

11

三、易讀版本注意事項：

- (一) 內容以心智障礙者的需求為主。(可以想想什麼樣的資訊是閱讀者會需要或想知道的)
- (二) 產出過程邀請心智障礙者共同參與討論，在修改的過程中，應以心智障礙者的意見為主。
- (三) 使用淺顯易懂的文字及簡短的句子，適時搭配簡單的圖片或照片協助閱讀，但不宜使用稚化的兒語。
- (四) 布局應統一，文字大小建議以16號字體為主，並使用較高的顏色對比度(如：白底黑字)。
- (五) 製作時應考量使用者的認知能力與障礙程度，提供合宜的資訊。

易讀的注意事項都記得了嗎？



這樣寫我比較看得懂！

好！

改成這樣可以嗎？

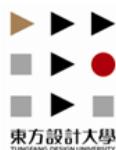
謝謝 16 ✓
 謝謝 14
 謝謝 12
 謝謝 10

四、易讀版本與繪本一樣嗎？

繪本主要以圖為主，文字為輔，縱使將文字移除，讀者仍可以瞭解繪本的內容，然而易讀版本主要透過文字傳遞訊息，圖片僅是輔助理解的素材。

11

資料來源：衛生福利部社會及家庭署-身心障礙者權利公約CRPD手冊



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

課外活動指導組

獎學金	<p>校外獎助學金詳細申請資料請至學務處→學生專區→校外獎助學金專區下載。</p>
就學貸款之權利與義務	<p>檔 號： 保存年限：</p> <p>教育部 函</p> <p>地址：100217 臺北市中正區中山南路5號 承辦人：陳盈螢 電話：(02)7736-5884 電子信箱：yinyin@mail.moe.gov.tw</p> <p>受文者：東方學校財團法人東方設計大學</p> <p>發文日期：中華民國112年4月10日</p> <p>發文字號：臺教高(四)字第1120034625A號</p> <p>速別：普通件</p> <p>密等及解密條件或保密期限：普通</p> <p>附件：無附件</p> <p>主旨：為建立學生正確信用觀念，請貴校於學生畢業離校前宣導就學貸款之權利與義務案，請依該行說明事項辦理，請查照。</p> <p>說明：</p> <p>一、依據該行112年3月30日銀債管乙字第11200015441號函辦理。</p> <p>二、請貴校依「高級中等以上學校學生就學貸款辦法」第11條規定，於學生畢業離校前，向其宣導就學貸款之權利與義務，俾使學生屆期依約還款，以建立學生積極管理就學貸款之態度與能力；倘學生有還款困難，可善用緩繳貸款本息、只繳息不還本及延長償還貸款期限等還款協助措施，以維護自身權益，俾免借款逾期留有信用不良紀錄。</p> <p>正本：各公私立大專校院(蘭陽技術學院、國立空中大學、高雄市立空中大學除外) 副本：臺灣銀行</p>



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

體育暨衛生保健組

菸害防制法宣導

No Smoking

本校全面禁菸

No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸
違者處新臺幣**2,000至10,000元罰鍰**
Maximum Fine NT\$10,000



教育部

菸害諮詢服務專線 0800-531-531

資訊提供：財團法人董氏基金會





學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

111 年學年度第 2 學期學生意外疾病慰問金：

※ 學生意外疾病慰問金申請如下：

1. 需打學校統編(88501417)
2. 最高金額 600 元
3. 需附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。
4. 發票需請店家打上「明細」不然會計室不會認可就無法核銷。
5. 申請的禮品「不能」有電子產品、或「不符合」學生需求的商品。

※如有學生意外疾病、受傷、開刀、住院等，探望的禮品可以申請補助※

※ 以上只有教職員可以申請給學生(無法學生自行申請) ※

※ 傷病送醫申請如下：

1. 計程車者須附收費證明單(司機需簽名、搭車日期、地點、車號)
2. 車馬費補助:路竹 100 元、岡山 250 元、台南 300 元、高雄 500 元
3. 附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、傷病情形、醫院名稱、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。

