



學務處通告

編號：1111-10

111年11月15日(二)發行

生活輔導組

	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
近期活動	11月16日	三	12:50-15:35	陽光草皮	防火防災演練	本校學生
	11月16日	三	09:00-12:00	A407	交通安全講座暨有獎徵答活動	本校學生
智慧財產權	<p>利用的圖片或照片如具有「原創性」及「創作性」，則為受保護的「美術著作」或「攝影著作」，若將其改成 KUSO 的梗圖形式，並發布於網路，會涉及「重製」、「改作」及「公開傳輸」行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條合理使用規定的情形外，應該要取得著作財產權人的同意或授權。但改圖的目的如果是嘲諷原著作或 kuso 時事，在學理上稱作「詼諧仿作」，參考國外司法實務，作品已與原著作所欲傳達之目的或特性有所不同，已具備所謂的「轉化性之利用」，依我國著作權法第 65 條第 2 項主張合理使用，仍須參酌利用之目的及性質、所利用著作之性質、質量及其在整個著作所占比例、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響等要件，如果並未產生市場替代效果，則有依該條規定主張「合理使用」之空間，不過個案是否構成合理使用，仍應由法院調查事實認定。</p>					
隔離假及疫苗假線上請假	<p>學校首頁/校務行政系統/學生登入/學生請假申請/公假(日間部新增)/假別下拉選擇/請假事由請簡述/日期/節次/學號/儲存/點選草稿預覽/確認資料無誤/點選送至生輔組/點選正式列印/將紙本給導師及系主任簽名/附上證明/送至生輔組。</p> <p>*在公假的欄位請假*</p>					




學務處通告

編號：1111-10

111 年 11 月 15 日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

近期活動	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
	11 月 22 日	二	16:00-17:20	A401 教室	不破壞關係的情緒表達	全校教職員工生
	11 月 23 日	三	12:00-13:30	團體諮商室(二)	生命教育電影賞析	全校教職員工生
	11 月 23 日	三	13:30-15:00	團體諮商室(二)	創意手做蠟燭	全校教職員工生
學生晤談輔導紀錄線上填寫方式	「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。校外實習班級無須填報。					
師生活動紀錄表(紙本)	提醒導師，若完成本學期【師生活動紀錄表】請於 12 月 2 日前以紙本擲回學輔中心，並請於紀錄表上簽名，謝謝您。 *於第 12 周，核銷導師費時需附上。 *依據導師制度實施辦法：每學期需繳交 1 份師生活動紀錄表。					
導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報	一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。 二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。 四、 https://goo.gl/xK4i8F 五、校外實習班級無須填報。 					



學務處通告

編號：1111-10

111年11月15日(二)發行

進修部導師 時間班級活 動紀錄及初 級預防回報 表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：「每學期需至少上傳 4份班會活動紀錄表。」
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



UCAN 大專 校院就業職 能診斷



學職中心駐
校輔導資源

暴食/食慾不振?

焦慮/憂慮/胸悶/暈眩?

失眠/睡不好/嗜睡?

身心科問題諮詢?

駐校身心科醫師

栗寧 醫師

周五下午13:00-16:00

學職中心預約/諮詢電話: 07-6939526

地點: 綜合大樓H101學生輔導暨職涯發展中心

珍愛生命宣 導

親愛的同學們：

- 近日秋冬天氣轉換，白天短黑夜長，可能會使大腦的褪黑激素較難調適，加上最近正面臨期中考的壓力，身心狀態可能較容易產生變化。
- 在這天氣變換的時刻，請記得仍然要照三餐吃飯、喝水、休息、運動、深呼吸等，規律的作息能增加我們對生活的掌控感。
- 若你自己/身邊同學遇到困難、或感覺到情緒起伏較大，先不做批評或否定，可以尋求專業協助或適時的使用能讓自己身心安定且安全的舒壓方式或找人聊聊。
- 情緒沒有對錯，需要好好照顧，你我都值得好好陪伴自己與被陪伴。讓我們一起走過這段路~

