



學務處通告

編號：1111-09

111 年 11 月 08 日(二)發行

生活輔導組

近期活動	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
	11月16日	三	12:50-15:35	陽光草皮	防火防災演練	本校學生
防範熱水器 一氧化碳中 毒兒童繪畫 競賽	函轉內政部消防署「111年宣導防範熱水器一氧化碳中毒兒童繪畫競賽」網路票選活動案:本競賽通過地方消防局初選作品達220件，自即日起至111年11月13日止辦理網路票選，請學校師生推廣，踴躍參與旨揭票選活動。					
智慧財產權	依據著作權法第58條規定，在街道、公園、建築物之外壁或其他向公眾開放之戶外場所長期展示之美術著作或建築著作，除該條所定4款情形（以建築方式重製建築物、以雕塑方式重製雕塑物、為於本條規定之場所長期展示目的所為之重製、專門以販賣美術著作重製物為目的所為之重製）外，得以任何方法利用之。因為寫生所描繪的是在「戶外展示」的雕塑作品，符合前述著作權法第58條合理使用之規定，因此，雖然寫生、老師將畫作上傳FB的行為，會涉及「重製」及「公開傳輸」他人的美術著作。					
隔離假及疫 苗假線上請 假	學校首頁/校務行政系統/學生登入/學生請假申請/公假(日間部新增)/假別下拉選擇/請假事由請簡述/日期/節次/學號/儲存/點選草稿預覽/確認資料無誤/點選送至生輔組/點選正式列印/將紙本給導師及系主任簽名/附上證明/送至生輔組。 *在公假的欄位請假*					
生活榮譽競 賽	第八週生活榮譽競賽前三名班級： 第一名五專餐1A、第二名五專美3A、第三名五專玩4A。					



學務處通告

編號：1111-09


111 年 11 月 08 日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

近期活動	日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
	11月7日	一	16:00-17:20	A401 教室	網戀須知	全校教職員工生
11月9日	三	14:00-15:30	團體諮商室(二)	導師輔導知能研習 4：優良教師分享-成為學生與自己的春日暖陽	全校導師、系輔導教官等	

學生晤談輔導紀錄線上填寫方式	「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。校外實習班級無須填報。
----------------	--

師生活動紀錄表(紙本)	<p>提醒導師，若完成本學期【師生活動紀錄表】請於 12 月 2 日前以紙本擲回學輔中心，並請於紀錄表上簽名，謝謝您。</p> <p>*於第 12 周，核銷導師費時需附上。</p> <p>*依據導師制度實施辦法：每學期需繳交 1 份師生活動紀錄表。</p>
-------------	--

導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報	<p>一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。</p> <p>二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。</p> <p>三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。</p> <p>四、https://goo.gl/xK4i8F</p> <p>五、校外實習班級無須填報。</p> 
----------------------	--



學務處通告

編號：1111-09

111年11月08日(二)發行

進修部導師 時間班級活 動紀錄及初 級預防回報 表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、依據導師績效考核暨獎勵辦法規定：「每學期需至少上傳 4份班會活動紀錄表。」
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



UCAN 大專 校院就業職 能診斷





學務處通告

編號：1111-09

111年11月08日(二)發行

學職中心駐
校輔導資源

暴食/食慾不振?

焦慮/憂慮/胸悶/暈眩?

失眠/睡不好/嗜睡?

身心科問題諮詢?

駐校身心科醫師

栗寧 醫師

周五下午13:00-16:00

學職中心預約/諮詢電話: 07-6939526

地點: 綜合大樓H101學生輔導暨職涯發展中心

珍愛生命宣 導

親愛的同學們：

- 近日秋冬天氣轉換，白天短黑夜長，可能會使大腦的褪黑激素較難調適，加上最近正面臨期中考的壓力，身心狀態可能較容易產生變化。
- 在這天氣變換的時刻，請記得仍然要照三餐吃飯、喝水、休息、運動、深呼吸等，規律的作息能增加我們對生活的掌控感。
- 若你自己/身邊同學遇到困難、或感覺到情緒起伏較大，先不做批評或否定，可以尋求專業協助或適時的使用能讓自己身心安定且安全的舒壓方式或找人聊聊。
- 情緒沒有對錯，需要好好照顧，你我都值得好好陪伴自己與被陪伴。讓我們一起走過這段路~
- 求助資源：
 1. 身邊導師或朋友/同學、信任的師長
 2. 學生輔導暨職涯發展中心心理師/社工師
上班時段：週一至五、週日8:00-17:00、
週三晚上17:00-20:00
(週三晚上、週日與資源教室共同輪班，若當日本中心未輪值，亦可至資源教室尋求幫助)
 3. 駐校精神科醫師：週五13:00-16:00
→ 學職中心預約專線：07-6939526
 4. 校安24小時專線：07-6932077
 5. 校外：生命線1995、安心專線1925(24小時免費)
張老師1980