※ 以上只有教職員可以申請給學生(學生可以自行申請) ※

※老師、教官如有自行開車護送就醫來回者，回車油料補助費用如下：

來回:路竹 100 元、岡山 300 元、台南 300 元、高雄 500 元

歡迎老師和同學前來體育暨衛生保健組-衛保申請

助金額有限如有收據請盡快至體育暨衛生保健組-衛保申請

統一學期末才會開始核銷

學生意外疾病 慰問金



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

3月20日起配合防疫鬆綁新制

校園師生 0+n 適用假別

對象	0+n 適用假別
學生	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性學生 0日及次日起5日內，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none">■ 學生持有證明，可請病假，0日及次日起5日內不列入出缺席紀錄■ 家長可請防疫照顧假
教職員工	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性教職員工 0日及次日起5日內，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none">■ 教師如無法居家辦公或線上教學，持證明可請病假，0日及次日起5日內不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費

* 篩檢陽性者，自主健康管理期間快篩陰性可提早解除。

* 請假依據：採認快篩陽性證明(如照片)即可。

2023.03.09



新冠狀病毒防 疫宣導

新型冠狀病毒，學務處體衛組提醒全校教職員工生注意以下事項：

1. 隨時注意疾病管制署更新的旅遊警示，若無必要請避免前往疫區。
2. 出境返國後請自主健康管理，若有症狀請撥打免付費防疫專線 1922 (或 0800-001922)，就診時主動告知相關旅遊史及接觸史。
3. 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。
4. 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組 07-6939524 及校安中心：07-6939527。
5. 相關訊息請見【衛生福利部疾病管制署嚴重特殊傳染性肺炎專頁】
<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>
6. 各單位之服務窗口轉知給所屬之教職員工生調查大專校院居家隔離、檢疫、自主健康管理、14 日內有出國旅遊史、發燒人數後，統計回報 google 表單至衛保組彙整回報於教育部，每日填報表單至疫情結束止。
https://docs.google.com/forms/d/1sIR_TqC1kmdkBeLu7xbvuqsDI_SxpBsJYzxuyI5g_7w/edit

學務處體衛組、校安中心 關心您



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

新冠狀病毒注意事項

配合嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心（以下簡稱中央流行疫情指揮中心）今日宣布如疫情穩定，112年3月20日起COVID-19篩檢陽性之輕症或無症狀者，採10天自主健康管理免隔離政策，教育部配合調整學生及教職員工請假規定等配套措施。

- 考量學校多為近距離且群聚型活動，教育部建議COVID-19篩檢陽性之輕症或無症狀學生及教職員工，0日及次日起5日以內在家進行自主健康管理，不要到校上課上班，快篩陰性可提早解除自主健康管理。
- 在假別規定方面，學生持快篩陽性證明(如照片)，可請病假，0日及次日起5日以內之病假不列入出缺席紀錄；家長在學生前述天數之病假期間，可請防疫照顧假。教職員工持快篩陽性證明(如照片)，如無法居家辦公或線上教學，可請病假，0日及次日起5日以內之病假不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費。
- 教育部將持續配合中央流行疫情指揮中心最新防疫政策及疫情發展之判斷，適時調整校園防疫措施，鼓勵各級學校教職員生依中央流行疫情指揮中心建議COVID-19疫苗施打劑次儘速進行疫苗施打，共同守護教職員生健康及安全。

諾羅病毒預防方法

諾羅病毒預防方法

1 勸以肥皂水洗手
如廁後、進食或準備食物之前，用肥皂水澈底洗手（酒精性乾洗手無效）



2 澈底煮熟
所有食物(尤其是貝類)，應澈底清洗及煮熟



3 環境消毒
汙染衣物、床單立即更換，馬桶、門把、玩具物品用漂白水擦拭(1000ppm)



4 嘔吐、排泄物處理
糞便、嘔吐物用漂白水消毒(5000ppm)再沖入下水道，處理時戴手套與口罩



5 生病在家休息
有症狀的人停止處理食物，餐飲業員工應於症狀解除48小時後才可上班



詳見疾病管制署「諾羅病毒(Norovirus)感染控制措施指引」



www.cdc.gov.tw



www.facebook.com/TWACDC

疫情通報及問懷專線：1922

請向

登革熱病徵



登革熱可能病徵

(體質不同，感染後引起不同程度的反應)

