



# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 生活輔導組

### 專案輔導學校 結論及學校 未來相關 措施說明

保存年限：

東方學校財團法人東方設計大學 開會通知單


受文者：如出、列席者

發文日期：  
發文字號：  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：普通  
附件：

開會事由：「專案輔導學校」結論及學校未來相關措施說明  
開會時間：中華民國112年3月29日（星期三）下午12時50分  
開會地點：行政大樓 視訊會議廳  
主持人：蔡匡忠校長  
聯絡人及電話：胡月華 (07)6939544  
出席者：全校學生  
列席者：  
副本：

備註：

- 一、教育部預計於112年3月25日(六)召開「教育部第1屆私立中等以上學校退場審議第12次會議」審議本校是否符合退場條列認定為「專案輔導學校」之情事，爰召開此會議。
- 二、此會議時間由學校代表(校長、教務長、學務長)邀請學生代表(學生會及各學會正、副會長)於3月21日會議共訂之。
- 三、懇請學務處及各所系科協助通知學生。



### 交通安全教育 宣導

為強化學生機車安全駕駛觀念，降低交通意外之風險，可至交通部公路總局「機車駕訓補助專區」申請機車駕訓補助。



# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 智慧財產權

- (一)依著作權法規定，著作人就其著作專有重製及公開傳輸之權利，掃描、影印、下載或上傳他人著作，涉重製、公開傳輸等著作利用行為，除有符合著作權法第44條至第65條規定之合理使用情形外，應事先取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法之規定。
- (二)掃描、影印國內外之書籍。如整本或為其大部分、化整為零之掃描、影印、或任意載、上傳他人論文等，此等利用行為均已超出合理使用範圍，將構成著作權之侵害行為，如遭著作財產權人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。
- (三)於社群網站(例如：FACEBOOK、隨意窩、痞客邦等)散布國內外之影音，如係整部影音或擷取大部分之影音及對公眾提供可公開傳輸或重製著作之電腦程式等，此類利用行為均已超出合理使用範圍，將構成侵害著作權，如遭權利人依法追訴，恐須負刑事及民事等法律責任，請提醒師生勿以社群網站非法散布他人著作(含他人圖片)，以免觸法。
- (四)教師在學校授課時，因教學需要而影印他人書籍、文章，或利用他人文章、圖片或出版社提供之教材來製作教學教材，將涉「重製」、「公開演出」、「公開上映」及「公開傳輸」等著作利用行為，除有符合著作權法第44條至第65條規定之合理使用情形外，皆應事先取得著作財產權人之同意或授權，始得為之。
- (五)為落實校園智慧財產權保護及協助學校建立校園網路平臺監督機制，請定期檢視校內教學平臺，對於已逾授權範圍之教學資源應立即移除，以維護著作權人之權益。

## 生活榮譽競賽

第五週生活榮譽競賽前三名班級  
第一名:五專美三 A  
第二名:五專玩五 A  
第三名:五專玩四 A




# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 學生輔導暨職涯發展中心

職涯活動	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
	3月29日	三	14:00-16:00	學生輔導中心走廊	東方設計大學就服中心校園駐點-職涯諮詢	全校教職員工生
簡式健康量表普測	請各系科三年級班導師於3月31日前完成班級學生之「簡式健康量表」施測，並將量表繳交回學輔中心。總分高於10分之學生名單將通知導師，請導師及輔導教師進行關懷追蹤，若學生有晤談之需求可轉介學輔中心。					
學生家庭關懷聯繫紀錄	請尚未繳交「寒假學生家庭關懷聯繫紀錄」之導師，以電子檔 <a href="mailto:jenny77566@mail.tf.edu.tw">jenny77566@mail.tf.edu.tw</a> 及系辦，另紙本則由系主任簽章後擲交學輔中心。					
導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報	<p>一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。</p> <p>二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。</p> <p>三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。</p> <p>四、<a href="https://goo.gl/xK4i8F">https://goo.gl/xK4i8F</a></p> <p>五、校外實習班級無須填報。</p> 					



