

生活輔導組

暑修日間部 服務學習領 域

暑修日間部服務學習領域開班：

- 一、受理申請日期：112年5月8日(一)起至112年5月22日(一)止。
- 二、申請暑修日間部服務學習領域同學，請洽學務處生活輔導組吳校安登記(07-6939522)。
- 三、暑修日間部服務學習領域開班須滿15人以上(情況特殊者含畢業班得專案簽准，但不得低於10人)，請日間部服務學習領域重修者踴躍報名。

交通安全教 育宣導





學務處通告

編號：1112-13

112 年 5 月 16 日(二)發行

智慧財產權

- (一)依著作權法規定，著作人就其著作專有重製及公開傳輸之權利，掃描、影印、下載或上傳他人著作，涉重製、公開傳輸等著作利用行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，應事先取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法之規定。
- (二)掃描、影印國內外之書籍，如整本或為其大部分、化整為零之掃描、影印、或任意載、上傳他人論文等，此等利用行為均已超出合理使用範圍，將構成著作權之侵害行為，如遭著作財產權人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。
- (三)於社群網站(例如：FACEBOOK、隨意窩、痞客邦等)散布國內外之影音，如係整部影音或擷取大部分之影音及對公眾提供可公開傳輸或重製著作之電腦程式等，此類利用行為均已超出合理使用範圍，將構成侵害著作權，如遭權利人依法追訴，恐須負刑事及民事等法律責任，請提醒師生勿以社群網站非法散布他人著作(含他人圖片)，以免觸法。
- (四)教師在學校授課時，因教學需要而影印他人書籍、文章，或利用他人文章、圖片或出版社提供之教材來製作教學教材，將涉「重製」、「公開演出」、「公開上映」及「公開傳輸」等著作利用行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，皆應事先取得著作財產權人之同意或授權，始得為之。
- (五)為落實校園智慧財產權保護及協助學校建立校園網路平臺監督機制，請定期檢視校內教學平臺，對於已逾授權範圍之教學資源應立即移除，以維護著作權人之權益。

生活榮譽競賽

生活榮譽競賽前三名
第 12 週第一名五專餐 1A、第二名五專美 3A、第三名五專妝 5A



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

近期活動	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
	5月17日	三	14:00-16:00	學輔中心走廊	東方設計大學就業中心校園駐點-職涯諮詢	全校教職員工生
	5月24日	三	14:00-16:00	學輔中心走廊	東方設計大學就業中心校園駐點-職涯諮詢	全校教職員工生
學生晤談輔導紀錄線上填寫方式	「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。外校實習班級無須填報。					
導師工作滿意度問卷調查	<p>敬請日間部、進修部導師協助叮嚀學生填寫教學意見評量調查中的【導師工作滿意度問卷調查】。請於 112/6/09 前完成。</p> <p>**重要：因【導師績效考核獎勵辦法】(112.1.11)，其中的《導師工作滿意度問卷調查》此考核為 10%。</p>					



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



進修部導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：每學期需至少上傳 4 份班會活動紀錄。」
- 三、送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