病患就醫分類分流

A級：無登革熱警示徵象，可居家追蹤及衛教

B級：病患具警示徵象、孕婦、嬰兒、老人、獨居或偏遠地區居民、具潛在疾病等需住院，安排至應變醫院

C級：有嚴重血漿滲漏、嚴重出血、嚴重器官損傷等，由醫學中心負責治療

警示徵象

一般症狀

- 容易嗜睡
- 後眼窩痛
- 持續嘔吐
- 躁動不安
- 骨頭關節肌肉痛
- 頭痛
- 發燒 38°C以上
- 胸水、腹水
- 肝臟腫大
- 紅疹
- 出血

登革熱病徵



1· 傳染

- 病媒蚊叮咬人時，將登革熱病毒傳入人體內。
- 不會人傳人，也不會空氣或接觸傳染。

2· 潛伏期

- 典型登革熱潛伏期約3至8天(最長可達 14 天)。
- 發病前1天至發病後5天為「可感染期」。

3· 死亡率

- 典型登革熱致死率低於1%。
- 若未及時治療，死亡率逾 20 %。

4· 治療與疫苗

- 目前沒有特效藥物可治療，也沒有疫苗。
- 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。

5· 免疫力

- 登革熱依病毒分為 I 、 II 、 III 、 IV 四種型別。
- 感染某一型，對該型病毒終身免疫；對其他型病毒短暫免疫 2-9 個月。

■聯合晚報授權印製



衛生福利部

Ministry of Health and Welfare



衛生
T



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

猴痘病徵

猴痘 預防及消毒方法

保持良好的手部衛生，避免接觸猴痘感染者及染疫或死亡動物，接觸時應佩戴口罩及標準的防護裝備，所有食物必須徹底煮熟後再食用。

勿與陌生人發生性行為或多重性伴侶，性行為時務必全程戴保險套。

不建議大規模接種猴痘疫苗，國際間通常建議高暴露風險職業(如實驗室操作人員)或高感染風險之密切接觸者可接種疫苗。

如有出現疑似症狀，應儘速就醫並告知旅遊史及接觸史，交由醫師進行評估。

環境以1000ppm漂白水擦拭常接觸物體表面進行環境清潔消毒，避免使用會重新揚起灰塵的清潔方式，如掃地、吸塵器。

確診病患使用過之被單、布單織品應盡量避免抖動，以防止汙染空氣、環境表面和人，並儘速送洗。

漂白水配製方法

1000ppm漂白水

200cc漂白水 (= 2瓶養樂多罐) + 10公升清水 (= 8瓶大瓶寶特瓶)

請使用含次氯酸鈉濃度5%以上的漂白水
註：養樂多罐約100cc，大瓶寶特瓶約1250cc

高雄市政府衛生局 關心您



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

第二階段猴痘疫苗接種流程 (2023/4/10-5/12)

接種對象

民衆自我風險評估符合

「近6個月內曾有高風險性行為」

如：性病患者、多重性伴侶、性交易服務者、於營業場所發生性行為者等)

※須為本國籍或持有我國居留證或具健保身分的外籍人士



「猴痘(Mpox)疫苗接種意願登記平台」

(<https://mpox.cdc.gov.tw/>)

系統開放登記時間：自2023/4/10下午2時起

週一至週五上午9時至下午5時(例假日不開放)



完成意願登記並選擇接種醫院

(第二階段開放約25,000人登記)