# 學務處通告

編號：1112-06

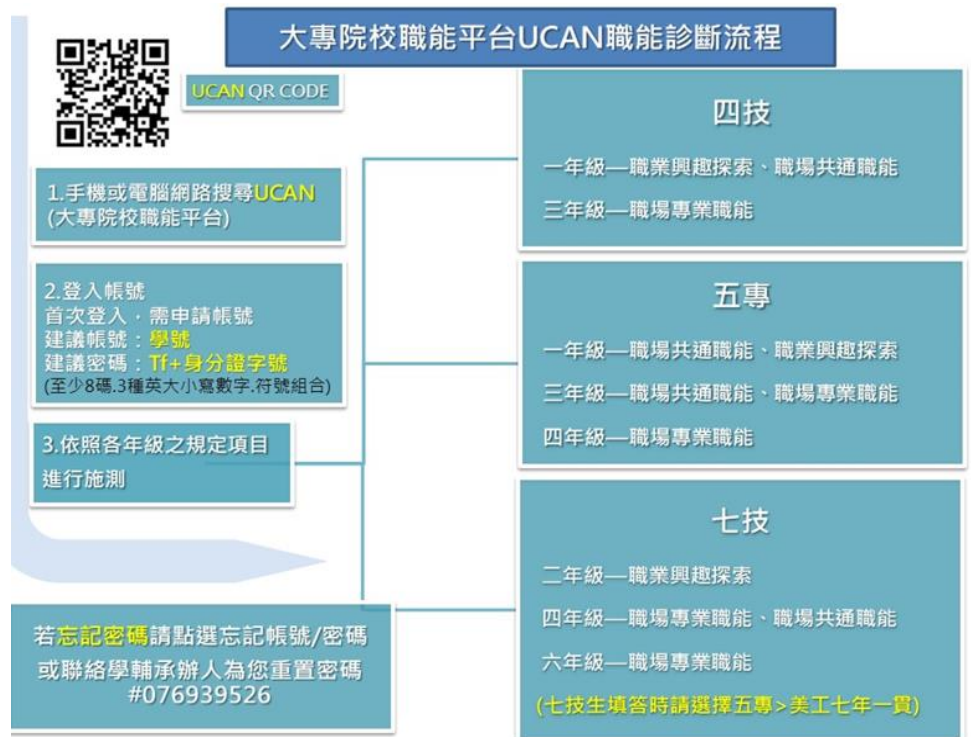
112年3月28日(二)發行

## 進修部導師 時間班級活 動紀錄及初 級預防回報 表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：每學期需至少上傳 4 份班會活動紀錄。」
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



## UCAN 大專 校院就業職 能診斷



## 珍愛生命宣 導

### 自殺防治e起來

臉書、IG發現有人企圖自殺?

- \*通報:當事人之關係人(家人、師長)
- \*報警:若情況危急,先撥110報警

珍愛生命守門人三步驟:



EX:

- 1問:你還ok嗎?需要聊聊嗎?我可以怎麼幫助你?
- 2應:你一定很難受,謝謝你努力撐到現在!
- 3轉介:找人幫忙(親友及專業資源)

東方設計大學 111-2友善校園

### 心情溫度計

簡式健康量表(BSRS-5)是由台大李明濱教授等人所發展而成,可以用來測量個人過去一週心理困擾的嚴重程度。

人生難免潮起潮落,善用工具自我檢測,及時求助,才能常保身心健康!

#### 心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中(包含今天)」,這些問題使您感到困擾或苦惱的程度,然後選擇一個您認為最能代表您感覺的答案。

問題	0	1	2	3	4
1. 睡眠困難,譬如難以入睡、覺醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

前5題的總分:

0-5分	一般正常範圍
6-9分	輕度情緒困擾:建議找親友談話,抒發情緒
10-14分	中度情緒困擾:建議尋求心理衛生或精神科專業諮詢
15分以上	重度情緒困擾:建議尋求精神科專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時:建議尋求精神科專業諮詢

資料來源:社團法人台灣自殺防治協會

### 轉介資源

- 學職中心電話:07-6939526
- 校安中心電話:07-6932077
- 生命線:1995
- 張老師:1980
- 24H免費安心專線:1925



資料來源:珍愛生命打氣網、社團法人台灣自殺防治協會

心理健康宣  
導



**非暴力溝通4步驟!**

參考資料：謝欣怡、卓敏君 (2020)。Satir 溝通型態之反思暨台灣人人際溝通量尺之修訂。中華心理衛生學刊, 33(4), 381-415。

NG (Not Good)	步驟	OK (Good)
你每次都沒聽我講話!	<b>1 觀察</b> 區分評論與觀察	我跟你說話時,我觀察到你常拿起手機看。
我覺得你就是不想聽我講話...	<b>2 感受</b> 區分想法與感受	我感到沮喪難過。
你總是心不在焉的樣子讓我很不爽。	<b>3 需求</b> 察覺內在需求	我希望被重視。
你不要每次都這樣!	<b>4 請求</b> 提出具體可行請求	我希望你能先暫時放下手邊的事情,聽我說話。