• 求助資源：

1. 身邊導師或朋友/同學、信任的師長
2. 學生輔導暨職涯發展中心心理師/社工師
上班時段：週一至五、週日8:00-17:00、
週三晚上17:00-20:00
(週三晚上、週日與資源教室共同輪班，若當日本中心未輪值，亦可至資源教室尋求幫助)
3. 駐校精神科醫師：週五13:00-16:00
→ 學職中心預約專線：07-6939526
4. 校安24小時專線：07-6932077
5. 校外：生命線1995、安心專線1925(24小時免費)
張老師1980

東方設計大學
學生輔導暨職涯發展中心關心您~

性別平等教 育委員會宣 導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

性別平等教育委員會
宣導事項

數位性暴力防制

1 不違反意願



威脅
情感勒索
控制性暴力

2 不聽從自拍



自拍給我看

3 不倉促傳訊



你好美麗！
想認識你
想認識你
回我一下嘛
回我一下嘛

4 不轉寄私照



我的自拍照
分享給你

謹守 五不

5 不取笑被害



活該

有問題，我幫你 求助管道要牢記

- 學校學務處/輔導室
- 撥打110/113
- 臺南市學生輔導諮詢中心
- 臺南市「580我幫你」關懷信箱
專線：2959023
- 性平事件關懷
信箱：help580@tn.edu.tw





教育部性別平等教育全球資訊網 | 教育部全民護安 | IWIN 網路內容防護機構

臺南市政府教育局關心您 廣告

數位性暴力防制

1 要告訴師長



2 要截圖存證



截圖存證

3 要記得報警



110

4 要檢舉對方案



檢舉對方案
申訴與檢舉
勇敢發聲



熟記 四要

有問題，我幫你 求助管道要牢記

- 學校學務處/輔導室
- 撥打110或113
- 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- 臺南市專線電話
06-2959023
(愛、救我、救你、愛生)





教育部性別平等教育全球資訊網 | 教育部全民護安 | IWIN 網路內容防護機構

臺南市政府教育局關心您 廣告

職涯宣導

職場壓力算什麼

4種方法讓你好 fun 鬆

衛生福利部 關心您

<p>第一招-維持正向思考</p>  <p style="text-align: right; font-size: 24px; font-weight: bold;">1</p>	<p>第二招-建立自己的舒壓管道</p>  <p style="text-align: right; font-size: 24px; font-weight: bold;">2</p>
<p>第三招-三五朋友齊聊天</p>  <p style="text-align: right; font-size: 24px; font-weight: bold;">3</p>	<p>第四招-家庭一同出遊趣</p>  <p style="text-align: right; font-size: 24px; font-weight: bold;">4</p>

安心專線：0800-788-995(請幫幫 救救我)

廣告

資源教室宣 導

視覺障礙者的特質



當我們討論到視覺障礙者時，可以區分為全盲者及低視能者。相對於視覺障礙者，非視覺障礙者稱為明眼人。

全盲又可區分為先天失明及後天失明。視覺損傷發生於不同時期時，也會影響視覺障礙者建構及接受資訊的方式。如：先天失明者學習點字的機率大於後天失明者；後天失明者較習慣透過「聽聞」的方式獲得資訊。



13

對於視覺障礙者的迷思

迷思一：
全盲是不是等於完全看不到？

答：全盲者能感受到物品移動和形影，但在移動時必須透過白手杖、導盲犬或視力協助員協助。

迷思二：
視覺障礙者是不是不能看電影？

答：視覺障礙者雖然無法透過眼睛觀賞電影，但可以透過「口述影像」以聽聞的方式欣賞電影。

迷思三：
視覺障礙者只能從事按摩嗎？

答：視覺障礙者的智力及學習能力與非障礙者一樣，因此透過輔具協助或合理調整，一樣可以進入主流的就業市場，因此視覺障礙者除了擔任按摩人員外，也可擔任講師、律師、電話行銷等職業。

迷思四：
當明眼人對視覺障礙者說「再見」、「等等見」、「等等見」等文字是不是不禮貌？

答：與視覺障礙者互動的過程中，只要持著平等、相互尊重的態度即可，對於字詞的使用，如果有擔心，也可提出向視覺障礙者釐清。一般而言，「再見」、「等等見」等用詞，於視覺障礙者間使用頻繁，不需過於擔心。