※1人限登記1次，送出後無法修改或重複登記

登記成功！

登記完成後，約半小時內將收到內含登記編號之
「完成意願登記」自動回信



依所選擇接種醫院可提供名額，以電子郵件通知民衆可進行疫苗接種預約掛號

※媒合成功1-14天內收預約信



民衆收到預約信後，請依通知所提供之醫院
網站連結，儘早完成醫院預約掛號

※務必先完成意願登記，收到預約信才可進行預約掛號。

※未至「意願登記平台」完成意願登記者，現場恕無法提供接種。



攜帶身分證件及健保卡等，依自行預約掛號
時間前往醫院接種疫苗，須出示完成意願登
記回信(含登記編號)及預約信

※疫苗為公費提供，民衆須自行負擔掛號費。

2023/04/06

衛生福利部疾病管制署

猴痘病徵



學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

行政院環境保護署

2023 年環保青年培訓工作坊簡章

從心出發・成為改變 *From my heart, Be the Change.*



未來，不在他方，它就在你每一個向前的步伐裡。

身為地球村的一份子，未來人們將面臨更多共同的問題與挑戰。

甘地曾說：「成為你想看見的改變 (Be the change you want to see.)」。

我們相信，每一位青年，都是一顆蘊含行動能量的種子，

當時機成熟時，就有機會茁壯成林，創造改變與奇蹟。

你，或許就是那個創造改變的種子。

壹、活動目的

為鼓勵我國青年發揮個人影響力，積極關心環境議題並發起環境行動，行政院環境保護署（下稱本署）自西元（下同）2020 年起開始辦理「環保青年領袖甄選活動」，至今已選拔出 23 位優秀環保青年，並持續在環境行動的路上努力耕耘。今年為了讓更多關心環境與永續議題的青年有機會參與環境行動，並針對臺灣主要的環境問題，發想創意解決方案，特規劃 3 場培訓工作坊。

工作坊以「從心出發，成為改變(From my heart, Be the Change.)」為主題，希冀引導青年們從「人與環境」、「人與人」、

行政院環境
保護署—青年培
訓



學務處通告

編號：1112-15

112 年 5 月 30 日(二)發行

行政院環境保護署—青年培訓

「人與自己」等三個層面來切入環境問題與解方思考。透過認識環境議題與思考環境行動、學習領導協作與溝通倡議、深化信念價值與自我實現等面向的精進與交流，進而發揮青年們的團隊領導力、號召影響力與創新行動力，邁向自我實現與永續發展的改變道路。

貳、辦理單位

主辦單位：行政院環境保護署

承辦單位：環科工程顧問股份有限公司

環境友善種子有限公司

參、辦理時間與地點

【第 1 場】我的環境領導力（初階班）

2023 年 5 月 6 日（六）	東海大學第二教學區 M201 (臺中市西屯區臺灣大道 4 段 1727 號)
-------------------	---

【第 2 場】我的環境影響力（初階班）

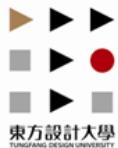
2023 年 5 月 27 日（六）	高雄師範大學和平校區綜合大樓 2 樓 宏遠廳（高雄市苓雅區和平 1 路 116 號）
--------------------	---

【第 3 場】我的環境行動力（進階班）

2023 年 6 月 18 日（日）	小樹屋楓香分館 401 教室 (臺北市中山區民權東路 2 段 46 號 4 樓)
--------------------	---

