



學務處通告

編號：1111-15

111 年 12 月 20 日(二)發行

生活輔導組

交通安全教育宣導

- 一、騎機車、腳踏車或步行者，請勿在大型車輛旁停等或轉彎，因內輪差造成死角殊值注意。
- 二、勿無照騎機車或搭乘無照駕車同學的機車，騎乘機車要戴安全帽並扣好環帶。
- 三、搭火車交安宣導：在車站及月台上，不要奔跑嬉鬧、候車時不要超越候車線、不可以任意跨越軌道、不可以行走在軌道之上、搭車時，請讓車上乘客先下車後再上車、車子還沒有停穩之前，請不要上下車、車子行駛中，請不要倚靠在車門邊、車門故障時，請掛上車門旁邊的安全桿或鍊條、除非有緊急狀況，否則請勿任意打開車門、車上對講機為緊急情況使用、請勿在軌道上擺放或堆疊石頭。

快篩試劑領用與申請

- 一、全校教職員工生，到學校發現身體不適，有疑似新冠肺炎症狀，請儘速到生活輔導組領取快篩試劑篩檢。
- 二、快篩陽性確診人員，請提供與學校密接人員並通知篩檢，確診請就近醫療院所就醫並實施居家隔離；住宿生快篩確診由生活輔導組協助視訊就醫與安排防疫宿舍居家隔離，隔離期間生活飲食責由防疫值班、舍監人員協處理。
- 三、領取快篩試劑時，請提供職員編號或學號，讓防疫人員快速申請快篩試劑除帳作業。

智慧財產權

由於卡通人物造型，只要具有「原創性」及「創作性」，且尚在著作權保護期間者(著作人生存期間及其死後 50 年)，就屬於受著作權法保護之美術著作，而製作這些角色造型之蛋糕之行為，已涉及「重製」他人之著作，縱其間可能另加入自己的創意，亦涉及「改作」的行為，而將販售這些造型蛋糕又會涉及「散布」之行為，由於這些權利是著作財產權人專有的權利，建議應該要徵得該美術著作之著作財產權人之同意或授權，方屬合法利用

隔離假及疫苗假線上請假

學校首頁/校務行政系統/學生登入/學生請假申請/公假(日間部新增)/假別下拉選擇/請假事由請簡述/日期/節次/學號/儲存/點選草稿預覽/確認資料無誤/點選送至生輔組/點選正式列印/將紙本給導師及系主任簽名/附上證明/送至生輔組。

在公假的欄位請假



學務處通告

編號：1111-15

111 年 12 月 20 日(二)發行

生活榮譽競賽

第十四週生活榮譽競賽前三名班級
第一名五專美 3A、第二名五專餐 1A、第三名五專玩具 4A

操行、獎懲、 請假及誤記 相關時程

1. 操行成績登入時間：(導師加減分)
12月12日(一) 8:00 至 12月23日(五) 17:00 止
2. 幹部獎懲登入時間：(紙本導師簽章後交至生輔組)
12月12日(一) 8:00 至 12月23日(五) 17:00 止
3. 操行成績不及格名單公告：(請督促學生完成補救措施或請假)
12月19日(一)
4. 教師誤記審核：
12月27日(二) 17:00 止
5. 學生線上請假：(12/28 以後之請假至生輔組填紙本請假)
12月28日(三) 17:00 止
6. 導師請假審核：
12月30日(五) 17:00 止
7. 獎懲會議：(提會之學生/家長、班級導師與會)
112年1月17日(二) 10:00



學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

校外工讀計畫宣導

大專院校在學學生皆可提出申請，請各班老師代為轉傳給同學，謝謝。

2023年慶寶勤勞(社福機構)工讀計畫 (台塑企業管理處)

慶寶勤勞(社福機構)工讀計畫自2014年開辦以來獲機構及工讀生熱烈的回響，歷年累計媒合超過2,000名對社會服務有興趣的同學到社福機構工讀。本次開放「大學生」申請2023年上半年學期工讀計畫，歡迎大家多多分享此工讀訊息，邀請更多熱血的大學生一同加入社會服務的行列！

1 申請對象資格：

大專院校在學學生皆可提出申請(不限曾獲慶寶勤勞獎學金、低收及中低收入戶學生)。

2 工讀機構：

由本基金會指定之社會福利相關單位，包含早療機構及據點、樂齡健康活力中心及老人福利機構，詳細說明請至本基金會官方網站查看：

<https://reurl.cc/xlWpaN>

3 工讀時程：

2023年3月~2023年6月。採部分工時制，每次工讀時數至少4小時，每週工讀時數至少8小時(至多20小時)，每月工讀時數至少32小時(至多80小時)。實際工讀期間及工讀時數將於錄取後另行通知。

4 工讀薪資：

依勞動部公告之基本薪資，176元/小時。工讀機構另依法為工讀生投保勞健保及提撥勞退金。

5 申請方式(詳見注意事項及補助辦法)：

(1) 本計畫全面採用線上平台系統，請於2023年1月8日(星期日)前至慶寶勤勞基金會官方網站(<http://www.prodiligence.org.tw>)申請帳號、填寫履歷及申請資料，並上傳證明文件。

