



# 東方設計學院

## TUNGFANG DESIGN INSTITUTE

### 104 學年度四技申請入學通過第一階段篩選同學注意事項

同學您好:

東方設計學院恭喜您通過第一階段篩選，這是我們的榮幸，在此竭誠地歡迎您~相信這將是您人生正確的選擇!

學校以其長年來在「設計」教育上所建立的主流特色與辦學績效，獲教育部正式核定，奉准於 99 年 8 月 1 日起更改校名為「東方設計學院」，本校已通過教育部專案評鑑，成功申請改制東方設計大學朝向全國唯一設計大學邁進，本校學制包含四技，美術工藝研究所碩士班、文化創意設計研究所碩士班、室內設計系居住整合設計碩士班、時尚美妝設計系碩士班以及文化創意設計研究所博士班，是一所完全學制的學校，亦是全國唯一在設計方面有如此完整學制的學校，勢必為南台灣設計教育帶來非凡的亮眼成績。

這是一個嶄新的美好起點，歡迎您的加入，未來您若有申請入學任何困難與問題隨時歡迎向校方聯絡窗口提出。

**※以下幾點注意事項提醒同學，請務必詳讀，以免損及您的考生權益**

1. 郵寄資格審查資料至本校截止日期為 4 月 14 日。
2. 4 月 14 日前(以郵戳為憑)請同學寄出以下資格審查文件至本校：
  - a. 學歷證件影本(應屆以學生證影本，非應屆以畢業證書影本)。
  - b. 歷年成績單正本(應屆應附在校前五學期成績)。
  - c. 報名表。
  - d. 報名費 800 元匯票(抬頭：東方設計學院；現金亦可)。
3. 因今年書面審查改採電子審查方式，同學須於 4 月 14 日前登錄申請入學聯合招生委員會網址：<http://caac.jctv.ntut.edu.tw> 上傳以下資料：
  - a. 自傳及讀書計畫(以 A4 格式並請註明申請姓名、申請系別以及申請入學動機)(需上傳電子檔,本校首頁招生資訊中有自傳及讀書計畫範本)。
  - b. 報名表(必繳)。
  - c. 104 學年度學科能力測驗成績單影本(必繳)。
  - d. 其他有利審查資料(選繳)。

**※若有其他問題，歡迎考生及家長來電洽詢！**

**洽詢專線：07-6939517、07-6939518 東方設計學院招生中心**

★自傳範例：

履歷表

一、基本資料				
姓名		性別		
興趣				
出生日期				
電話		體重		
手機		身高		
戶籍地址				
通訊地址				
二、學歷				
時間(年)	學校			
三、社團經歷				
時間(年)	職稱	內容		
四、工讀經歷				
時間(年)	職稱	內容		
五、語言能力				
語言	聽	說	讀	寫
中文	優	優	優	優
英文	可	可	可	可
台語	優	優		

# 自傳

## 一、自我介紹---

我來自高雄市茄萣區，雖然是個小漁村，但我很喜歡它！特別是離家近的黃金海岸，對我有很大的影響力。每當夕陽西下它鮮豔的色彩，無時無刻激勵我要好好把握有限的生命，因為，在太陽落入海平面之際，稍縱即逝的美景下一天就過去了，所以更要珍惜寶貴的生命。

家中成員除了父母，還有一位姊姊，排行老二。父母親對於小孩子的教育十分重視，雖然不強求要有多好的成績但培養子女良好的品德與正確的價值觀念。父親在我專科時期因病去世，所以家中經濟由母親一手扛起，經濟狀況不是很好但母親讓我們在物質生活上不餘匱乏，家人間彼此相處和樂。

而我也利用寒暑假時間打工賺取自己的學費，也幫助家裡不至於這麼辛苦。母親雖然有沉重的經濟壓力，但還是會鼓勵我繼續往自己的目標去邁進，幫助我有信心去推甄貴校。

進入了大學之後，將開始跟著指導教授做專題研究，也擔任國科會研究助理，藉此提升自我知識、實際操作、邏輯思考及各方面領域的能力。在團隊研究中注重的是從發現問題到解決的處理能力，以及團隊之間互相溝通、討論與協調的重要性。