東方設計大學
學生輔導暨職涯發展中心關心您~

性別平等教 育委員會宣 導事項

- 一、請全校各單位、各系、各社團辦理活動時，應注意性別分際及言語、肢體行為，切莫觸犯性別相關法規。
- 二、疑似遭受校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件時，應立即向性別平等教育委員會通報。
- 三、導師對於懷孕學生之關懷，請將懷孕學生相關資料通報學生輔導中心，以利學生輔導中心協助及輔導。

性別平等教育委員會宣
導事項

數位性暴力防制

注意新興犯罪模式

1 注意！線上點數交換具風險



嘿~快上鉤了

2 當心！毒品偽裝是誘惑

巧克力、糖果、餅乾
果凍、咖啡包



3 留意！報復式性暴力要自保



為什麼
分手吧
我想過了
我們不適合

分手的話，我就把你的私密照都發到網上去

勇敢
拒絕

三提醒

保護
自我



**有問題，我幫你
求助管道要牢記**

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防堵機構



臺南市政府教育局關心您 廣告

職涯宣導

111年度求職防騙暨就業隱私宣導計畫

三要七不跟著走 安心就業展自我

跟我走 FOLLOW ME



3要 要確定、要存疑、要陪同

- 1.「**要確定**」是否為合法經營之公司。
- 2.「**要存疑**」應徵公司的徵才內容是否有不合常理的情形,例如工作內容模糊、公司名稱不明等。
- 3.「**要陪同**」面試時請朋友家人陪同或事先告知面試的地點。

7不

1. **不繳錢**：不繳交任何不明用途或不合理的費用,例如宣傳照、保證金等。
2. **不購買**：不購買公司以任何名目要求購買的有形、無形的產品。
3. **不辦卡**：不應求職公司之要求而當場辦理信用卡。
4. **不隨意簽約**：不隨意簽署任何文件、契約。
5. **證件不離身**：證件及信用卡隨身攜帶,不給求職公司保管。
6. **不飲用**：不飲用酒類及他人提供之不明飲料、食物。
7. **不非法工作**：不從事非法工作或於非法公司工作。

維護就業隱私 不提供非就業所需之隱私資料

1. **生理資訊**：基因檢測、藥物測試、醫療測試、HIV 檢測、智力測驗或指紋等。
2. **心理資訊**：心理測驗、誠實測試或測謊等。
3. **個人生活資訊**：信用紀錄、犯罪紀錄、懷孕計畫或背景調查等。

主辦單位 | 嘉義縣政府勞工暨青年發展處 指導單位 | 勞動部勞動力發展署 就業安定基金補助 廣告

資源教室宣 導

視覺障礙者的特質



當我們討論到視覺障礙者時，可以區分為全盲者及低視能者。相對於視覺障礙者，非視覺障礙者稱為明眼人。

全盲又可區分為先天失明及後天失明。視覺損傷發生於不同時期時，也會影響視覺障礙者建構及接受資訊的方式。如：先天失明者學習點字的機率大於後天失明者；後天失明者較習慣透過「聽閱」的方式獲得資訊。



13

對於視覺障礙者的迷思

迷思一：全盲是不是等於完全看不到？

答：全盲者能感受到物品移動和形影，但在移動時必須透過白手杖、導盲犬或視力協助員協助。

迷思二：視覺障礙者是不是不能看電影？

答：視覺障礙者雖然無法透過眼睛觀賞電影，但可以透過「口述影像」以聽閱的方式欣賞電影。

迷思三：視覺障礙者只能從事按摩嗎？

答：視覺障礙者的智力及學習能力與非障礙者一樣，因此透過輔具協助或合理調整，一樣可以進入主流的就業市場，因此視覺障礙者除了擔任按摩人員外，也可擔任講師、律師、電話行銷等職業。

迷思四：當明眼人對視覺障礙者說「再見」、「等等見」等文字是不是不禮貌？

答：與視覺障礙者互動的過程中，只要持著平等、相互尊重的態度即可，對於字詞的使用，如果有擔心，也可提出向視覺障礙者釐清。一般而言，「再見」、「等等見」等用詞，於視覺障礙者間使用頻繁，不需過於擔心。