畢業生流向調查

【畢業季將至，提醒各位應屆畢業生】

畢業生流向網址：<http://163.15.40.30/>

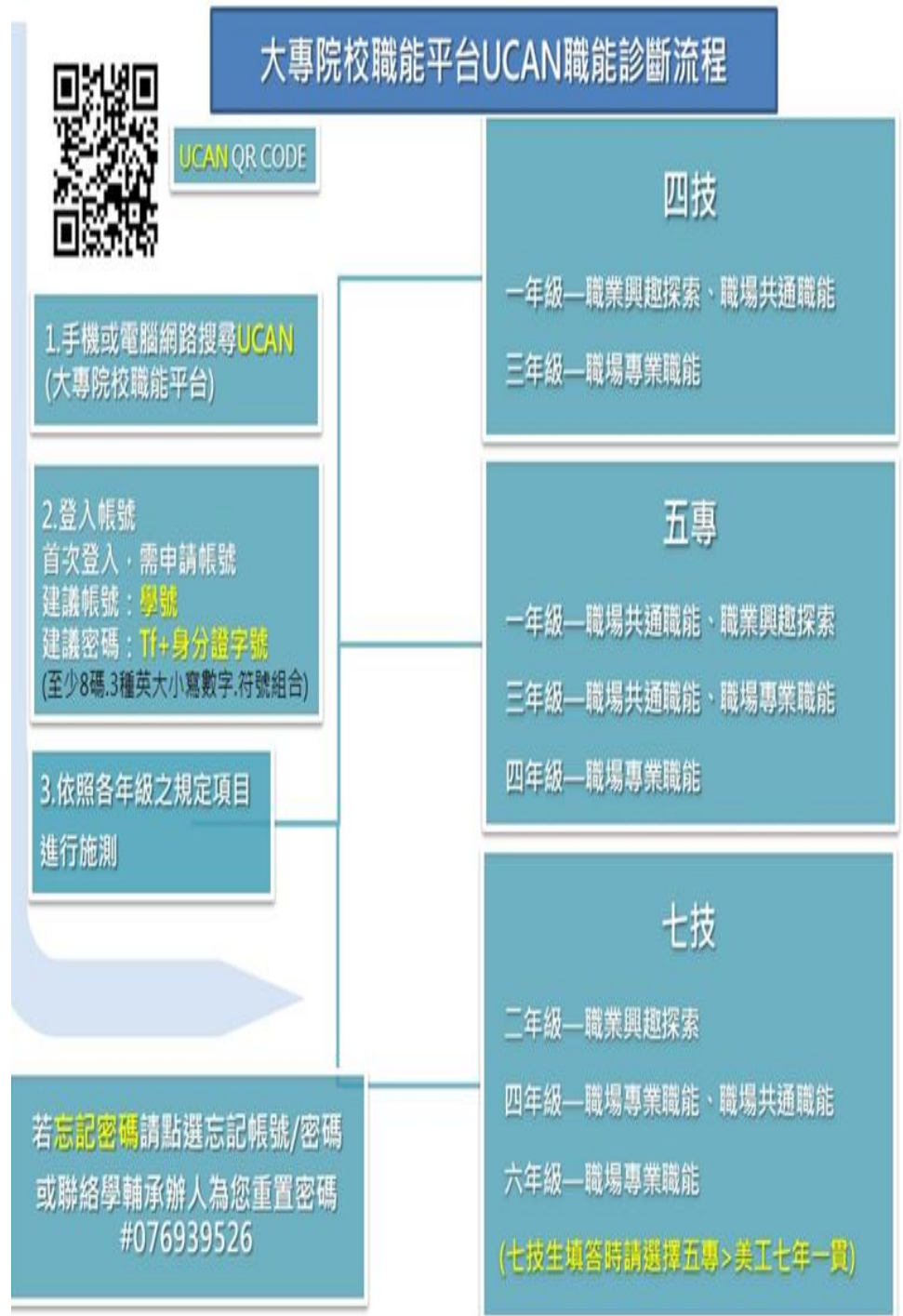
1.應屆畢業生離校手續需完成線上畢業生流向調查，共調查兩次，於畢業前(7月前)/畢業後(7月後)各一次，題目不同。

2.登入的帳號與密碼皆是學生學號。

請確定可順利畢業再填報，無法畢業者請勿填報，以免造成系統畢業名單重複或錯漏。

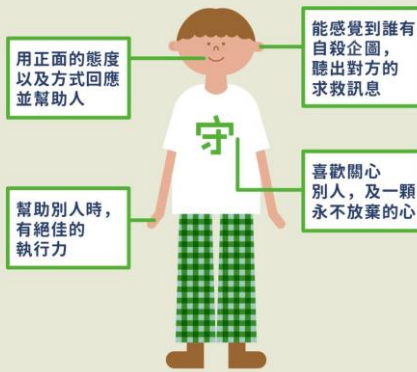
*若還有登入相關的問題，請洽學職中心 07-6939526 陳虹瑋心理師。

UCAN 大專 校院就業職 能診斷



珍愛生命守門人宣導

守門人定義



一問

當發現有人需要關心的時候，我可以：

HOW

主動積極關心，詢問對方狀況

工作/課業忙嗎？

你最近還好嗎？

我都好容易失眠喔，你會嗎？

會不會睡不好？

一問

當發現有人需要關心的時候，我可以：

WHERE

選擇安靜隱密的地方談

DON'T

對方傾訴時，不一直打斷

不丟出當事人也沒有答案的問題

不要發誓會幫他保守秘密

二應

當有人向我傾訴時，千萬不要：

1. 太急著提供提供解決問題的辦法

這有什麼，你就這樣解決就好啦！

× 你不要跟我說你想自殺喔！

2. 用開玩笑、輕浮的態度回應他人

3. 爭辯事情的對錯

你這樣一開始就錯了好嗎？

× 我聽你講這些，已經很幫忙了

4. 擺出恩賜的態度

【二應】

「聆聽對方的問題，並做適當的回應與支持陪伴。」

1. 適當的回應與陪伴，減少對方被遺棄感。
2. 確認是否需要進一步地尋求專業協助。

O：專注傾聽，試著了解他的感受
提供對方任何形式的「希望」

X：太常打斷對方說話，
表達自己很忙、擺出恩賜的態度。

三轉介

如果他的問題超出你的解決範圍，你可以：

請他撥打專線



安心專線 1925

推薦他去心理諮詢



可至各縣市心衛中心醫療機構
進行心理諮詢、心理健康管理



看下一頁，介紹相關資源給他

珍愛生命守門人宣導

緊急情況時

立即求助

若是當場發現有人有危及性命的行為，你可以撥打緊急協助電話 110、119

後續關懷訪視

對於曾嘗試過自殺的人，警消人員、醫院、老師請一定要通報當地衛生局，後續會有關懷訪視員進行電訪或面訪等相關處理

相關資源

生活會遇到各種不同的困難，可以尋求...