我是一位喜歡把微笑帶在臉上的人，不僅多了份親和力，也能夠拉近與他人的距離。少了份距離，多了份關係，便容易與大家打成一片，對任何事，也都充滿熱情，對於新鮮事都有好奇心。因為有熱情，使我更有恆心、膽量，去嘗試，而這股熱情，將使我的生命更有原動力。

另外，我是相當守時的人。我覺得這是一種最基本的禮貌，也是尊敬他人的做法，要有時間觀念，才能有效把握運用時間。交待我一件事，會在時間內去完成，有時是第一次接觸，會做錯、不近完美，但仍要有承擔一切結果的決心，因為，有責任感，能使我成為一個有擔當的人。

## 二、我的興趣---

我的興趣很廣泛，動靜皆宜，在動態方面，我最常打籃球，也喜歡棒球。藉由運動，能多活動筋骨，並且能紓解緊張的情緒壓力，順便把心中不愉快的事情宣洩出來。運動，不只是身體上的行為而已，腦部也能有所運用，所以，運動對我而言是相當重要的一件事。

而在靜態方面，我會去看些展覽，無論是畫展、歷史古物、或是演奏會、音樂會、美術面...等，我都不排斥。因為，人就是要多方面去吸收知識、了解其中的創新，才能有更健全的思考力。

我有時太急性，所以也希望藉此來磨練自己能靜下心，沉住氣，把注意力集中。一個人有健康的身體，便擁有最大的財富。不管我們要追求課業、事業、金錢...等，要先把身體顧好，因此，不管再忙，我都會安排適當的休閒活動，來保持身體健康。

## 三、我的求學過程---

求學階段中各有不同的學習與成長，在國中、小，我的生活只有『讀書』。而大學生活，是我最喜歡而且最想去珍惜的一段時光，不僅在知識上有所收穫，更給我許多學習機會。安排時間、規劃，學習自己做選擇，要打工或是要加入社團...等

從小被教養獨立的我，在於不想讓母親操心，所以生活上的許多事情我皆能自給自足，從母親口中感受到她很放心我，她覺得我長大了。我想我有所成長、進步，我超越以前的我了。另外，大學是一個讓我學習對任何事都要『主動』，只有你去主動，才會有所收穫。或許有時是不愉快的經驗，但這也是一個學習成長的機會。我想，我們能累積這些挫敗，造就日後的成功。

在學校與社團有不定期舉辦活動，時間允許我就會參加。剛加入社團時，有要去幫助別人就讓我很緊張，深怕自己不夠好。但老師與學長、姊就會適時的出來幫助我，教我該如何去處理問題、怎麼去幫助其他人。只要用心，很多事都能

有滿意的結果。我也期待自己做任何事，都能跟老師和學長、姊一樣，專注投入，並永不放棄。

#### 四、我的社團經歷---

我在大學期間加入了衛保義工社，這裡是在學校另一個可以讓我學習的環境。剛開始進入社團對於社團中的同學都不認識，但學長、姐會主動介紹新進社員與大家認識，在認識之後交到了不少好朋友，而每當社團有活動時，大家都會積極參與，社團人員的凝聚力很強，讓我更喜歡這個社團了。

與社團的同學相處融洽，讓我的思考方式漸漸有點改變，都轉向正面思考。這對自己幫助很大。而且我更了解每個人存在的價值，每個人都是很獨特的，不能忽視自己的存在。

在衛保義工社的活動裡有許許多多有意義的事情，例如：去黃金海岸淨灘、去社區為老伯伯、老奶奶做健康檢查，也會去附近國小跟小朋友玩益智遊戲。我們不僅做服務，更有專業訓練，來提升自我能力。

在團體的生活中我學習如何融入團體，每次的社團活動都會有事前準備、當天行程、事後的檢討會，讓我瞭解在處理每件事都要有所準備。活動結束之後也要去檢討活動的錯誤並從中學習，也要學習學長、姐處理事務積極的態度與遇到事情即刻的反應能力。相信這些能力，有助我在日後遇到再多事，都能不疾不徐的妥善處理。

我不僅在衛保義工社裡有所收穫，同時我也能把所學回饋社團，是我最開心的事，讓我對人生有一番不同的看法、見解。我學到要把握當下，珍惜身旁現有的事物。我們要懂得感恩、感謝，而不是整天抱怨。另外，我更體驗到，當我們有能力時，要大方的伸出手去協助要幫忙的人。