(2)應上傳之證明文件如下：

1. 必備：

110學年度下學期或最近一學期成績單(請上傳經學校核章的正式成績單)、學生證正反面或在學證明(須加蓋111學年度上學期註冊章，如免蓋註冊章則請提供在學證明)。

2. 其他(非必備)：

有效期限內之低收或中低收入戶證明、學校老師推薦函、身心障礙證明、慶寶勤勞清寒獎學金獎狀等。

3. 本基金會保留接受錄取與否之最終權利，最終錄取名單依本基金會公告為準。



學務處通告

編號：1111-15

111 年 12 月 20 日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

學生晤談輔導紀錄線上填寫方式

「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。校外實習班級無須填報。

導師工作滿意度問卷調查

敬請導師協助叮嚀學生填寫教學意見評量調查中的【導師工作滿意度問卷調查】。校外實習班級無須填報。請於 112/1/13(五)前完成。

**小提醒：【導師績效考核獎勵辦法】中的《導師工作滿意度問卷調查》亦為評分項目之一。

導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。

二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。

三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。

四、<https://goo.gl/xK4i8F>

五、校外實習班級無須填報。





學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

進修部導師 時間班級活 動紀錄及初 級預防回報 表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於**線上填報**，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：「**每學期需至少上傳 4 份班會活動紀錄表。**」
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、**校外實習班級無須填報。**



UCAN 大專 校院就業職 能診斷



珍愛生命宣 導

親愛的同學們：

- 近日逐漸入冬，白天短黑夜長加上早晚溫差大，大腦褪黑激素溫度變化都需花些時間調適，情緒與生理狀態也都可能因此較容易變動。
- 在這些時刻，請記得仍然要照三餐吃飯、喝水、休息、運動、深呼吸等，規律的作息能增加我們對生活的掌控感。
- 若你/身邊同學遇到困難、感到情緒起伏較大，先不做批評或否定，可以尋求專業協助、適時的使用能讓自己身心安定且安全的舒壓方式或找人聊聊。
- 情緒沒有對錯，需要好好照顧，你我都值得好好陪伴自己、與被陪伴。讓我們一起走過這段路～

• 求助資源：

1. 身邊導師或朋友/同學、信任的師長
2. 學生輔導暨職涯發展中心心理師/社工師
上班時段：週一至五、週日8:00-17:00、
週三晚上17:00-20:00

(週三晚上、週日與資源教室共同輪班，若當日
本中心未輪值，亦可至資原教室尋求幫助)

→ 學職中心預約專線：07-6939526

4. 校安24小時專線：07-6932077

5. 校外：

生命線1995、

安心專線1925(24小時免費)、

張老師1980

東方設計大學

學生輔導暨職涯發展中心關心您~



心理健康宣 導

什麼是季節性憂鬱症？

一種憂鬱症類型，
因季節性轉變而產生情緒障礙的循環現象。



伴隨季節變換，
日照變短影響褪黑激素調節、溫度變低影響活動力。
九成發生在秋冬季，一成則發生在春夏季。

【芯芽小講堂】

有哪些「徵狀」需要留意？

【活動力下降】

睡眠品質不佳、行動遲緩，
不想出門也不願與人交談，
整個人的動能明顯降低，
食慾不振，體重遽降等。



【習慣改變】

對本來感興趣的事情提不起勁，
對周遭的事情都漠不關心。



【負面思考遽增】

頻繁地浮現消極的想法，
大部分時間都被悲傷的情緒覆蓋，
逐漸遺忘以往開心的感覺，
甚至出現自我傷害的念頭或行為。



【芯芽小講堂】

心理健康宣 導

我可以如何幫助自己？



均衡飲食



維持規律作息



運動
或
出外踏青



找信任的親友
聊一聊



醫療就診
或諮詢心理師



【芯芽小講堂】

簡單的自我檢視



1. 做任何事都提不起勁或沒有興趣。
2. 心情低落、沮喪或絕望。
3. 入眠困難、睡不安穩或睡眠過多。
4. 感覺疲倦或沒有活力
5. 食慾不振或進食過量。
6. 覺得自己很糟、失敗，對自己失望或有負家人的期望。
7. 做事難以集中精神，如閱讀報紙或看電視。
8. 其他人反映你行動或說話遲緩；或相反地，比平常煩躁或坐立不安。
9. 有輕生或傷害自己的念頭。

—資料取自《病人健康問卷 PHQ-9》



若持續以上的現象
長時間處於負面情緒，
已影響日常生活及身體機能，
建議尋求身心科醫師或心理師。

【芯芽小講堂】

資料/圖片來源：芯芽諮商中心臉書粉絲專頁

性別平等教育委員會宣導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

性別平等教育委員會宣導事項

校園常見性騷擾,性霸凌與性侵害事件樣態

性騷擾

性騷擾構成有四大要件：

- (1) 明示或暗示的方式、(2) 不受歡迎(3) 具有性的意涵或性別歧視(4) 造成他人的不愉快並影響其人格尊嚴、學習或工作之機會或表現
- ◆ 具性意味且令人不舒服的言語(開黃腔)
 - ◆ 性別歧視
 - ◆ 不受歡迎的追求方式(死纏爛打)
 - ◆ 不當肢體觸摸
 - ◆ 偷窺、偷拍
- ★ 依刑法315-1條，無故利用工具或設備窺視、竊聽或以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論談話或身體隱私部位者。可處三年以下有期徒刑、拘役或三十萬元以下罰金

性霸凌

透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為。

- ◆ 言語羞辱(死gay、不男不女、死人妖等)
- ◆ 散播、影射或未經同意揭露他人性傾向或性隱私
- ◆ 嘲笑他人性別特徵

性侵害

以強暴、脅迫、恐嚇、催眠等違反個人意願的性交或侵害他人性自主權的猥褻行為

★ 即使是親密伴侶或熟人之間仍然可能發生性侵害!