其他專線

婦幼保護專線 113
老朋友專線 0800-228-585
男性關懷專線 0800-013-999
同志健康免費諮詢專線 0800-010-569

社會救助

馬上關懷急難救助
低收入戶生活補助
福利諮詢專線 1957
愛心關懷服務網
醫療機構社工室(部)

教育宣導

自殺防治中心網站
珍愛生命數位學習網
宣導短片、文宣等教材
校園輔導

心理健康宣導

憂鬱症是...

憂鬱是一種正常的情緒，人遇到不如意、失落、難免會悶悶不樂，但如果悶悶的情緒過於沉重，持續的時間過久，而失去控制，就要小心可能罹患了憂鬱症。依照目前診斷憂鬱症的標準(DSM-5)共有九種症狀，若持續兩週，每天大部分時間內，出現超過五個症狀，建議尋求專業的協助。

憂鬱症狀包括

- 憂鬱情緒：快樂不起來、煩躁、鬱悶
- 對事物提不起興趣
- 體重下降(或增加)；食慾下降(或增加)
- 失眠或整天想睡
- 思考、動作變緩慢
- 容易疲累失去活力
- 無價值感或罪惡感：覺得活著沒意思或對不起別人
- 無法專注、思考，容易猶豫不決
- 反覆想到死亡，或有自殺意念、企圖或計畫

憂鬱症不是...

- 憂鬱症不是懶惰、抗壓性低
憂鬱症也被稱為「心的感冒」，患者的思考、活動力、專注力皆可能被影響，而無法維持平常的表現。
- 得到憂鬱症不是不夠樂觀，想開一點就好
疾病的關係，使大腦不易處理情緒的變化，憂鬱症患者因此較難將思緒轉換到正面的事情。
- 憂鬱症不是多休息就會痊癒
憂鬱症狀平均會維持半年到一年，且可能再度發，因此積極配合治療，才能有效的控制病情。
- 得到憂鬱症的人不一定會自殺
並非所有憂鬱症患者都會有自殺的想法，但未治療的憂鬱症會增加自殺風險，因此患者若儘早接受完整治療，可以降低自殺行為的發生。

為什麼會得憂鬱症？

憂鬱症往往不是單一因素造成的

- 生理因素：大腦內調節情緒的神經傳導物質功能不足會導致憂鬱情緒
- 心理因素：人格特質、成長經歷、慣性思維、面對壓力時的感知，都會影響一個人的情緒反應
- 環境因素：若個人身邊社會支持不足、長期處於負向高壓的環境，或生活遭逢巨變，甚至季節變化等，皆可能誘發或使憂鬱症狀態惡化
- 基因遺傳因素：家庭成員皆罹患憂鬱症，會增加個人罹患憂鬱症的機會

罹患憂鬱症該怎麼辦？

- 尋求藥物治療：藥物可以改善大腦神經傳導物質的分泌，需持續服用至少兩週，才會出現效果。若有任何不適，應與精神(身心)科醫師討論，不可自行停藥或減藥，以防症狀再復發。
- 接受心理治療：由心理師透過對話給予心理支持、同理，或教導憂鬱症患者辨識並調整不合理的認知，發展新的思考模式。
- 找信任的人傾訴：適時向家人、朋友求助，或者撥打政府、民間諮詢專線(衛福部24小時安心專線1925、張老師1980、生命線1995)。
- 適度減壓：試著減少生活上的壓力，空出時間休息、運動或做自己喜欢的事，也盡量保持規律作息，讓身體保持在穩定健康的狀態。
- 避免使用藥物與酒精：有些藥物和酒精會暫時讓人有放鬆的感覺，但過度濫用會使憂鬱症狀更嚴重。

家人/朋友能怎麼幫助憂鬱症患者？

- 您可以多做：
 - 主動給予關心問候
 - 傾聽患者的想法和感受
 - 了解憂鬱症，鼓勵患者尋求專業協助
- 您可以避免：
 - 不要一直跟患者說加油、要正向思考
 - 不要否定患者的情緒、想法和行為
 - 不要過度勉強患者做他不想做的事

心理健康宣導

網路成癮

一機在手，我們都成了虛度光陰的專家……

網路成癮

全球統計，約60%的人有網路成癮問題。但我們的孩子出生在一個處處都是花花綠綠螢幕的時代，沉迷網路的機率實際上更高！據近期研究，網路癮高峰落在國中時期；將近20%的國中生成癮於網路成癮的高風險族群，其中男生又遠高於女生。「一人成癮，全家受害」，家有嚴重網路癮者，不單是令人憂心忡忡；繁雜的家庭氣氛、口角甚至肢體衝突，以及長期下完課就發呆、光陰虛度、學業、職業以及人際角色的放棄，造成經濟力、甚至整體體力之大幅損失，實在是「穩安等級」的重大心理健康議題！