## 證照及獲獎紀錄:

- ✓ 室內配線丙級證照 2008 年
- ✓ 電腦硬體裝修丙級 2009 年
- ✓ MOS 國際專業證照 Microsoft office PowerPoint 2003
- ✓ MOS 國際專業證照 Microsoft office Word 2003
- ✓ 2010 年全國智慧型機器人大賽-自走車相撲佳作
- ✓ 2010 年第六屆人工智慧單晶片電腦鼠既機器人國內及國際邀請賽-人工智慧競速自走車
- ✓ 99 學年度台灣區電腦化運動競技大賽-自走車相撲佳作
- ✓ 東方設計學院『45 週年校慶單晶片機器人設計競賽』
- ✓ 2011 第七屆人工智慧單晶片電腦鼠既機器人國內及國際邀請賽-人工智慧競速自走車
- ✓ 100 學年度台灣區電腦化運動競技大賽-自走車相撲
- ✓ 100 學年度台灣區電腦化運動競技大賽-自走車競速
- ✓ 東方設計學院『101 年度東方盃智慧型機器人競技大賽』-清潔機器人程式設計佳作
- ✓ 東方設計學院『101 年度東方盃智慧型自走車競技大賽』-避障自走車第三名
- ✓ 東方設計學院『101 年度東方盃智慧型自走車競技大賽』-相撲自走車第二名
- ✓ 2012 台灣智慧型機器人大賽-競速自走車優勝
- ✓ 2012 年全國智慧型機器人大賽-自走車競速佳作
- ✓ 2012 年全國智慧型機器人大賽-自走車相撲佳作

## ★讀書計畫範例

### 讀書計劃書

在就讀期間，無不秉持上課認真，課後並加以複習的求學心態，認真負責的態度做好每一件事情。而在高職期間考取室內配線(丙級)，電腦硬體裝修(丙級)，等相關證照。主要是希望提升自我知識、實際操作、邏輯思考及各方面領域的能力。

求學過程中，我對於實作相關課程有很大的學習熱忱，對於許多研究課題也都很感到興趣。尤其，每每看到相關的實作競賽時，也經常在腦海中構思，若是要進行這樣一個主題的實體研究時，哪些資料或方向是我應該掌握的。

高職三年年的通才教育，培養我們對於電子電路思維基礎的判別力。因此，對於未來的規劃是希望能進入大學受更專業的訓練、更嚴謹的邏輯思考。並且在各類課程的專業學習下，找出適合自己專攻的領域，更上一層樓。