雞湯來了!  
ChickenSoup Family Life Education

性別平等教  
育委員會宣  
導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

## 性別平等教育委員會宣 導事項



**大聲對越線者喊停**

**連連看 為自己的身體 畫出界線**

**我們都該 為自己畫出身體界線**

- 身體界線：是從身體延伸出來可忍受他人注視、或容許觸碰的範圍；會因性別、時間、年齡、情境有所改變
- 當我們越能區分哪些部位被碰到是不舒服的，越能得到良好的人際互動並保護自己
- 學會覺察與尊重他人的身體界線也是十分重要的事情

**說出不舒服的感受 很重要**

- 不論是多親近的人，都必須尊重當事人的感受；感受沒有對錯之分，重要的是當事人的感覺
- 學會清楚表達界線，是個人尊重自己身體的方式

**掌握自己的身體自主權**

- 身體自主權：是一個人對自己身心管理與主張的能力與權利
- 沒有經過同意，任何人都不能任意觸碰、侵犯當事人的身體

職涯宣導



## 牢記求職安全術 安心就業守隱私

3

備

### 3大準備

蒐集應徵公司資料  
告知前往面試地點  
檢視應徵資訊真偽



7

不

### 7不原則

不繳錢 不購買  
不辦卡 不隨意簽約  
不飲用 不非法工作  
證件不離身



### 就業 隱私

求職者應徵時常被要求提供非屬就業所需之隱私資料如：家庭背景、健康紀錄、犯罪紀錄、懷孕計畫等

- 1 生理資訊  
基因檢測、藥物測試、醫療測試、HIV 檢測、智力測驗或指紋等。
- 2 心理資訊  
心理測驗、誠實測試或測謊等。
- 3 個人資訊  
信用紀錄、犯罪紀錄、懷孕計畫或背景調查等。

求職防騙專線 **03-3386165**  台灣就業通 客服專線 **0800-777-888**  
TaiwanJobs <http://www.taiwanjobs.gov.tw>

 桃園市政府就業服務處
由勞動部就業安定基金補助 



## 資源教室宣 導

### 視覺障礙者的特質



當我們討論到視覺障礙者時，可以區分為全盲者及低視能者。相對於視覺障礙者，非視覺障礙者稱為明眼人。

全盲又可區分為先天失明及後天失明。視覺損傷發生於不同時期時，也會影響視覺障礙者建構及接受資訊的方式。如：先天失明者學習點字的機率大於後天失明者；後天失明者較習慣透過「聽聞」的方式獲得資訊。



### 對於視覺障礙者的迷思

迷思一：全盲是不是等於完全看不到？

答：全盲者能感受到物品移動和形影，但在移動時必須透過白手杖、導盲犬或視力協助員協助。

迷思二：視覺障礙者是不是不能看電影？

答：視覺障礙者雖然無法透過眼睛觀賞電影，但可以透過「口述影像」以聽聞的方式欣賞電影。

迷思三：視覺障礙者只能從事按摩嗎？

答：視覺障礙者的智力及學習能力與非障礙者一樣，因此透過輔具協助或合理調整，一樣可以進入主流的就業市場，因此視覺障礙者除了擔任按摩人員外，也可擔任講師、律師、電話行銷等職業。

迷思四：當明眼人對視覺障礙者說「再見」、「等等見」等文字是不是不禮貌？

答：與視覺障礙者互動的過程中，只要持著平等、相互尊重的態度即可，對於字詞的使用，如果有擔心，也可提出向視覺障礙者釐清。一般而言，「再見」、「等等見」等用語，於視覺障礙者間使用頻繁，不需過於擔心。