怎樣算是成癮？

- 無法停下 不自主地拿起手機滑。
- 戒斷性 無法上網時，出現焦慮、煩躁、惡怒或憂鬱。
- 耐受性 越來越無法滿足，需要更多時間上網。
- 負面效應 身心出現不好影響，如人際孤立、健康受損、放棄其他活動或失學、失業。

網路有那些危害？

- 腦功能退化 連續打電腦一星期，可造成腦葉功能下降；腦葉功能正是判斷是非以及自律的關鍵。
- 心理狀態改變 網路世界與真實世界存在巨大鴻溝，一旦習慣網路邏輯，將很難再回到原本的人生。
- 情緒障礙 長期網路也會引發自卑、憂鬱、焦慮等情緒困擾。
- 其他傷害 如睡眠失調、眼睛與聽覺器官、課業以及工作能力下降等。

如何遠離網路成癮

- 引發改變的動機
- 解決現實生活中的挫折
- 找尋替代活動、增加人際連結
- 合併精神問題時需醫療介入

資料來源：馬大元診所馬大元醫師提供



網路使用習慣自我篩檢量表

本量表可採紙本或網路填寫方式進行，主要提供一般大眾自我篩檢使用，以瞭解網路族群的網路使用狀況傾向。

填寫說明：

下面是一些有關個人使用網路情況的描述，請評估你最近6個月的實際情形是否與句中的描述一致。請依照自己的看法勾選。

由1至4，數字越大，表示句中所描述的情形與目前你實際的情形越相像。

題號	描述	總是	常常	有時	很少	從不
1.	線上購物或線上即時購物，我都會感到不自在。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	我常感到線上購物或即時購物不愉快。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	我常感到減少網路時間，必須與我從事線上購物。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	上網對我學業已造成一些不好的影響。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

計分方式：

本篩檢量表切分點適用對象為國小三年級至大學之學生(10至25歲)；篩檢切分點：11分以上(屬使用沉迷傾向)。

本量表可供一般大眾自我篩檢使用，報篩檢切分點僅供參考。

結果說明：

適用對象總分超過11分者即可能具有高度網路沉迷傾向，建議可進一步尋求專業協助，瞭解使用網路之情形與評估相關心理症狀。一般大眾不適用篩檢切分點，若對於量表結果有疑慮，請洽心理衛生中心。



性別平等教育委員會宣導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

性別平等教育委員會宣導事項



性暴力犯罪防制四法

-  **中華民國刑法**
 ★增訂第10條性影像定義
 ★增訂第28-1章「妨害性隱私及不實性影像罪章」
-  **性侵害犯罪防治法**
 ★增訂網際網路平台提供者負有下架性影像的義務(自公布6個月後施行)
-  **犯罪被害人權益保障法**
 ★增訂第28-1章案件專屬的「犯罪被害人保護命令」，可命加害人禁止散布或移除影像
 ★明訂隱私保護、隔離訊問等保護措施
-  **兒童及少年性剝削防制條例**
 ★提高不法拍攝、散布兒少性影像者的刑責
 ★增訂網際網路平台提供者負有下架性影像的義務

**性暴力犯罪防制四法上路
嚴懲性犯罪
杜絕性影像散布！**

* 偷拍 分享私密片加重刑責

**性暴力防制四法
本次修正亮點**

無論兒少或成人性影像皆加重刑責，嚴懲性影像犯罪。

- ★嚴防性犯罪 禁止持有兒少性影像
- ★保護被害人 公權力介入下架影片
- ★強化性犯罪加害人監控 保護兒少

職涯宣導

106年度求職防騙暨就業隱私宣導計畫

求職防詐騙 就業紅不讓

1 維護就業隱私 不提供非屬就業所需之隱私資料

隱私資料，包括下列類別：

- 一、生理資訊：基因檢測、藥物測試、醫療測試、HIV 檢測、智力測驗或指紋等。
- 二、心理資訊：心理測驗、誠實測試或測驗等。
- 三、個人生活資訊：信用紀錄、犯罪紀錄、懷孕計畫或背景調查等。