相關訊息可連結以下網站：

<https://www.accupass.com/event/2302160111298301083300>

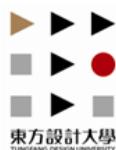


學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

<h2>台灣癲癇醫學會-徵文比賽</h2>	<p style="text-align: center;">台灣癲癇醫學會 第二十一屆「人間有情-關懷癲癇」徵文比賽</p> <p>宗旨：本學會鑑於癲癇朋友在成長及就學過程中飽受歧視和誤解，希望藉由徵文比賽，宣導癲癇實用知識，幫助他們在教育及工作方面獲得更多的關注與尊重，感受到人間有溫暖，處處有溫情。</p> <p>指導單位：教育部、文化部</p> <p>主辦單位：台灣癲癇醫學會</p> <p>協辦單位：中國醫藥大學附設醫院癲癇病友俱樂部、台大醫院癲癇病友論壇會、台中榮民總醫院神奇之友會、台北市立聯合醫院中興院區癲癇追憶同學會、台灣兒童伊比力斯協會、台灣癲癇之友協會、光田癲癇病友聯誼會、社團法人台灣超越癲癇關懷聯盟、社團法人台南市癲癇之友協會、社團法人高雄市超越癲癇關懷協會、社團法人雲林縣癲癇之友協會、花東地區癲癇病友會、長庚醫院癲癇病友會、社團法人屏東縣癲癇之友服務協會、慈恩堂兒童發展協會、澄清癲癇之友會、恩主公醫院閃電俠聯誼會、財團法人彰化基督教醫院癲癇之友會、曉耀的音符兒童發展協會、澄清癲癇之友會、短新癲癇病友聯誼會。</p> <p>比賽方式：</p> <ul style="list-style-type: none">(一) 參加對象：社會人士及全國大專院校、高中、國中、國小之學生均可參加。(二) 題目：自訂（以關懷癲癇相關題目為主，創作形式不限）。(三) 賽退方式：由主辦單位邀請專家評選。(四) 截止日期及送件方式：<ol style="list-style-type: none">1. 即日起至 112 年 12 月 15 日（星期五）。（郵寄以郵戳日期為憑，e-mail 以收到本會回覆信函為準）2. 郵 寄：請將“<u>報名表</u>”貼於作品背面右下角，郵寄 11217 台北市石牌路 2 段 201 號，台灣癲癇醫學會收。（請註明參加人間有情-關懷癲癇徵文比賽）E-mail：請將“<u>文章及報名表之電子檔</u>”寄至 epil1990@ms36.hinet.net。 (主旨:人間有情-關懷癲癇徵文比賽及組別)3. 作品可個人或集體寄送。(五) 參賽分組：(共分八組) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>癲癇朋友組：</td><td>① 國小組</td><td>② 國中組</td><td>③ 高中組</td><td>④ 成人組 (大專以上及社會人士)</td></tr><tr><td>社會朋友組：</td><td>① 國小組</td><td>② 國中組</td><td>③ 高中組</td><td>④ 成人組 (大專以上及社會人士)</td></tr></table>(六) 參考資料請上台灣癲癇醫學會 www.epilepsy.org.tw、台灣癲癇之友協會 www.epilepsyorg.org.tw、台灣兒童伊比力斯協會 www.childepi.org.tw 查詢。(七) 評審結果公告：113 年 1 月 31 日以前（暫訂），由主辦單位專函通知得獎者，得獎名單並公布於本學會網站。(八) 頒獎日期將專函通知，配合本學會活動進行頒獎。 <p>獎勵辦法：</p> <ul style="list-style-type: none">第一名 每組各取一名、獎金 3,000 元，獎狀乙面，作品集乙本。第二名 每組各取一名、獎金 2,000 元，獎狀乙面，作品集乙本。第三名 每組各取一名、獎金 1,000 元，獎狀乙面，作品集乙本。佳作 每組各取三名、每名獎狀乙面，作品集乙本。 <p>注意事項：</p> <ul style="list-style-type: none">(一) 各組得獎作品之作者享有著作人格權，但著作財產權需因應主辦單位展覽展示、出版及推廣等需求，無償授權主辦單位不限地域、時間及次數利用，包括：重製權、改作權、編輯權、散布權、公開展演權、公開口述權、公開播送權、公開傳輸權、相關文字品印製發行。(二) 參賽作品須未曾對外發表過，亦不得抄襲或模仿，如違反上述情形者，將取消參賽及得獎資格，並由送件者自負相關法律責任。(三) 參賽作品原則不予退還。(四) 該組參賽作品未達得獎標準者，該獎項得縮減名額或從缺。(五) 自第十六屆起，為鼓勵及增加社會大眾及病友之參與，各組第一、二、三名之得獎者以三次為限（佳作不在此限），若此後再次參賽且成績達前三名，則給予佳作獎勵。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">第二十一屆「人間有情-關懷癲癇」徵文比賽 報名表</th></tr></thead><tbody><tr><td style="width: 25%;">姓名</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;">性別</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;">年齡</td><td style="width: 25%;"></td></tr><tr><td>身分證字號</td><td></td><td>手機</td><td></td><td>聯絡電話</td><td></td></tr><tr><td>分組</td><td colspan="5"><input type="checkbox"/>癲癇朋友組 (就醫醫院： <input type="checkbox"/>社會朋友組)</td></tr><tr><td>組別</td><td colspan="5"><input type="checkbox"/>成人組 <input type="checkbox"/>高中組 <input type="checkbox"/>國中組 <input type="checkbox"/>國小組</td></tr><tr><td>就讀學校 (在學者填寫)</td><td colspan="2"></td><td>班級/科系 (在學者填寫)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>聯絡地址</td><td colspan="5"></td></tr></tbody></table>	癲癇朋友組：	① 國小組	② 國中組	③ 高中組	④ 成人組 (大專以上及社會人士)	社會朋友組：	① 國小組	② 國中組	③ 高中組	④ 成人組 (大專以上及社會人士)	第二十一屆「人間有情-關懷癲癇」徵文比賽 報名表						姓名		性別		年齡		身分證字號		手機		聯絡電話		分組	<input type="checkbox"/> 癲癇朋友組 (就醫醫院： <input type="checkbox"/> 社會朋友組)					組別	<input type="checkbox"/> 成人組 <input type="checkbox"/> 高中組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組					就讀學校 (在學者填寫)			班級/科系 (在學者填寫)			聯絡地址					
癲癇朋友組：	① 國小組	② 國中組	③ 高中組	④ 成人組 (大專以上及社會人士)																																																	
社會朋友組：	① 國小組	② 國中組	③ 高中組	④ 成人組 (大專以上及社會人士)																																																	
第二十一屆「人間有情-關懷癲癇」徵文比賽 報名表																																																					
姓名		性別		年齡																																																	
身分證字號		手機		聯絡電話																																																	
分組	<input type="checkbox"/> 癲癇朋友組 (就醫醫院： <input type="checkbox"/> 社會朋友組)																																																				
組別	<input type="checkbox"/> 成人組 <input type="checkbox"/> 高中組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組																																																				
就讀學校 (在學者填寫)			班級/科系 (在學者填寫)																																																		
聯絡地址																																																					
<h2>預防熱傷害衛教宣導素材</h2>	<p>https://drive.google.com/file/d/1eXnX6VS2xA0HN5MdnYfXzkrSUNAu6BwI/view?usp=share_link</p>																																																				