迷思五：弱視等於低視能嗎？

答：弱視指的是眼睛部分無病理的損害，但是卻看不清楚的病態。低視能指的是視力因老化、疾病或受傷害使得視力減退。

14

資源教室宣 導

視覺障礙者的需求



書面資料建議至少以16號字型大小為主。

好 16 ✓
好 14
好 12

背景與主體文字需呈現高對比色，如：黑底白色、白底黑色、黑底黃字。



提供放大字體版文件時，需要確認清晰度。

✓
平等 平等

視覺障礙者對於燈光的需求也有所不同，過亮或過暗的環境，會影響視覺障礙者閱讀或觀看的品質。如環境允許，可詢問視覺障礙者對於光線的需求為何。

由於視覺障礙者需要較多的閱讀時間，因此提供書面、聽閱資料時，需預留較長時間。



延伸閱讀：
國家通訊傳播委員會-色彩對比度怎麼看
<https://accessibility.ncc.gov.tw/Questions/Detail/3261?Category=19>



15

如何引導視覺障礙者

行動自主對於視覺障礙者是一件重要的事。

有需要幫忙嗎？
如果需要任何協助舉個手，我就知道了！
蛋糕我放在您的12點鐘方向，叉子在它的右邊！

小提醒一：
協助視覺障礙者的過程中，務必先詢問視覺障礙者是否需要協助。

小提醒三：
協助視覺障礙者時，以正常音量讓視覺障礙者瞭解周邊環境外，建議以「鐘面提示法」協助瞭解方位。

小提醒二：
視覺障礙者對於物品的擺放，都有屬於自己的歸類和定位方式，以便自行取得，因此如需變更物品放置的位置，務必讓視覺障礙者瞭解。

白手杖可以協助視覺障礙者探測路況安全程度、避開障礙物，他人亦可覺察使用白手杖者有視覺方面的需求。



16



學務處通告

編號：1111-09

111 年 11 月 08 日(二)發行

課外活動指導組

近期活動

日期	星期	時間	地點	活動事項	參加人員
11月16日	三	13:30-16:00	視訊會議室	111-1 師生座談會	每班 2 位代表
11月09日(三)17:00 報名截止，活動時間:11月18日(五)到11月19日(六)，賽夏文化探訪。(原資中心主辦)				賽夏山林行腳	本校學生
11月11日(五)17:00 報名截止，活動時間:11月22日(二)09:00-16:00，部落產業職涯探訪，本活動結合餐飲、室設工作室，鼓勵相關科系同學報名參加(原資中心主辦)				一日部落職人	本校學生
活動時間:12月02日(五)，地點:1N1 原創空間，本活動結合纖維/版畫/裝置等置村藝術家，鼓勵相關科系同學報名參加。(原資中心主辦)				斜坡有藝事	本校學生

如有問題請致電課外活動組詢問：07-6939622 婉婷

如有問題請致電原住民學生資源中心資中心詢問：07-6939621 宇晨

獎學金

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處◀學生專區◀校外獎助學金專區下載。



學務處通告

編號：1102-1

111年11月07日(二)發行

體育暨衛生保健組

跌倒、切割傷、燙傷有獎徵答

歡迎前來衛保組填寫問卷即可兌換小禮物(學生限定)，問卷內容關於：跌倒、切割傷、燙傷衛教。

有獎徵答根據 110 學年度第 2 學期統計分析結果，受傷前 3 明原因。

111-1 衛保義工 熱烈招募中

歡迎對護理及急救有興趣的同學加入我們的團隊在衛保義工的社團中，會教你如何照顧自己與他人讓自己成為團體中不可或缺的小幫手人才招募：凡是希望對學校付出、對醫護有興趣、對新興疾病有興趣、喜歡攝影、文書美編…等，歡迎加入衛保義工社。

入社方式：至衛保組填寫入社申請書，選定排班時間，即可加入衛保義工的大家庭：

福利：每學期記小功一支、不定時的點心享用、服務志工時數證書。

注意：符合小功條件為每學期至少參加2次義工輔訓及重大活動支援(上學期為：路跑活動救護支援)

(下學期為：校慶和健康操比賽救護支援)