迷思五：弱視等於低視能嗎？

答：弱視指的是眼睛部分無病理的損害，但是卻看不清楚的病症。低視能指的是視力因老化、疾病或受傷使得視力減退。



資料來源：衛生福利部社會及家庭署-身心障礙者權利公約CRPD手冊

## 資源教室宣 導

### 視覺障礙者的需求



書面資料建議至少以16號字型大小為主。

好 16 ✓  
好 14  
好 12

背景與主體文字需呈現高對比色，如：黑底白色、白底黑色、黑底黃字。

讚 讚 讚

提供放大字體版文件時，需要確認清晰度。

✓  
平等 平等

視覺障礙者對於燈光的需求也有所不同，過亮或過暗的環境，會影響視覺障礙者閱讀或觀看的品質。如環境允許，可詢問視覺障礙者對於光線的需求為何。

由於視覺障礙者需要較多的閱讀時間，因此提供書面、聽聞資料時，需預留較長時間。



延伸資訊：  
國家通訊傳播委員會-色彩對比度怎麼看  
<https://accessibility.ncc.gov.tw/Questions/Detail/3261?Category=19>

15

### 如何引導視覺障礙者

行動自主對於視覺障礙者是一件重要的事。

有需要幫忙嗎？  
如果需要任何協助舉個手，我就知道了！  
蛋糕我放在您的12點鐘方向，叉子在它的右邊！

小提醒一：  
協助視覺障礙者的過程中，務必先詢問視覺障礙者是否需要協助。

小提醒二：  
視覺障礙者對於物品的擺放，都有屬於自己的歸類和定位方式，因此如需要變更物品放置的位置，務必讓視覺障礙者瞭解。

小提醒三：  
協助視覺障礙者時，以讓正常聲量讓視覺障礙者瞭解周邊環境外，建議以「鐘面提示法」協助瞭解方位。

白手杖可以協助視覺障礙者探測路況安全程度、避開障礙物，他人亦可覺察使用白手杖者有視覺方面的需求。

(直杖式)

(折疊式)

16

資料來源：衛生福利部社會及家庭署-身心障礙者權利公約CRPD手冊



# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 課外活動指導組

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處◀學生專區◀校外獎助學金專區  
下載。

獎學金



# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 體育暨衛生保健組

菸害防制法宣  
導



# 本校 全面禁菸 No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸  
違者處新臺幣2,000至10,000元罰鍰  
Maximum Fine NT\$10,000



菸害諮詢服務專線 0800-531-531  
資訊提供：財團法人董氏基金會





# 學務處通告

編號：1112-06

112 年 3 月 28 日(二)發行

## 學生意外疾病 慰問金

111 年學年度第 2 學期學生意外疾病慰問金：

☒ 學生意外疾病慰問金申請如下：

1. 需打學校統編(88501417)
2. 最高金額 600 元
3. 需附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。
4. 發票需請店家打上「明細」不然會計室不會認可就無法核銷。
5. 申請的禮品「不能」有電子產品、或「不符合」學生需求的商品。

※如有學生生病、受傷、開刀、住院等，探望的禮品可以申請補助※

※ 以上只有教職員可以申請給學生(無法學生自行申請) ※

☒ 傷病送醫申請如下：

1. 計程車者須附收費證明單(司機需簽名、搭車日期、地點、車號)
2. 車馬費補助:路竹 100 元、岡山 250 元、台南 300 元、高雄 500 元
3. 附上學生姓名、班級、學號、連絡電話、傷病情形、醫院名稱、申請人姓名、連絡電話、人事代碼。

※ 以上只有教職員可以申請給學生(學生可以自行申請) ※

※老師、教官如有自行開車護送就醫來回者，回車油料補助費用如下：

來回:路竹 100 元、岡山 300 元、台南 300 元、高雄 500 元

歡迎老師和同學前來體育暨衛生保健組-衛保申請

助金額有限如有收據請盡快至體育暨衛生保健組-衛保申請

統一學期末才會開始核銷

## 新冠狀病毒防疫宣導


3月20日起配合防疫鬆綁新制

## 校園師生 0+n 適用假別

對象	0+n 適用假別
學生	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性學生<b>0日及次日起5日內</b>，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生持有證明，可請病假，0日及次日起5日內不列入出席紀錄</li> <li>家長可請防疫照顧假</li> </ul>
教職員工	<p>學校多為近距離且群聚型活動，建議篩檢陽性教職員工<b>0日及次日起5日內</b>，在家進行自主健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師如無法居家辦公或線上教學，持證明可請病假，0日及次日起5日內不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費</li> </ul>