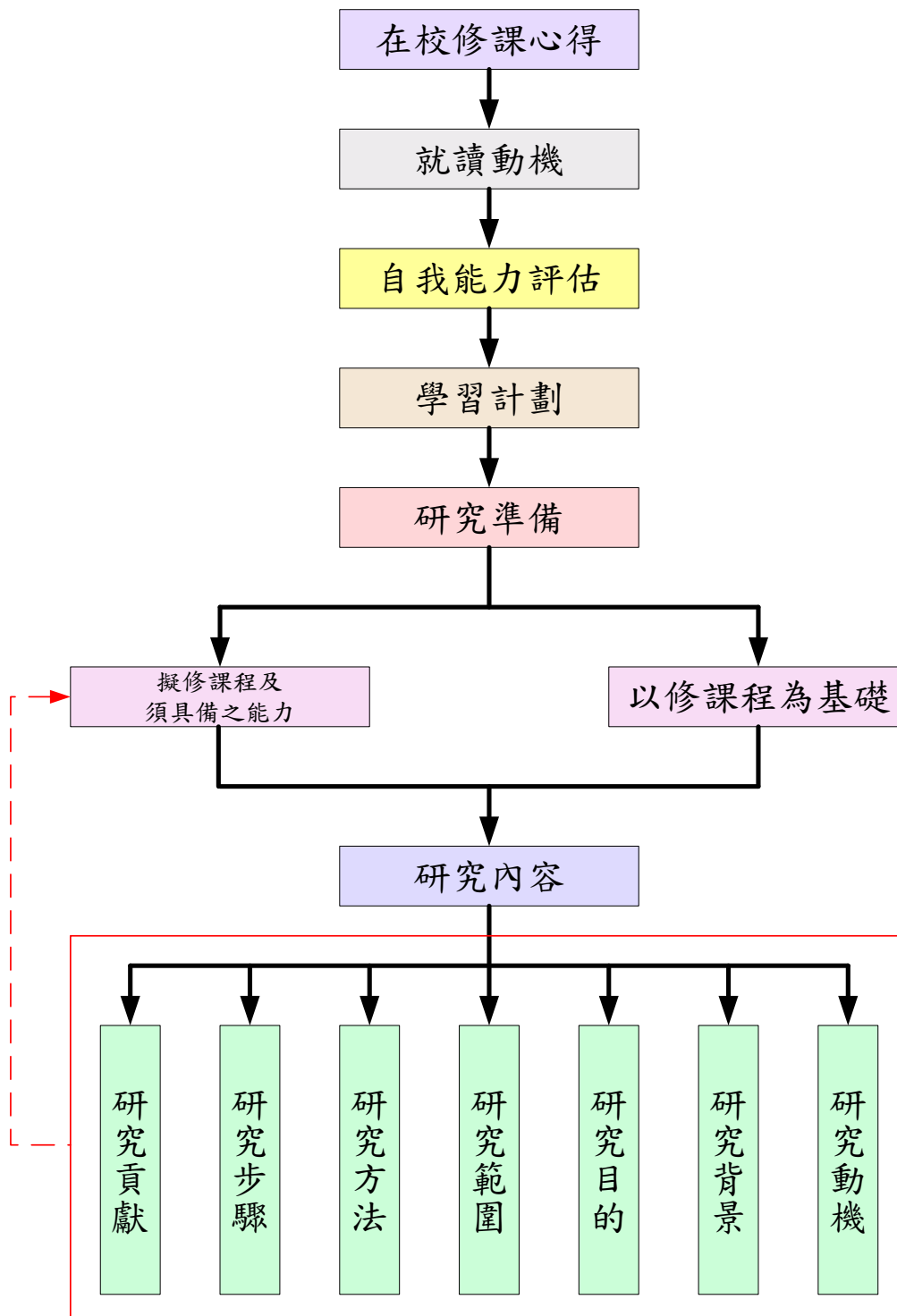
在高一、高二對基礎課程先進行修課。到了高三時期開始跟著指導老師參與專題研究及參加競賽。初次參加比賽是跟著學長一起完成作品，雖然成績不如預期，卻讓我對於實作有更大的興趣想要去做改變。爾後的比賽我們都一直求新求變，不只是電路簡化也包含程式優化，之後的比賽也曾拿到不錯的成績。

在課餘參加了『衛保義工社』社團。剛進入社團是跟班上同學一起進去的，雖然剛開始跟社團同學不是很熟，但久而久之也有交到不少新同學，也因為社團活動跟同學們有更好的感情。這表示我在人際關係互動能力上有著不錯的表現。社團活動會去社區關懷老伯伯、老奶奶，去海灘淨灘，也會去地方國小帶團康與小朋友玩益智遊戲、教導日常生活衛教知識等等，增加自己在課業上沒有的能力。大家一起參與活動、公益服務都很開心，也讓我在大學期間有更多的好朋友。

讓我一直秉持學習的理念是——不放過每次可以學習的機會，只要有努力付出過就會有收穫。

——不懂就問到懂或自己尋找答案。

以下是我將進入大學所做的規劃流程圖(提供參考)





## 在校期間修課的心得：

常與同學分享他們在專業的經驗及累積的專業知識，讓同學們了解社會環境。同學有疑問會向老師發問，老師就會補充說明讓上課聆聽的同學更加明白，不至於感到陌生。

擁有良好的健康狀況和飽滿的精神，才能順利完成每件事，而此正是追尋自己所設定目標的原動力。不論是唸書和做研究都是需要耗費體力，因此，在規劃自己的讀書計劃前，我認為應該養成不抽菸跟良好的生活作息，有規律的飲食習慣和定時的運動。讓自己的體力和精神都能維持在一定的水準之上，才有把書唸好和做研究的基本條件。