數位/網路性別暴力

- ◆ 惡意或未經他人同意散布有關個人私密資料及影像
- ◆ 網路跟蹤、監控
- ◆ 轉傳色情訊息或圖片
- ◆ 發表基於性別貶抑或仇恨之言論或行為

親密關係暴力

遭受現有或曾有親密關係之伴侶，實施身體、精神或經濟上的騷擾控制、脅迫或其他暴力行為

- ◆ 性暴力
 - ◆ 精神/情緒暴力
 - ◆ 肢體暴力
 - ◆ 言語暴力(威脅、恐嚇)
- ★ 親密關係暴力亦屬家內暴力的一種，當遭受到親密關係之未同居伴侶於身體或精神上不法侵害時，同樣受到《家庭暴力防治法》保護。

面對性騷擾,性侵害與性霸凌 我可以怎麼做?

1. 表達感受

視情況(雙方沒有權力差距或可能引發人身安全疑慮下)直接或婉轉地向對方表達受到冒犯或不舒服、不願意的感受

2. 盡速離開危險情境

- ◆ 保持冷靜
- ◆ 分散加害者注意力趁隙逃脫
- ◆ 大聲呼救
- ◆ 以保護自己、保全生命為最大考量

3. 蒐證與求助

- ◆ 相信自己沒有犯錯
- ◆ 保留現場證物，勿急於收拾沖洗(尤其是性侵害事件)
- ◆ 立即向您信任的親友師長、學校校安中心反映並尋求協助

資料來源：國立成功大學性別平等教育委員會-性平教育文宣

職涯宣導



求職防騙 7不

01 不繳錢
02 不辦卡
03 不購買
04 不飲用
05 證件不離身
06 不隨意簽約
07 不非法工作

3要

- 要陪同**
於面試時請朋友、家人陪同或事先告知面試的地點。
- 要確定**
是否為合法經營公司。
- 要存疑**
應徵公司的徵才內容是否有不合常理的情形，例如工作內容模糊、公司名稱不明等。

求職防騙專線
04-2228-9111分機35607

臺中市政府勞工局
www.labor.taichung.gov.tw
臺中市西屯區臺灣大道三段99號4樓

臺灣就業通
www.taiwanjobs.gov.tw
0800-777-888

臺中市政府勞工局 關心您

指導單位/勞動部勞動力發展署 就業安定基金補助 印製

資源教室宣 導

語言及溝通障礙者的特質

由於語言及溝通障礙者的個別差異性大，但大致可分為構音異常、聲音異常、語暢異常及語言發展遲緩。

語言及溝通障礙者較非語言及溝通障礙者更易面臨沒自信、社交退縮及語言表達的障礙。



語言及溝通障礙者的需求

- 提供足夠的表達時間。
- 使用擴大及替代性輔助溝通系統，如：溝通板、語言學習筆、紙鍵盤、打字溝通法。
- 適時運用筆談、肢體語言。



資源教室宣 導

肢體障礙者的特質

肢體障礙包含上肢、下肢或軀幹之機能有部分或全部損傷，因此肢體障礙者所需的服務，也有極大的差異。

肢體障礙者的認知能力與非身心障礙者相當，然而因移動需要花費較多的時間，因此在缺乏可及性/無障礙的情形下，影響參與學習活動及社會活動之權利。



腦性麻痺者的特質

腦性麻痺者是以肢體運動功能障礙為主的多元性障礙，是一種非進行性的腦部損傷，因此腦部損傷不會一直惡化。然而部分腦性麻痺者，其損傷影響到控制動作以外的其他腦部區域，因此也面臨視覺、聽覺、語言溝通及智能障礙。



肢體障礙/腦性麻痺者的需求

在行動、擺位、書寫及閱讀上可能會遇到障礙，因此在硬體上需要考量環境無障礙及提供適切輔具，另外可及性格式也可以協助障礙者接收資訊，如障礙者無法書寫時，可以透過打字、錄音或口述的方式表達意見；閱讀或翻頁有困難時，可以提供有聲教材。