\* 篩檢陽性者，自主健康管理期間快篩陰性可提早解除。

\* 請假依據：採認快篩陽性證明(如照片)即可。

2023.03.09 

新型冠狀病毒，學務處體衛組提醒全校教職員工生注意以下事項：

- 隨時注意疾病管制署更新的旅遊警示，若無必要請避免前往疫區。
- 出境返國後請自主健康管理，若有症狀請撥打免付費防疫專線 1922 (或 0800-001922)，就診時主動告知相關旅遊史及接觸史。
- 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。
- 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組 07-6939524 及校安中心：07-6939527。
- 相關訊息請見【衛生福利部疾病管制署嚴重特殊傳染性肺炎專頁】  
<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>
- 各單位之服務窗口轉知給所屬之教職員工生調查大專校院居家隔離、檢疫、自主健康管理、14日內有出國旅遊史、發燒人數後，統計回報 google 表單至衛保組彙整回報於教育部，每日填報表單至疫情結束止。  
[https://docs.google.com/forms/d/1sIR\\_TqC1kmdkBeLu7xbvuqsDI\\_SxpBsJYzxuyI5g\\_7w/edit](https://docs.google.com/forms/d/1sIR_TqC1kmdkBeLu7xbvuqsDI_SxpBsJYzxuyI5g_7w/edit)

學務處體衛組、校安中心 關心您

## 新冠狀病毒注意事項

配合嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心(以下簡稱中央流行疫情指揮中心)今日宣布如疫情穩定,112年3月20日起 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀者,採 10 天自主健康管理免隔離政策,教育部配合調整學生及教職員工請假規定等配套措施。

1. 考量學校多為近距離且群聚型活動,教育部建議 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀學生及教職員工,0 日及次日起 5 日以內在家進行自主健康管理,不要到校上課上班,快篩陰性可提早解除自主健康管理。
2. 在假別規定方面,學生持快篩陽性證明(如照片),可請病假,0 日及次日起 5 日以內之病假不列入出缺席紀錄;家長在學生前述天數之病假期間,可請防疫照顧假。教職員工持快篩陽性證明(如照片),如無法居家辦公或線上教學,可請病假,0 日及次日起 5 日以內之病假不列入學年度病假日數計算及成績考核之考量,教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費。
3. 教育部將持續配合中央流行疫情指揮中心最新防疫政策及疫情發展之判斷,適時調整校園防疫措施,鼓勵各級學校教職員工生依中央流行疫情指揮中心建議 COVID-19 疫苗施打劑次儘速進行疫苗施打,共同守護教職員工生健康及安全。

## 登革熱防疫專區



**花腳蚊孳生源 您清除了嗎?**

埃及斑蚊、白線斑蚊會傳染登革熱與屈公病,因此要定期每週進行周邊環境檢查跟清理,以杜絕病媒蚊滋生。來看看哪些地方最容易成為病媒蚊孳生源?

**花腳蚊(斑蚊)最常躲在哪裡?**

- Top1. 桶、缸、罐、盆
- Top2. 瓶、各式底盤
- Top3. 杯、瓶、碗、罐、盒
- Top4. 保麗龍、塑膠籃
- Top5. 帆布、塑膠布
- Top6. 水溝
- Top7. 輪胎

**你可以怎麼做!**

- ✓ 儲水用的容器,一定要加蓋,避免養蚊子。
- ✓ 暫時不使用的容器,應倒置,避免積水。
- ✓ 每週刷洗花瓶或容器底盤,以清除蚊卵。
- ✓ 廢棄容器,如:廢輪胎、帆布及塑膠布等,清除。
- ✓ 雨後一週就會滋生病媒蚊,要定期檢查環境水溝等。

★若有發燒、頭痛、肌肉關節痛、出疹等疑似症狀,應儘速就醫。

教育部關心您 | 衛生署疾病管制局 TAIWAN CDC | 疫情通報及諮詢專線: 1922 | <http://www.cdc.gov.tw>

## 登革熱病徵

### 登革熱可能病徵

(體質不同, 感染後引起不同程度的反應)