雇主要求求職人或員工提供隱私資料，應尊重當事人之權益，不得逾越基於經濟上需求或維護公共利益等特定目的之必要範圍，並應與目的間具有正當合理之關聯。



2 求職防騙「三備七不原則」如下：



三大準備

- ◆ 蒐集求才公司的背景資料
- ◆ 事先告訴家人或親友面試的時間、地點。
- ◆ 檢視廣告內容有無不合理之處

七不原則

- ◆ 不繳錢
- ◆ 不購買
- ◆ 不簽約
- ◆ 不辦卡
- ◆ 不飲用
- ◆ 不離身
- ◆ 不非法工作

檢舉專線：05-3621165或195嘉義縣社會局 台灣就業通客服中心專線0800-777-888

www.taiwanjobs.gov.tw

指導單位：勞動部勞動力發展署 主辦單位：嘉義縣社會局

勞動部勞動力發展署就業安定基金補助 廣告

精神障礙(心理社會障礙)者的特質

Invisible disability

精神障礙者屬外表不容易被看出來的隱性障礙者。

因認知、思考、感官知覺或情緒障礙，會影響精神障礙者的社會適應技巧，造成人際關係互動的退縮，易於就學、就業等層面處於弱勢。

另外，在社區融合面向，精神障礙者因社會技巧功能損傷與社會的不理解，也常須面對各種挑戰、壓力及社會排除。

對於精神障礙(心理社會障礙)者的迷思

迷思一：精神障礙者只要好好吃藥就可以恢復健康？

答：依據世界衛生組織的定義，「健康」是一個在身體、精神與社會上完全安適的狀態，不僅僅是沒有疾病或是虛弱，因此恢復健康的過程，除透過精神藥物緩解精神症狀外，足夠的社會支持才能協助精神障礙者融合於社區當中，邁向恢復健康的路上。

迷思二：精神障礙者無法為自己的事情負責任，所以生活事物需要由他人來決定？

答：由於社會汙名化與歧視的影響，導致精神障礙者低度社會參與，及鮮少機會參與決策過程，然而足夠的社會支持並提供適切的諮詢服務，精神障礙者也能為自己的生活事物做決定並負起責任。

迷思三：精神障礙者都很危險，不應該回到社區生活？

答：精神障礙包含各式各樣的腦功能損傷，然而社會上經常認為思覺失調障礙者或雙相情感障礙症患者（又稱躁鬱症者）具較高的風險，其實思覺失調障礙者並非一定具有暴力攻擊、雙相情感障礙症患者也並非是危險人物，不宜過度將焦點放在如何處理這個疾病所帶來的「問題」，卻忘記他仍然是一個「人」。

迷思四：精神障礙者看起來都好手好腳，不去工作的原因都是因為懶惰？

答：精神障礙不易直接從外表、肢體活動上判斷，然而腦部損傷影響其認知、思考、記憶及規劃等功能，因此就業上遇到的障礙也較多。

延伸資訊：如欲知道精神疾病分類，請參閱衛生福利部心理及口腔健康司－心理衛生專輯



31

●小提醒：

如果精神障礙者正受到情感性疾患的影響，請以理解代替加油，陪伴代替建議。讓我們一起練習，不說「看開一點」、「不要想太多」、「正向、樂觀一點」，而是看見症狀只是他生命中的一部分，他仍有權利追求自立生活。



32

資源教室宣
導

精神障礙(心理社會障礙)者的需求

Notice

不論透過口語或書面提供訊息，應避免艱深文字、過於複雜的排版，應以簡單易讀為原則。



由於精神障礙者注意力集中的功能較弱，因此會議時間不宜過長，並且給予充足的休息時間。



降低環境的刺激（如過於吵雜的環境）可以協助精神障礙者情緒平穩；提供較長的時間思考，有助於精神障礙者的表達。

當精神障礙者的情緒波動較大或態度大幅改變時，可適時詢問及釐清是否需要提供協助或引導。



如不清楚精神障礙者的需求，可以直接詢問本人。

33

資料來源：衛生福利部社會及家庭署-身心障礙者權利公約CRPD手冊



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

課外活動指導組

獎學金

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處◀學生專區◀校外獎助學金專區下載。

就學貸款之權利與義務

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳盈螢
電話：(02)7736-5884
電子信箱：yinyin@mail.moe.gov.tw

受文者：東方學校財團法人東方設計大學

發文日期：中華民國112年4月10日
發文字號：臺教高(四)字第1120034625A號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：無附件

主旨：為建立學生正確信用觀念，請貴校於學生畢業離校前宣導就學貸款之權利與義務案，請依該行說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據該行112年3月30日銀債管乙字第11200015441號函辦理。
- 二、請貴校依「高級中等以上學校學生就學貸款辦法」第11條規定，於學生畢業離校前，向其宣導就學貸款之權利與義務，俾使學生屆期依約還款，以建立學生積極管理就學貸款之態度與能力；倘學生有還款困難，可善用緩繳貸款本息、只繳息不還本及延長償還貸款期限等還款協助措施，以維護自身權益，俾免借款逾期留有信用不良紀錄。