資料來源：衛生福利部社會及家庭署-身心障礙者權利公約CRPD手冊

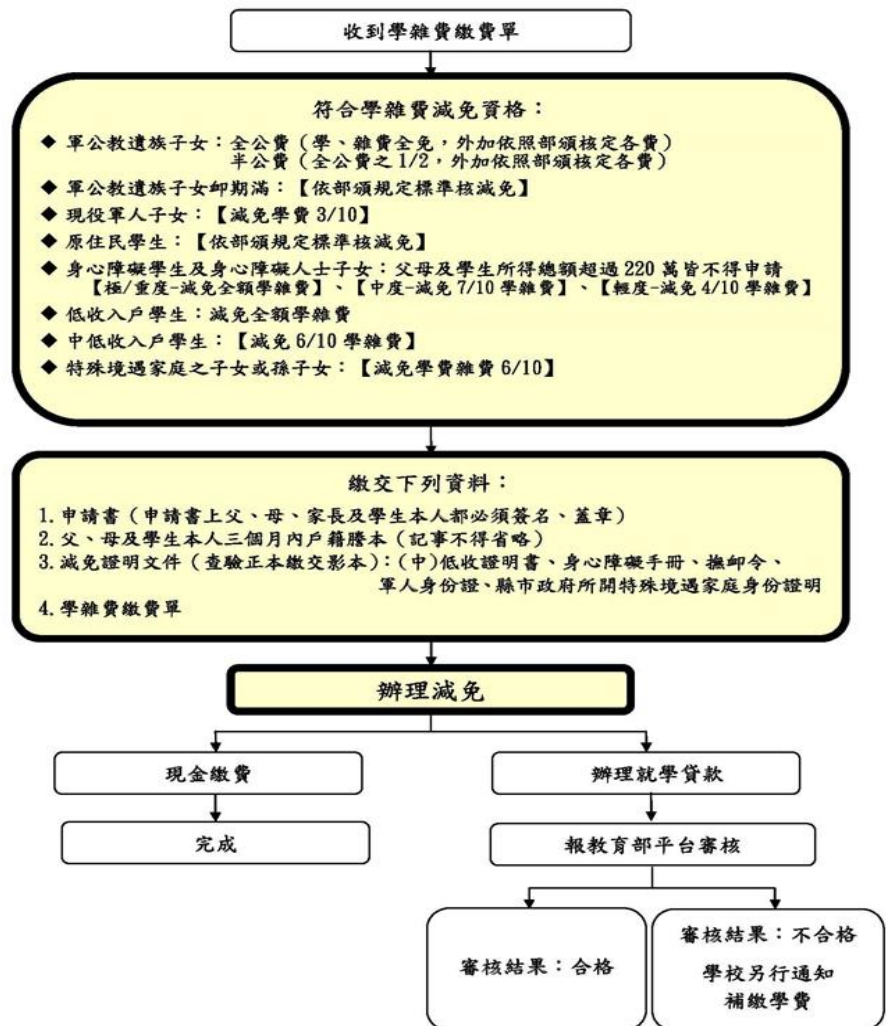
課外活動指導組

- 一、111-2 學雜費減免：辦理期間為：自期末拿到繳費單後至 112 年 3 月 3 日截止，逾期不受理。
- 二、※依規定每學期皆需主動提出申請
- 三、有減免身份且要貸款的同學請務必 "先減免"、"後就貸"
- 四、自行下載路徑：學務處/學生專區/各項就學優待(減免)申請書暨切結書

東方設計大學 「學雜費減免」申請流程圖

每學期皆需辦理，請於減免後再繳費或辦理就學貸款

學雜費減免



- 一、111-2 就學貸款-辦理期間為：自 112 年 1 月 15 日至 112 年 2 月 28 日截止，逾期不受理。
- 二、※請務必先至課指組換發繳費單，以免貸錯金額，無法完成手續。
- 三、※銀行撥款通知書第二聯及學雜費繳費單請於 112 年 3 月 3 日前繳回，逾期不受理。
- 四、※如未在學校設置轉帳用帳戶，請繳交郵局(或銀行)存摺封面影本，以利多貸退費後續作業。
- 五、有減免身份且要貸款的同學請務必"先減免"、"後就貸"

東方設計大學 學生辦理就學貸款申請流程圖

收到學雜費繳費單

符合學雜費減免資格的同學，請**勿先繳交學雜費或辦理就學貸款**，先至課指組辦理減免後，取得減免金額後之繳費單繳費或辦理就學貸款。

登錄臺灣銀行就學貸款入口網 (<https://sloan.bot.com.tw/>)，(須把要貸款的金額 KEY 入臺銀系統)線上填寫申請書並列印銀行撥款通知書(三聯式)

臺灣銀行各分行開放對保時間：上學期 08/01 至 09/30 止、下學期 01/15 至 02/28

第一次申貸者

(戶籍謄本需申請兩份、一份須繳交學校)

由父母陪同攜帶以下資料至臺灣銀行辦理簽約對保手續：

1. 銀行撥款通知書(三聯式)
2. 學生及父母身分證、印章
3. 學生及父母親之戶籍謄本(三個月內)
4. 學雜費繳費單(請先至學校換繳費單)

同一教育階段第二次以後申請者

如連帶保證人不變，由學生攜帶以下資料至臺灣銀行辦理手續：

1. 銀行撥款通知書(三聯式)
2. 學生身分證、印章
3. 學雜費繳費單(請先至學校換繳費單)

對保手續完成後，請於開學後二週內將

1. 撥款通知書第二聯：學校存執聯
2. 學雜費繳費單

繳交至課指組或掛號郵寄至 82941 高雄市湖內區東方路 110 號「課外活動指導組」收(逾期未繳回者視同放棄辦理就學貸款，請至彰化銀行補繳學雜費)

由學送彙整申貸學生資料送財稅中心審核家庭年收入是否符合就學貸款申請資格

不符合貸款資格

家庭收入 114 萬以上且不願自付半額或全額利息者需補繳學費

符合貸款資格

家庭年收入所得

114 萬以下

在學期間免付利息

家庭年收入所得

114 萬至 120 萬之間

在學期間自擔半額利息

並繳交自付半額利息

查調確認單至課指組

家庭年收入 120 萬以上且有

1 名以上兄弟姐妹就讀高中以上

在學期間自行負擔全額利息

並繳交以下資料至課指組：

1. 自付全額利息切結書
2. 戶口名簿影本
3. 其他兄弟姐妹學生證影本

(已蓋本學期註冊章)