#### 病患就醫分類分流

**A級:**  
無登革熱警示徵象, 可居家追蹤及衛教

**B級:**  
病患具警示徵象、孕婦、嬰兒、老人、獨居或偏遠地區居民、具潛在疾病等需住院, 安排至應變醫院

**C級:**  
有嚴重血漿滲漏、嚴重出血、嚴重器官損傷等, 由醫學中心負責治療



容易嗜睡

頭痛

後眼窩痛

發燒 38°C以上

持續嘔吐

胸水、腹水

躁動不安

肝臟腫大

紅疹

骨頭關節肌肉痛

出血

警示徵象

一般症狀

## 登革熱病徵

#### 1. 傳染

- 病媒蚊叮咬人時, 將登革病毒傳入人體內。
- 不會人傳人, 也不會空氣或接觸傳染。

#### 2. 潛伏期

- 典型登革熱潛伏期約3至8天(最長可達**14**天)。
- 發病前1天至發病後5天為「可感染期」。

#### 3. 死亡率

- 典型登革熱致死率低於1%。
- 若未及時治療, 死亡率逾**20**%。

#### 4. 治療與疫苗

- 目前沒有特效藥物可治療, 也沒有疫苗。
- 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。

#### 5. 免疫力

- 登革熱依病毒分為I、II、III、IV四種型別。
- 感染某一型, 對該型病毒終身免疫; 對其他型病毒短暫免疫2-9個月。

■ 聯合晚報授權印製





# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 原住民資源中心

### 紋繡·文化自 造者 maker

#### 111-2【紋繡·文化自造者 maker】系列活動

此計畫以排灣族圖紋文創為主軸，透過前期講座及工作坊培訓，進一步搭配後部落田野調查了解部落文化及圖紋，將創意思維落實於地方創生，實際產出專題作品，讓學生從「文化知識」的吸收，連貫到「專業技能」的實踐，思考如何將專業結合文化，也鼓勵學生思索在地創生、留鄉發展的可能性。

②3/29(三)13:00-15:00【聽說讀寫部落事】田野調查專題講座

③4/12(三)13:00-15:00【原創不原創?】原住民族傳統智慧創作保護條例講座

④4/14(五)13:00-15:00【畫·話來自土地的故事】青年返鄉創作實踐講座

⑤4/26(三)13:00-15:00【刻上紋化袋著走】木刻圖紋板印工作坊

⑥5/4(四)-5/5(五)【獅情畫藝】內獅部落田野調查

⑦5/17(三)8:00-17:00【自造世代的 Pulima】駁二青創產業探訪與實作

┆ 報名對象 原住民族學生及對原住民族文化有興趣之學生

┆ 活動地點 原資中心

┆ 活動報名 <https://forms.gle/2k6kA9sMv1zaoJmt6>

┆ 活動全程免費

┆ 活動期間皆會幫同學申請公假

┆ 有參與第①~⑤場次活動之學生，將優先參與⑥【獅情畫藝】&⑦【自造世代的 Pulima】

┆ 主辦單位仍保有修改及取消活動之權利，若有相關異動將公布於各社群媒體恕不另行通知

┆ 承辦單位 東方設計大學原住民族學生資源中心

┆ 聯絡電話 07-6939621

┆ IG [https://www.instagram.com/tf\\_isrc.icc/](https://www.instagram.com/tf_isrc.icc/)

┆ FB <https://www.facebook.com/tf.isrc>

┆ 原 資 中 心 活 動 行 事 曆

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=ham9vi89qohkk83aphj7n8ujtk@group.calendar.google.com&ctz=Asia/Taipei>





# 學務處通告

編號：1112-06

112年3月28日(二)發行

## 研究發展處

111 學年度第二學期證照班開班訊息，請各科系轉知學生報名參加。

### 東方設計大學

### 111 學年度第二學期證照輔導班

\*\*\*\*\*開班資訊\*\*\*\*\*

招生中~

1. 證照班輔導方式:採重點複習、講授解題技巧及模擬考為限。
2. 單科報名費 900 元。報名後請至實習檢定中心(A棟3樓)繳費。
5. 相關問題歡迎至實習檢定中心詢問或電 07-6939542

校外實習暨  
技能檢定

課程名稱	TQC-影像編輯製作 (Photoshop CS6)	TQC-電腦圖像編輯製作 (Illustrator CS6)
上課日期	5/20 9:00-17:00 5/21 9:00-12:00	5/27 9:00-17:00 5/28 9:00-12:00
上課教室	數位教學大樓 S316	數位教學大樓 S316
考試日期	5/21 13:30-15:00	5/28 13:30-15:00
報名連結	<a href="https://exam.tqc.org.tw/tqcsqa/">https://exam.tqc.org.tw/tqcsqa/</a> 	
報名資訊	考場帳號：S500601 識別代碼：1120521	考場帳號：S500601 識別代碼：1120528