正本：各公私立大專校院(蘭陽技術學院、國立空中大學、高雄市立空中大學除外)
副本：臺灣銀行



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

體育暨衛生保健組

菸害防制法宣
導



本校 全面禁菸 No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸
違者處新臺幣2,000至10,000元罰鍰
Maximum Fine NT\$10,000



教育部

菸害諮詢服務專線 0800-531-531

資訊提供： 財團法人董氏基金會



學生意外疾病 慰問金

111 年學年度第 2 學期學生意外疾病慰問金：

☒ 學生意外疾病慰問金申請如下：

1. 需打學校統編(88501417)
2. 最高金額 600 元
3. 需附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。
4. 發票需請店家打上「明細」不然會計室不會認可就無法核銷。
5. 申請的禮品「不能」有電子產品、或「不符合」學生需求的商品。

※如有學生生病、受傷、開刀、住院等，探望的禮品可以申請補助※

※ 以上只有教職員可以申請給學生(無法學生自行申請) ※

☒ 傷病送醫申請如下：

1. 計程車者須附收費證明單(司機需簽名、搭車日期、地點、車號)
2. 車馬費補助:路竹 100 元、岡山 250 元、台南 300 元、高雄 500 元
3. 附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、傷病情形、醫院名稱、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。

※ 以上只有教職員可以申請給學生(學生可以自行申請) ※

※老師、教官如有自行開車護送就醫來回者，回車油料補助費用如下：

來回:路竹 100 元、岡山 300 元、台南 300 元、高雄 500 元

歡迎老師和同學前來體育暨衛生保健組-衛保申請

助金額有限如有收據請盡快至體育暨衛生保健組-衛保申請

統一學期末才會開始核銷

新冠狀病毒防疫宣導


3月20日起配合防疫鬆綁新制

校園師生 0+n 適用假別

對象	0+n 適用假別
學生	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性學生0日及次日起5日內，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生持有證明，可請病假，0日及次日起5日內不列入出席紀錄 家長可請防疫照顧假
教職員工	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性教職員工0日及次日起5日內，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師如無法居家辦公或線上教學，持證明可請病假，0日及次日起5日內不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費

* 篩檢陽性者，自主健康管理期間快篩陰性可提早解除。

* 請假依據：採認快篩陽性證明(如照片)即可。

2023.03.09 

新型冠狀病毒，學務處體衛組提醒全校教職員工生注意以下事項：

- 隨時注意疾病管制署更新的旅遊警示，若無必要請避免前往疫區。
- 出境返國後請自主健康管理，若有症狀請撥打免付費防疫專線 1922 (或 0800-001922)，就診時主動告知相關旅遊史及接觸史。
- 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。
- 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組 07-6939524 及校安中心：07-6939527。
- 相關訊息請見【衛生福利部疾病管制署嚴重特殊傳染性肺炎專頁】
<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>
- 各單位之服務窗口轉知給所屬之教職員工生調查大專校院居家隔離、檢疫、自主健康管理、14日內有出國旅遊史、發燒人數後，統計回報 google 表單至衛保組彙整回報於教育部，每日填報表單至疫情結束止。
https://docs.google.com/forms/d/1sIR_TqC1kmdkBeLu7xbvuqsDI_SxpBsJYzxuyI5g_7w/edit

學務處體衛組、校安中心 關心您

新冠狀病毒注意事項

配合嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心（以下簡稱中央流行疫情指揮中心）今日宣布如疫情穩定，112年3月20日起 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀者，採 10 天自主健康管理免隔離政策，教育部配合調整學生及教職員工請假規定等配套措施。

1. 考量學校多為近距離且群聚型活動，教育部建議 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀學生及教職員工，0 日及次日起 5 日以內在家進行自主健康管理，不要到校上課上班，快篩陰性可提早解除自主健康管理。
2. 在假別規定方面，學生持快篩陽性證明(如照片)，可請病假，0 日及次日起 5 日以內之病假不列入出缺席紀錄；家長在學生前述天數之病假期間，可請防疫照顧假。教職員工持快篩陽性證明(如照片)，如無法居家辦公或線上教學，可請病假，0 日及次日起 5 日以內之病假不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費。
3. 教育部將持續配合中央流行疫情指揮中心最新防疫政策及疫情發展之判斷，適時調整校園防疫措施，鼓勵各級學校教職員工生依中央流行疫情指揮中心建議 COVID-19 疫苗施打劑次儘速進行疫苗施打，共同守護教職員工生健康及安全。

諾羅病毒預防方法

諾羅病毒預防方法

- 1 勤以肥皂水洗手**
如廁後、進食或準備食物之前，用肥皂水澈底洗手（酒精性乾洗手無效）


- 2 澈底煮熟**
所有食物(尤其是貝類)，應澈底清洗及煮熟


- 3 環境消毒**
汙染衣物、床單立即更換，馬桶、門把、玩具物品用漂白水擦拭(1000ppm)