學校造冊送臺灣銀行承貸分行審核借款人信用是否良好並辦理撥款手續(借款人債務逾期未償還者請先至臺灣銀行繳清，未繳清者取消貸款資格)

學校造冊退費：加貸書籍費、校外住宿費、生活費者退費至學生個人帳戶
如未在學校設置轉帳用帳戶，請繳交郵局(或銀行)存摺封面

就學貸款



學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

如有辦理就貸，請把 1.撥款通知書第二聯：學校存執聯並在申請人(借款人)親簽地方簽名(※如是線上申貸或臨櫃申辦都須繳交第二聯※) 2.學雜費繳費單(請確認是否為當學期繳費單)，繳交至課外活動指導組，逾期未繳交者視同自動放棄辦理就學貸款須繳交全額學雜費。

※個人資料請妥善保管使用※

108 學年度 下學期

融6-1:108.07

臺灣銀行股份有限公司就學貸款 申請 書暨約定事項 撥款通知

109年2月13日

- 申請人(即借款人)向 貴行申請高級中等以上學校學生就學貸款，並逕向連帶保證人簽訂的議在案，茲檢其相關資料及證明文件，請悉予辦理。如蒙核可，請依約將本次申貸金額交付予本申請/撥款通知書(下稱本申請書)所載就讀學校；如申請人因享有全部公費或教育部各項補助或減免，致申貸金額超過實際可貸金額時，貴行得逕依申請人就讀學校通報之就學貸款溢貸返款名冊，沖償本學期撥貸金額，申請人無須重新填寫本申請書。
- 申請人特此聲明：前開證明文件，如係依主管機關規定，免於每學期請撥款項時檢附戶籍謄本，本申請書所載相關資料即為戶籍現況。上開戶籍現況及其他各項資料全部屬實無訛，如有虛偽不實，願負一切法律責任，並同意 貴行知悉時得停止撥款；嗣後有繼續就學、休退學、服義務兵役或役期變動等事實，願立即主動通知 貴行辦理償還期限變更。
- 申請人與連帶保證人了解並同意 貴行、財團法人中小企業信用保證基金、財團法人金融聯合徵信中心、臺灣票據交換所及其他金融監督管理委員會指定或與 貴行因業務需要訂有契約之機構(以下簡稱有關機構)，於其營業登記項目或章程所定業務之需要等特定目的之範圍內，得蒐集、處理、國際傳輸及利用本人之個人資料，且前揭機構亦得提供其所蒐集之本人資料予 貴行。另就本申請書所載資料亦同意提供予申請人就讀之學校，辦理就學貸款相關作業之用。
- 借款人及連帶保證人了解並同意貴行依主管機關規範之銀行防制洗錢相關規定，進行必要之審查作業倘有不願配合說明或提供相關資訊時，貴行得暫時停止本項申請(撥款通知)，或暫時停止交易或終止業務關係。

申請人(借款人)親簽：



A218888888



55074

法定代理人：

法定代理人：

連帶保證人： 測試者母

合計家庭所得對象： 本人 母親

提示區 ※簽借據，帶戶籍謄本

就學貸款

申請人(借款人)	姓名：測試者姓名		身分證統一編號：A218888888	
	出生日期：70年1月1日		就讀學校：國立屏東科技大學	
	就讀學校：國立屏東科技大學		多元文化教育學系 1年級 班	
	學校座落：屏東縣	學號：001002003	入學：108年9月	預定112年6月畢業
	學程：大學		非在職專班 日間部	
	戶籍地址：台北市中正區武昌路49號8樓			
通訊地址：台北市中正區武昌路49號8樓				
電話(1)：02-23493333		分機：	電話(2)：-	分機
電子郵件：ABCDE@hotmail.com		行動電話：0900100100		
關係人	稱謂、姓名及身分證統一編號		通訊地址及電話	
	稱謂：父 親 姓名：段 身分證統一編號：		地址： 電話：- 分機 行動電話：	
	稱謂：母 親 姓名：測試者母 身分證統一編號：N240746659		地址：台北市中正區武昌路49號8樓 電話：02-23493333 分機 行動電話：0900200200	
可申貸項目	學雜費	37,580元	電腦及網路通訊使用費	540元
	團體保險費	854元	書籍費	3,000元
	住宿費	12,000元	海外研修費	0元
	已享有學雜費減免或請領教育部助學金之金額		生活費	0元
	本學期撥款金額：新臺幣	伍萬伍仟柒拾肆元整	55,074元整	學程額度：100萬元

此致 臺灣銀行股份有限公司 0174 1300M4
屏東分行 08-7328141

核對本人身分證及簽章無誤	
對保人	

※對保後請於校方規定(或註冊)日期前儘速繳交學校※

第二聯學校存執

109/02/13 11:18:01



學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

申請墊支生活費

111-2 申請墊支生活費辦理期間為：
 ※同學如須貸款生活費者，請於辦理就貸前，務必先至課指組拿取墊支生活費申請表。
 ※繳交文件資料備齊後，請於112年3月3日前繳回，逾期不受理。