迷思五：
弱視等於低視能嗎？

答：弱視指的是眼睛部分無病理的損害，但是卻看不清楚的病症。低視能指的是視力因老化、疾病或受傷害使得視力減退。

14

資源教室宣 導

視覺障礙者的需求



書面資料建議至少以16號字型大小為主。

好 16 ✓
好 14
好 12

背景與主體文字需呈現高對比色，如：黑底白色、白底黑色、黑底黃字。



提供放大字體版文件時，需要確認清晰度。

✓
平等 平等

視覺障礙者對於燈光的需求也有所不同，過亮或過暗的環境，會影響視覺障礙者閱讀或觀看的品質。如環境允許，可詢問視覺障礙者對於光線的需求為何。

由於視覺障礙者需要較多的閱讀時間，因此提供書面、聽聞資料時，需預留較長時間。



延伸閱讀：
國家通訊傳播委員會-色彩對比度怎麼看
<https://accessibility.ncc.gov.tw/Questions/Detail/3261?Category=19>



15

如何引導視覺障礙者

行動自主對於視覺障礙者是一件重要的事。

有需要幫忙嗎？
如果需要任何協助舉個手，我就知道了！
蛋糕我放在您的12點鐘方向，叉子在它的右邊！

小提醒一：
協助視覺障礙者的過程中，務必先詢問視覺障礙者是否需要協助。

小提醒三：
協助視覺障礙者時，以正常聲量讓視覺障礙者瞭解周邊環境外，建議以「鐘面提示法」協助瞭解方位。

小提醒二：
視覺障礙者對於物品的擺放，都有屬於自己的歸類和定位方式，以便自行取得，因此如需變更物品放置的位置，務必讓視覺障礙者瞭解。

白手杖可以協助視覺障礙者探測路況安全程度、避開障礙物，他人亦可覺察使用白手杖者有視覺方面的需求。



16



學務處通告

編號：1111-10

111 年 11 月 15 日(二)發行

課外活動指導組

近期活動

日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
11月16日	三	13:30-16:00	視訊會議室	111-1 師生座談會	每班 2 位代表
活動時間:12月02日(五)，地點:1N1 原創空間，本活動結合纖維/版畫/裝置等置村藝術家，鼓勵相關科系同學報名參加。 (原資中心主辦)				斜坡有藝事	本校學生

如有問題請致電課外活動組詢問：07-6939622 婉婷

如有問題請致電原住民學生資源中心資中心詢問：07-6939621 宇晨

獎學金

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處☛學生專區☛校外獎助學金專區下載。



學務處通告

編號：1111-10

111年11月15日(二)發行

體育暨衛生保健組

跌倒、切割傷、燙傷有獎徵答

歡迎前來衛保組填寫問卷即可兌換小禮物(學生限定)，問卷內容關於：跌倒、切割傷、燙傷衛教。

有獎徵答根據 110 學年度第 2 學期統計分析結果，受傷前 3 明原因。

愛滋自我篩檢-試劑兌換卷推廣

疾管署今(2022)年持續辦理「愛滋自我篩檢計畫」，推廣校園愛滋自我篩檢，自**即日起至今年12月31日止**，提供高中職(含)以上學生試劑電子兌換券，可兌換試劑1支進行愛滋自我篩檢，鼓勵有篩檢需求之學生瞭解自身健康狀態，試劑數量有限，送完為止，請把握掌握自身健康的機會。

◇參加對象:高中職(含)以上在學學生(每人限申請一次)。

◇註冊會員(匿名)

至網站會員專區(<https://reurl.cc/04WMog>)，填入 E-mail 信箱收信及驗證(可使用學校信箱以外之 E-mail 註冊會員)。

◇在學身分驗證

登入後點選「校園試劑電子兌換卷推廣活動」輸入學校 E-mail 完成驗證，兌換卷即入會員帳號(信箱)。

◇兌換試劑

於期限內至實體通路或網路訂購超商取貨通路兌換(需支付物流費用 45 元)