- 4 嘔吐、排泄物處理**
糞便、嘔吐物用漂白水消毒(5000ppm)再沖入下水道，處理時戴手套與口罩


- 5 生病在家休息**
有症狀的人停止處理食物，餐飲業員工應於症狀解除 48 小時後才可上班



詳見疾病管制署「諾羅病毒(Norovirus)感染控制措施指引」

登革熱病徵



登革熱可能病徵
(體質不同, 感染後引起不同程度的反應)

病患就醫分類分流

A級:
無登革熱警示徵象, 可居家追蹤及衛教

B級:
病患具警示徵象、孕婦、嬰兒、老人、獨居或偏遠地區居民、具潛在疾病等需住院, 安排至應變醫院

C級:
有嚴重血漿滲漏、嚴重出血、嚴重器官損傷等, 由醫學中心負責治療

警示徵象
一般症狀

登革熱病徵



1. 傳染

- 病媒蚊叮咬人時, 將登革病毒傳入人體內。
- 不會人傳人, 也不會空氣或接觸傳染。

2. 潛伏期

- 典型登革熱潛伏期約3至8天(最長可達**14**天)。
- 發病前1天至發病後5天為「可感染期」。

3. 死亡率

- 典型登革熱致死率低於1%。
- 若未及時治療, 死亡率逾**20%**。

4. 治療與疫苗

- 目前沒有特效藥物可治療, 也沒有疫苗。
- 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。

5. 免疫力

- 登革熱依病毒分為I、II、III、IV四種型別。
- 感染某一型, 對該型病毒終身免疫; 對其他型病毒短暫免疫2-9個月。

■ 聯合晚報授權印製



猴痘病徵

猴痘 + 預防及消毒方法

-  保持良好的手部衛生，**避免接觸**猴痘感染者及染疫或死亡動物，接觸時應**佩戴口罩**及標準的防護裝備，所有食物必須**徹底煮熟**後再食用。
-  勿與陌生人發生性行為或多重性伴侶，性行為時務必**全程戴保險套**。
-  不建議大規模接種猴痘疫苗，國際間通常建議高暴露風險職業(如實驗室操作人員)或高感染風險之密切接觸者可接種疫苗。
-  如有出現疑似症狀，應儘速就醫並**告知旅遊史及接觸史**，交由醫師進行評估。
-  環境以**1000ppm漂白水**擦拭常接觸物體表面進行環境清潔消毒，避免使用會重新揚起灰塵的清潔方式，如掃地、吸塵器。
-  確診病患使用過之**被單、布單織品**應盡量避免抖動，以防止汙染空氣、環境表面和人，並**儘速送洗**。

漂白水配製方法

1000ppm漂白水
200cc漂白水 (= 2瓶養樂多罐) + 10公升清水 (= 8瓶大瓶寶特瓶)
請使用含次氯酸鈉濃度5%以上的漂白水
註:養樂多罐約100cc，大瓶寶特瓶約1250cc

 高雄市政府衛生局 關心您

第二階段猴痘疫苗接種流程

(2023/4/10-5/12)

接種對象

民衆自我風險評估符合

「近6個月內會有高風險性行爲」

如：性病患者、多重性伴侶、性交易服務者、於營業場所發生性行爲者等)

※須爲本國籍或持有我國居留證或具健保身分的外籍人士



須登記

「猴痘(Mpox)疫苗接種意願登記平台」

(<https://mpox.cdc.gov.tw/>)

系統開放登記時間：自2023/4/10下午2時起

週一至週五上午9時至下午5時(例假日不開放)

完成意願登記並選擇接種醫院

(第二階段開放約25,000人登記)

※1人限登記1次，送出後無法修改或重複登記



登記成功!

登記完成後，約半小時內將收到內含登記編號之「完成意願登記」自動回信



預約信

依所選擇接種醫院可提供名額，以電子郵件通知民衆可進行疫苗接種預約掛號

※媒合成功1-14天內收預約信



掛門診

民衆收到預約信後，請依通知所提供醫院網站連結，儘早完成醫院預約掛號

※務必先完成意願登記，收到預約信才可進行預約掛號。

※未至「意願登記平台」完成意願登記者，現場恕無法提供接種。



打疫苗

攜帶身分證件及健保卡等，依自行預約掛號時間前往醫院接種疫苗，須出示完成意願登記回信(含登記編號)及預約信

※疫苗爲公費提供，民衆須自行負擔掛號費。

2023/04/06

衛生福利部疾病管制署

猴痘病徵

行政院環境保護署—青年培訓

行政院環境保護署

2023年環保青年培訓工作坊簡章

從心出發·成為改變 *From my heart, Be the Change.*



未來，不在他方，它就在你每一個向前的步伐裡。

身為地球村的一份子，未來人們將面臨更多共同的問題與挑戰。
甘地曾說：「成為你想看見的改變 (Be the change you want to see.)」。

我們相信，每一位青年，都是一顆蘊含行動能量的種子，
當時機成熟時，就有機會茁壯成林，創造改變與奇蹟。
你，或許就是那個創造改變的種子。

壹、活動目的

為鼓勵我國青年發揮個人影響力，積極關心環境議題並發起環境行動，行政院環境保護署（下稱本署）自西元（下同）2020年起開始辦理「環保青年領袖甄選活動」，至今已選拔出23位優秀環保青年，並持續在環境行動的路上努力耕耘。今年為了讓更多關心環境與永續議題的青年有機會參與環境行動，並針對臺灣主要的環境問題，發想創意解決方案，特規劃3場培訓工作坊。