學雜費減免 辦理應備文件

申請類別(請勾選) ※同時具有多項減免身份者，僅能擇一辦理※		應繳證明文件
<input type="checkbox"/> 軍公教遺族子女(<input type="checkbox"/> 全公費 <input type="checkbox"/> 半公費) 【初申請須另填部頒申請書報教育部核准】 <input type="checkbox"/> 軍公教遺族子女給卹期滿 【依部頒規定標準核減】		1.撫卹令或撫卹金證書影本(須有學生姓名，正本驗後歸還) 2.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"，需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 3.家長現任公職者須附未領教育補助證明 4.當學期之「繳費單」 5.學生印章(第一次申請者須留置在校最後一學期)
<input type="checkbox"/> 現役軍人子女【減免學費3/10】 服務單位： 階級職務：		1.軍人身份證、軍眷補給證影本(正本驗後歸還) 2.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"，需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 3.家長另一方現任公職者須附未領教育補助證明 4.當學期之「繳費單」
<input type="checkbox"/> 原住民學生【依部頒規定標準核減】 族別：		1.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"，需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 2.家長現任公職者須附未領教育補助證明 3.當學期之「繳費單」
<input type="checkbox"/> 身心障礙學生	<input type="checkbox"/> 程度【減免4/10學雜費】 <input type="checkbox"/> 中度【減免7/10學雜費】 <input type="checkbox"/> 極/重度【減免全額學雜費】 年所得不得超過220萬	1.身心障礙手冊影本(正本查驗後退回) 2.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"，需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 3.家長為現任公職者須附未領教育補助證明 4.當學期之「繳費單」
<input type="checkbox"/> 低收入戶學生【減免全額學雜費】 <input type="checkbox"/> 中低收入戶學生【減免6/10學雜費】		1.(中)低收入戶證明書正本(備註欄內須有減免學生姓名) 2.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"，需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 3.當學期之「繳費單」
<input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭之子女或孫子女【減免學費、雜費x0.6】		1.直轄市、縣(市)政府社會局(科)或鄉(鎮、市、區)公所開具特殊境遇家庭身分證明(需有效期限內) 2.全戶戶籍謄本正本(最近三個月內"記事不得省略"需有父、母、學生本人及配偶資料，不同戶者須另外申請。) 3.家長現任公職者須附未領教育補助證明 4.當學期之「繳費單」

以上身分學雜費減免若申辦途中資格註銷、取消，視同無法辦理，需補繳學雜費。



學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

五專(七技)前三年免學費

- 一、111-2 五專(七技)前三年免學費-辦理期間為：
 - 二、自期末拿到繳費單後至 112 年 2 月 24 日截止，逾期不受理。
 - 三、五專(七技)前三年免學費，依規定每學期皆需申請。
 - 四、請未申請的同學，請盡快至課外活動指導組辦理，如未申請者，視同放棄本學期免學費補助，因補助無法溯及既往，故無法補申請。
 - 五、無論申請與否皆需繳交免學費申請表。
 - 六、申請免學費同學，請勿先繳交學雜費及貸款，請先繳交免學費申請表。
- ※如有遺失者請逕向課外活動指導組索取並務必繳回，以免造成補助相關權益喪失。

有申請就學貸款、學雜費減免、五專(七技)前三年免學費的同學請注意

- 請須先至課指組辦理完 - 免學費、減免、預扣貸款，需換完繳費單後，再至銀行辦理就學貸款
- ※以免貸款金額錯誤，無法貸款成功※

獎學金

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處●學生專區●校外獎助學金專區下載。



學務處通告

編號：1111-15

111年12月20日(二)發行

體育暨衛生保健組

跌倒、切割傷、燙傷有獎徵答

歡迎前來衛保組填寫問卷即可兌換小禮物(學生限定)，問卷內容關於：跌倒、切割傷、燙傷衛教。

有獎徵答根據 110 學年度第 2 學期統計分析結果，受傷前 3 名原因。

愛滋自我篩檢-試劑兌換卷推廣

疾管署今(2022)年持續辦理「愛滋自我篩檢計畫」，推廣校園愛滋自我篩檢，自**即日起至今年12月31日止**，提供高中職(含)以上學生試劑電子兌換券，可兌換試劑1支進行愛滋自我篩檢，鼓勵有篩檢需求之學生瞭解自身健康狀態，試劑數量有限，送完為止，請把握掌握自身健康的機會。

◇參加對象:高中職(含)以上在學學生(每人限申請一次)。

◇註冊會員(匿名)

至網站會員專區(<https://reurl.cc/04WMog>)，填入 E-mail 信箱收信及驗證(可使用學校信箱以外之 E-mail 註冊會員)。

◇在學身分驗證

登入後點選「校園試劑電子兌換卷推廣活動」輸入學校 E-mail 完成驗證，兌換卷即入會員帳號(信箱)。

◇兌換試劑

於期限內至實體通路或網路訂購超商取貨通路兌換(需支付物流費用 45 元)

愛滋快速自我篩檢 <https://hiva.cdc.gov.tw/Selftest/index.aspx>

111-1衛保義工熱烈招募中

歡迎對護理及急救有興趣的同學加入我們的團隊在衛保義工的社團中，會教你如何照顧自己與他人讓自己成為團體中不可或缺的小幫手人才招募:凡是希望對學校付出、對醫護有興趣、對新興疾病有興趣、喜歡攝影、文書美編...等，歡迎加入衛保義工社。