衛保組誠摯且熱烈的歡迎大家的加入

新冠狀病毒 注意事項

1. 為降低學校感染與傳播風險的機會，凡進入校園者「務必配戴口罩」，始得入校。
2. 因防疫期間與他人「保持社交距離」，室外1公尺以上、室內1.5公尺以上，若無法保持距離「應正確配戴口罩」。
3. 遇有學校內的「特定人聚集場合」也要「從嚴認定」，參與師生有固定座位，並能保留出席紀錄的場合，須近距離接觸或交談，即應立即配戴口罩。
4. 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。把自己顧好就是把家人及社會顧好，每個人都是防疫重要的「螺絲釘」。
5. 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組07-6939524及校安中心：07-6932077。

健康週報： CPR+AED 觀念 課程

幫助一位「無意識且沒有正常呼吸」的人(CPR+AED)

適用年齡：12-14 歲以上，或有第二性徵者。

一、無意識且沒有正常呼吸的病患可視為「心肺功能停止」，當心臟、肺臟失去正常功能，大腦便無法獲得氧氣，僅存的氧氣僅能供給 4-6 分鐘，耗盡後大腦組織便開始壞死。施行心肺復甦術(CPR)能取代心臟部分功能，使用自動體外去顫器(AED)則有機會將亂跳的心臟電停，再重新啟動，這些都是在救護車到達前，無可取代的急救處置。

二、成人急救步驟

1. 叫 - 拍打病患雙肩。

2. 叫 - 撥打 119，並請人拿自動體外去顫器(AED)。

配合 119 派遣員確認是否有正常呼吸。

3. C - 開始心肺復甦術(CPR)。

4. D - 使用自動體外去顫器(AED)，並聽從指示。(如病患有正常呼吸，請見「無意識且有正常呼吸」單元。)

三、CPR 是取代心臟部分的功能，透過壓縮胸腔，間接的壓縮心臟，使血液可以流動，供給大腦及心臟使用。

高品質 CPR

1. 按壓位置：以掌根定位在兩乳頭中點。

2. 用力壓：深度 5 公分以上。

3. 快快壓：速率 100-120 次/分。

4. 胸回彈：應快速放鬆胸廓到原點。

5. 胸回彈：應快速放鬆胸廓到原點。

四、AED 會自動判斷心臟是否正在亂跳或顫抖，如果是便會電擊，將心臟電停，使它重新開機，設法恢復正常的跳動，其他的狀況一律不電擊。

AED 操作步驟

1. 開啟開關。

2. 貼上貼片。

3. 插入插頭(如果需要)。

五、適用年齡：12-14 歲以下，且尚無第二性徵。

比起成人，小朋友更常因為呼吸道或者呼吸問題導致心肺功能停止，急救上就需要加入暢通呼吸道及人工呼吸的步驟，因此產生了「叫叫 CABD」的急救步驟；此外，因為體型不同，CPR 及 AED 在兒童及嬰兒的操作也與成人不同。

健康週報： CPR+AED 觀念 課程

六、兒童急救步驟

1. 叫 - 拍打小朋友雙肩。
2. 叫 - 撥打 119，並請人拿自動體外去顫器(AED)。
配合 119 派遣員確認是否有正常呼吸。
3. C - 開始胸外按壓(Compression)。
4. A - 暢通呼吸道(Airway)。
5. B - 給予兩次人工呼吸(Breathing)。
6. D - 使用自動體外去顫器(AED)，並聽從指示。

七、嬰兒急救步驟

1. 叫 - 拍打小朋友腳跟。
2. 叫 - 撥打 119，並請人拿自動體外去顫器(AED)。
配合 119 派遣員確認是否有正常呼吸。
3. C - 開始胸外按壓(Compression)。
4. A - 暢通呼吸道(Airway)。
5. B - 給予兩次人工呼吸(Breathing)。
6. D - 使用自動體外去顫器(AED)，並聽從指示。

八、EMT 到達後：

EMT 到場後會接手急救，其中包含 CPR 及使用 AED，也可能會插管或放置進階呼吸道及施打強心針、抗心律不整等急救藥物，待急救至一個段落便會開始搬運，準備送醫。急救過程中也請提供事發的經過、上次發現病患正常的時間以及過去病史等資訊。

如沒有急救意願可在 EMT 到場時告知他們，他們會協助你處理後續事宜。

指導單位：教育部。

資料來源：參考資料 教育部學校衛生資訊網網站、安妮怎麼了-急救教育設計服務。

https://cpd.moe.gov.tw/articleInfo.php?id=35635#article_body

<https://www.anne.education/flohca.html>

學務處 體育暨衛生保健組 關心您