愛滋快速自我篩檢 <https://hiva.cdc.gov.tw/Selftest/index.aspx>

111-1 衛保義工 熱烈招募中

歡迎對護理及急救有興趣的同學加入我們的團隊在衛保義工的社團中，會教你如何照顧自己與他人讓自己成為團體中不可或缺的小幫手人才招募:凡是希望對學校付出、對醫護有興趣、對新興疾病有興趣、喜歡攝影、文書美編...等，歡迎加入衛保義工社。

入社方式:至衛保組填寫入社申請書，選定排班時間，即可加入衛保義工的大家庭:

福利:每學期**記小功一支**、**不定時的點心享用**、**服務志工時數證書**。

注意:符合小功條件為每學期至少參加2次義工輔訓及重大活動支援(上學期為:路跑活動救護支援)

(下學期為:校慶和健康操比賽救護支援)

衛保組誠摯且熱烈的歡迎大家的加入



學務處通告

編號：1111-10

111年11月15日(二)發行

新冠狀病毒 注意事項

1. 為降低學校感染與傳播風險的機會，凡進入校園者「務必配戴口罩」，始得入校。
2. 因防疫期間與他人「保持社交距離」，室外1公尺以上、室內1.5公尺以上，若無法保持距離「應正確配戴口罩」。
3. 遇有學校內的「特定人聚集場合」也要「從嚴認定」，參與師生有固定座位，並能保留出席紀錄的場合，須近距離接觸或交談，即應立即配戴口罩。
4. 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。把自己顧好就是把家人及社會顧好，每個人都是防疫重要的「螺絲釘」。
5. 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組07-6939524及校安中心：07-6932077。

健康週報： 人類免疫缺 乏病毒(愛滋 病毒)感染自 我篩檢

一、認識愛滋病毒

愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

愛滋病就是後天免疫缺乏症候群 (Acquired Immunodeficiency Syndrome, AIDS) 的簡稱，就是指因為病患身體抵抗力降低，導致得到各種疾病的症狀。

愛滋病毒為人類免疫缺乏病毒 (Human Immunodeficiency Virus, HIV) 的簡稱，是一種破壞免疫系統的病毒。

二、傳染方式

愛滋病毒有三大傳染途徑：

(一)性行為傳染：與愛滋病毒感染者發生口腔、肛門、陰道等方式之性交或其他體液交換時，均有受感染的可能。

(二)血液傳染：

1. 輸進或接觸被愛滋病毒污染的血液、血液製劑。
2. 與感染愛滋病毒之注射藥癮者共用注射針頭、針筒或稀釋液。
3. 接受愛滋病毒感染者之器官移植。

(三)母子垂直感染：嬰兒也會由其已感染病毒的母親在妊娠期、生產期、或因授乳而得到愛滋病毒。

健康週報： 人類免疫缺 乏病毒(愛滋 病毒)感染自 我篩檢

三、潛伏期

愛滋病毒感染後的潛伏期有二種說法

(一)指感染後約 2-6 星期會出現感冒樣的原發性感染症狀

(二)指感染愛滋病毒後到出現臨床症狀的期間，一般是 5-10 年(目前稱為隱形期或次臨床期)。

但是，如前述，愛滋病毒感染後的病程快慢不一。空窗期或潛伏期時，許多患者沒有症狀，患者可能繼續從事高危險性行為，因此成為愛滋病毒防治的漏洞。

四、預防方法

(一)安全性行為：單一固定的性伴侶，避免嫖妓、援交、一夜情，性行為時要全程正確使用保險套，若需要使用潤滑液，應選用水性潤滑液，不可使用油性潤滑物質(如嬰兒油、凡士林)，以避免保險套破損。

(二)不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。

(三)性病者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。

(四)懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

指導單位：教育部。

資料來源：參考資料 教育部學校衛生資訊網網站、衛生福利部疾病管制署。

https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo.php?id=35635#article_body

<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/3s96eguiLtdGQtgNv7Rk1g>

學務處 體育暨衛生保健組 關心您