入社方式:至衛保組填寫入社申請書，選定排班時間，即可加入衛保義工的大家庭:

福利:每學期**記小功一支**、**不定時的點心享用**、**服務志工時數證書**。

注意:符合小功條件為每學期至少參加2次義工輔訓及重大活動支援

(上學期為:路跑活動救護支援)

(下學期為:校慶和健康操比賽救護支援)

衛保組誠摯且熱烈的歡迎大家的加入

新冠狀病毒 注意事項

1. 為降低學校感染與傳播風險的機會，凡進入校園者「務必配戴口罩」，始得入校。
2. 因防疫期間與他人「保持社交距離」，室外1公尺以上、室內1.5公尺以上，若無法保持距離「應正確配戴口罩」。
3. 遇有學校內的「特定人聚集場合」也要「從嚴認定」，參與師生有固定座位，並能保留出席紀錄的場合，須近距離接觸或交談，即應立即配戴口罩。
4. 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。把自己顧好就是把家人及社會顧好，每個人都是防疫重要的「螺絲釘」。
5. 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組07-6939524及校安中心：07-6932077。
6. 配合嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心自111年11月14日起放寬居家照護確診者隔離/自主健康管理改為5+n天，解除自主健康管理條件為隔離期滿後快篩檢測陰性、或距解除隔離日已達7天。

※※※相關疑問可至 教育部學校衛生資訊網-嚴重特殊傳染性肺炎教育專區-常見問題專區網址：https://cpd.moe.gov.tw/page_one.php?pltid=18。

健康週報： 職涯發展

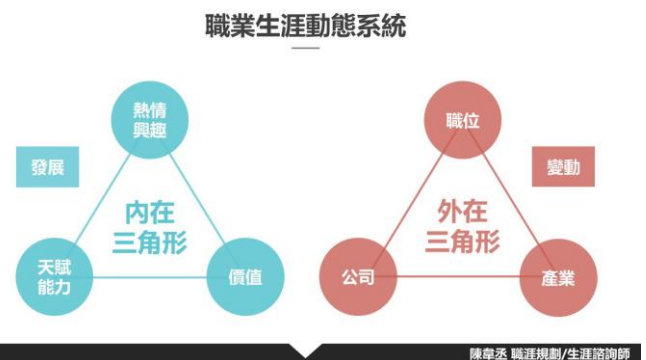
一、如何規劃長遠的職涯發展

首先要能綜觀全局：職業生涯動態系統的三個三角形

先來看一下全

貌圖：

- ▼內在三角形
- ▼外在三角形
- ▼生命三角形



內在三角形：個人的心理特質。

外在三角形：職業世界的狀態。

生命三角形：對工作、自我和人生的期待(想要成為什麼樣的人？想渡過什麼樣的生活？)。

健康週報： 職涯發展

- ▼職涯方向定位的順序是：
由內而外，然後同時考慮理想和現實。
- ▼職涯問題處理的層次是：
通常先處理方向定位問題(內在、外在三角形)，再深入探索生涯意義(生命三角形)。

職業生涯動態系統



陳卓丞 職涯規劃/生涯諮詢師

現在很多人容易受到趨勢潮流影響，認為當下什麼是熱點就去追，但沒有考慮過自己是不是真的適合那個方向，長久下來別人反而不曉得你真正的樣貌。

你自己也會誤會自己真正的模樣

求職時有一定比例遭遇這樣的狀況：

工作很好、薪水很高、發展性強，但是他真的不快樂。

工作是自我的延伸，如果工作中的自己，不像是自己想成為的模樣，就會感到痛苦、掙扎，在抗拒中消耗所有的精力和意志，回家之後只想躺在沙發上放空、追劇，什麼進修計畫都放在一邊。因為你已經在工作中費盡心力、偽裝了八小時的自己，下班之後當然只想休息。

所以，不要再責備自己拖延不上進了，這其實是很正常的結果。

職涯定位的順序可以是由內而外，先掌握自己的興趣能力價值觀，再去看看外在有什麼樣的機會適合自己，這才是長久的職涯策略。

在生涯規劃領域中，**興趣—能力—價值**被稱為生涯金三角，如果要了解自己的職涯定位，至少要掌握這三個核心。

若是要再多掌握一些訊息，第四個可以討論的就是**性格**。

【興趣】

我們都知道：興趣不一定是最後的職業選擇。

那麼興趣到底扮演怎麼樣的角色呢？

興趣是我們喜歡的事物、是基礎的大方向，他不一定是我們最後的決定。我們最後的決定，會跟過去背景、能力適配、收入需求、生活型態等等有關。

興趣最能預測的是：我們能夠在那個領域待多久。

興趣能讓我們知道職涯定位的大致方向，也就是說，基本上往哪些地方去，會是自己比較喜歡的工作，但要做出最後的決策，至少還要考慮能力和價值觀。

健康週報： 職涯發展

【能力：硬實力/領域能力/專業能力、軟實力/可轉移能力】

能力的養成跟訓練背景有關，簡單來說有硬實力和軟實力的區別。硬實力跟專業有關，比如繪畫功力、程式水平、外語實力。軟實力則是每種職業或多或少都會用到的能力，比如溝通表達、人際互動，在職涯發展的領域中也會用可轉移能力來指稱。