工作坊以「從心出發，成為改變(From my heart, Be the Change.)」為主題，希冀引導青年們從「人與環境」、「人與人」、



學務處通告

編號：1112-13

112 年 5 月 16 日(二)發行

行政院環境保護署—青年培訓

「人與自己」等三個層面來切入環境問題與解方思考。透過認識環境議題與思考環境行動、學習領導協作與溝通倡議、深化信念價值與自我實現等面向的精進與交流，進而發揮青年們的團隊領導力、號召影響力與創新行動力，邁向自我實現與永續發展的改變道路。

貳、辦理單位

主辦單位：行政院環境保護署

承辦單位：環科工程顧問股份有限公司

環境友善種子有限公司

參、辦理時間與地點

【第 1 場】 我的環境領導力 (初階班)	
2023 年 5 月 6 日 (六)	東海大學第二教學區 M201 (臺中市西屯區臺灣大道 4 段 1727 號)
【第 2 場】 我的環境影響力 (初階班)	
2023 年 5 月 27 日 (六)	高雄師範大學和平校區綜合大樓 2 樓 宏遠廳 (高雄市苓雅區和平 1 路 116 號)
【第 3 場】 我的環境行動力 (進階班)	
2023 年 6 月 18 日 (日)	小樹屋楓香分館 401 教室 (臺北市中山區民權東路 2 段 46 號 4 樓)

相關訊息可連結以下網站：

<https://www.accupass.com/event/2302160111298301083300>



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

原住民資源中心

紋繡·文化自 造者 maker

111-2【紋繡·文化自造者 maker】系列活動

此計畫以排灣族圖紋文創為主軸，透過前期講座及工作坊培訓，進一步搭配後部落田野調查了解部落文化及圖紋，將創意思維落實於地方創生，實際產出專題作品，讓學生從「文化知識」的吸收，連貫到「專業技能」的實踐，思考如何將專業結合文化，也鼓勵學生思索在地創生、留鄉發展的可能性。

⑦5/17(三)8:00-17:00【自造世代的 Pulima】駁二青創產業探訪與實作

┆ 報名對象 原住民族學生及對原住民族文化有興趣之學生

┆ 活動地點 原資中心

┆ 活動報名 <https://forms.gle/2k6kA9sMv1zaoJmt6>

┆ 活動全程免費

┆ 活動期間皆會幫同學申請公假

┆ 有參與第①~⑤場次活動之學生，將優先參與⑥【獅情畫藝】&⑦【自造世代的 Pulima】

┆ 主辦單位仍保有修改及取消活動之權利，若有相關異動將公布於各社群媒體恕不另行通知

┆ 承辦單位 東方設計大學原住民族學生資源中心

┆ 聯絡電話 07-6939621

┆ IG https://www.instagram.com/tf_isrc.icc/

┆ FB <https://www.facebook.com/tf.isrc>

┆ 原 資 中 心 活 動 行 事 曆

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=ham9vi89qohkk83aphj7n8ujtk@group.calendar.google.com&ctz=Asia/Taipei>



學務處通告

編號：1112-13

112年5月16日(二)發行

研究發展處

111 學年度第二學期證照班開班訊息，請各科系轉知學生報名參加。

東方設計大學

111 學年度第二學期證照輔導班

*****開班資訊*****

招生中~

1. 證照班輔導方式:採重點複習、講授解題技巧及模擬考為限。
2. 單科報名費 900 元。報名後請至實習檢定中心(A棟3樓)繳費。
5. 相關問題歡迎至實習檢定中心詢問或電 07-6939542

校外實習暨
技能檢定

課程名稱	TQC-影像編輯製作 (Photoshop CS6)	TQC-電腦圖像編輯製作 (Illustrator CS6)
上課日期	5/20 9:00-17:00 5/21 9:00-12:00	5/27 9:00-17:00 5/28 9:00-12:00
上課教室	數位教學大樓 S316	數位教學大樓 S316
考試日期	5/21 13:30-15:00	5/28 13:30-15:00
報名連結	https://exam.tqc.org.tw/tqcsqa/ 	
報名資訊	考場帳號：S500601 識別代碼：1120521	考場帳號：S500601 識別代碼：1120528