學務處通告

編號：1112-15

112年5月30日(二)發行

原住民資源中心

文化是由不同時代、地區、種族共同創造、累積、傳承的基石。每個文化都像一粒種子，在世界各地茁壯成長，形成千姿百態的文化。我們學傳統技藝和故事，透過此次展覽分享台灣原住民族文化，促進不同文化間的尊重與理解，讓文化得以保存、傳承及永續發展。

| 展覽日期 | 2023/5/31(三)至2023/6/7(三)►周六日休館

| 展覽地點 | 東方設計大學 藝術中心

| 展覽時間 | 10:00-17:00

| 開幕式 | 2023/5/31(三)12:00

👉開幕式報名/展場導覽預約表單/IG/FB👉https://linktr.ee/tf_isrc.ic

文化，有種
原住民族文化推廣成果展

原住民族文化推廣成果展 Indigenous Culture Promotional Achievement Exhibition

展覽日期 5/31 - 6/7 休館 週六、週日

展覽時間 10:00-17:00 開幕式 5/31 12:00

展覽地點 東方設計大學 藝術中心 8樓 應外館一樓

誠摯邀請

謹訂於中華民國112年5月31日（三）中午12時
於本校藝術中心舉辦【文化，有種】原住民族文化推廣成果展開幕式
誠摯邀請您蒞臨指導

| 展覽日期 | 112年5月31日（三）至112年6月7日（三）周六日休館

| 展覽地點 | 東方設計大學 藝術中心

| 展覽時間 | 10:00-17:00

| 開幕式 | 112年5月31日（三）12:00

東方設計大學原住民族學生資源中心
東方設計大學原住民文化社

敬邀

時間 開幕式流程

11:50~12:00	來賓簽到
12:00~12:05	司儀開場
12:05~12:20	長官介紹與致詞
12:20~12:30	展覽介紹
12:30~12:35	合影留念
12:35~13:00	餐敘
13:00~	展場導覽

東方設計大學原資中心網址:https://linktr.ee/tf_isrc.ic