在定位的過程中，仔細分辨能力的「屬性」。哪些能力是自己喜歡的、不喜歡的、擅長的、不擅長的。在一份工作當中，如果經常能運用自己喜歡或擅長的能力，工作滿意度、成就感和績效表現，就會比較好。

可以分析自己喜歡和擅長的能力後，用來比對當前的職位和未來的選擇：
當前的職位發揮多少比例的喜歡/擅長能力？
未來的選擇又能發揮多少喜歡/擅長能力？

【價值】

價值觀，就是你覺得有意義和價值的事。

每個人的建議都有他的道理、每個選擇都有優點和缺點，沒有絕對的對錯、我們只是在不同版本的未來當中，選擇出一個版本，然後放棄其他支線劇情的可能性，這種沒有絕對答案的問題，。

這時代很多人說要做自己，但會不會有一種可能是：

大多數人其實也不清楚自己想要成為怎麼樣的自己。

導致最後追逐的是其他人說服他的目標，活在一種假象的追逐當中。你想要成為的自己，是從你靈魂的聲音中，提煉出來的答案。不是其他人的意見、不是從其他人那裏繼承的主張。

如果我們現在的生活，和過去的自我脫節、和未來嚮往的自我脫節，此刻的生命被切割獨立出來，和過去與未來毫無相關，活在此時此刻的我們，當然會覺得非常迷惘、毫無動力。

因為你現在過的生活並不是你自己。

重新開始接觸那些，單純喜歡的人事物。

當我們重新找到自我和現在生活的連結，才會重新換發生機，找到能量和動力。

指導單位：教育部。

參考資料：教育部學校衛生資訊網網站、衛生福利部疾病管制署、教育部學校衛生資訊網-嚴重特殊傳染性肺炎教育專區。

資料來源：

https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo.php?id=35635#article_body

<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/3s96eguiLtdGQtgNv7Rklg>

https://cpd.moe.gov.tw/page_one.php?pltid=18

學務處 體育暨衛生保健組 關心您



學務處通告

編號：1111-15

111 年 12 月 20 日(二)發行

軍訓室

111 年藥物濫 用防制認知 檢測網路問 卷填答

- 一、依教育部臺教學(五)字第 1112806667 號函文辦理。
- 二、本校自即日起須實施「111 年藥物濫用防制認知檢測」網路問卷填答，請導師利用班會時間，登入本網址，登入帳號為 u1081；
<https://dq.cityinfo.com.tw/login> 要求學生實施檢測，亦請提醒學生務必確定各題填答完成後再送出，以確保資料回收之完整性。
- 三、本認知檢測係為瞭解各學制學生藥物濫用防制現況，學生所填答資料極具代表意義，請務必據實填答；另學生填答之資料僅作本部擬訂防制學生藥物濫用政策之參考，內容均為保密，請轉知學生安心填答。

謝謝各位導師的配合

圖資處

圖資處圖書館特與國內數位科技巨擘-華藝公司線上圖書館合作，聯合舉辦線上電子書大展；活動期間自 2022.09.05~12.30 日，免費觀覽點選線上書展推薦書籍，歡迎我校師生共襄盛舉。

活動連結：[tps://www.airitibooks.com/EDM/2022design_tf/](https://www.airitibooks.com/EDM/2022design_tf/)



(掃描就可以進入活動了)

線上電子書 大展



DESIGN 2022/09/05 - 2022/12/30

玩·設計

一睜開眼睛，你今天發現了幾種設計？
時鐘的形狀、牛奶罐上的壓花、磁磚上的水痕被日出曬得發亮，你看見了嗎？
每天練習一點點，解放你的感官，讓世界邀請你的設計魂來一場美好共舞。

打開感官 讓世界翻你的設計魂

書籍展示：

- 活在设计
- LIVING FOREST 離魂的森
- 攝影·詩
- 單車環島，停不了
- 台北 茶莊歌
- 回收人生，甘啦！
- 實用住宅改造達人 裝修計畫書
- 家的18種溫度

主辦單位：東方設計大學 | 協辦單位：華藝數位股份有限公司

完整線上書展



學務處通告

編號：1111-15

111 年 12 月 20 日(二)發行

校務資訊組

強化社交工 程攻擊防範 意識宣導

社交工程攻擊喜歡用「標題聳動、打折優惠促銷活動、結合時事新聞、公務資訊、財金、健康…等引人注意及引起好奇之事件」，誘騙使用者點擊釣魚信件，騙取個人資訊、密碼或載入惡意程式等，造成資料外洩或電腦控制權等資安事件發生。

1. 請關閉電子郵件預覽功能。
2. 開啟郵件前，請確認主旨與本身業務相關，或與寄件人確認來信。
3. 不明/可疑寄件者或郵件，應確認後再開啟信件。
4. 不任意點閱不明郵件中超連結、附加檔案。
5. 若有可疑信件或相關問題，請洽校務資訊組。

防護三部曲- 停看聽

停—使用前必須先檢視電子郵件是否已落實安全設定。

看—開啟電子郵件前應先判斷電子郵件是否有異常。

聽—未知郵件先連絡並確認郵件真實性。

插圖來源：いらすとや(<https://www.irasutoya.com>)