## 就讀動機：

隨著整個大環境的變動，文化創意產業興盛，均與台灣經濟命脈息息相關。「文化創意產業」是政府的施政新的目標，在在顯示藝術與設計教育日趨重要與備受重視。

而生長在這樣環境的我們必須學習如何對未來整個大環境變遷做出正確的預測，然而這樣的能力在高職裡深感學之不足，因此，很希望能有機會更進一步的進修。

加上自己上了高二後漸漸對做所學也抱持著熱忱，因此，我希望能有機會到貴校就讀大學。在這四年間我必會繼續秉持求知理念「學習、學習、再學習」來讓大學生涯得到最大的效益。

我對於做事情或是研究方面都具備嚴謹的態度，許多的小細節或者有相關研究主題的相關議題，會特別的去注意。

對我而言任何事情在能力的許可範圍下，盡量做到最好，這是對工作的負責，也是對自己能力的挑戰。不希望自己侷限在一個地方，而喪失任何可以進步的機會，肯定自己的做事態度，認真且盡力去完成研究。

## 繼續求學的慾望：

在高職唸的是廣告設計科，但深深發覺若只侷限於電機系領域是不夠充足，

研究所在教學上，提供了輪機技能與資訊科技相融的跨領域專長，還有科學理論與實務技術並重的課程，能夠奠定紮實的學術基礎。

#### **與社會趨勢：**

希望運用在研究所所累積下來的研發能力與技術，應用於業界需求之相關領域，從事設計與藝術方面的研發與推廣。隨著現代文化創意產業相關技術日新月異，將創新科技與藝術設計產業結合，協助海洋產業發展，以配合國家資通訊科技與海洋立國之重點發展方向，提升我國的國際競爭力。

#### **為何選擇心中第一志願 — 東方設計學院：**

近年來隨著數位資訊科技之應用，已成為日常生活與各行各業不可或缺之要件。未來重點方向為將台灣發展成為文化創意重鎮，在此決策之下。各行各業，均需面對現代技術資訊數位化之發展趨勢，宜未雨綢繆因應現代科技資訊化應用於設計創意之潮流。

東方設計學院是全國唯一一所以海洋特色為教學主軸的設計大學，也是支持「創新及創意」精神的重要高等教育學府。近幾年來全心投入所有資源，大幅提昇師資、改善教學研究環境，積極更新硬體設備，全面提昇辦學品質，已經是學術與技術實務兼備的優秀高等學校了。

在地域關係部份高雄為南台灣地區之海洋首都，擁有駁二藝術特區。學校也運用地利之優勢，提供相關產、官、學界之求學與研究管道，藉以培育設計高級技術人力資源，發展台灣文創事業，並強化高雄地區之設計教育體系。

#### **自我能力評估：**

學生從小至今的求學過程中，皆持多聽、多看、多問的求學精神，對於所學得課程均紮實學習直至全盤融會貫通為止，以奠定基礎的專業知識能力。並時時加強各方面的技能，求取新知識以跟上時代潮流的脈動，期許自己在日後對國家社會有所項獻。

我是一個遇到自己喜歡的課程，就會很熱衷的學習，哪怕是遇到了困境，我還是會堅持下去。任何事情遇到瓶頸總是在所難免，只要不放棄，我相信很多事情都能迎刃而解，哪怕是在某一個思考轉彎處。另外，我覺得自己要特別加強的地方是英文閱讀能力，因為這是學習任何課程中最基礎的項目。因此，學生針對相關部分進行自評，做了下表整理。

自我能力	內 容
學習能力	求學態度認真、追根究底，奠定研究所研究的根基
專題技能	藉由理論與實務配合，製作相關專題報告
修習課程	大學所修微處理積與研究所開課課程相近，已具備專業知識能力的基礎，有助於未來研究
人際關係	處事圓融，辦事效率高，為同學所推崇
管理能力	擔任班上幹部，從中學習到領導與管理能力，有助於人際關係拓展

學生整合上頁資料，做了以下的自我能力評估表

項目	低於平均水準	平均水準	高於平均水準	卓然出眾
專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
才智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
領導力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
積極主動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
合群	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
自信心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
精力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
常識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
競爭力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
學習能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
耐性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
進取心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
達成目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
接受責任意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
人際能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
化解衝突	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
敏感性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
彈性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
組織能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
說服力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 學習計劃：

在未來兩年研究所生涯裡，除了善用學校資源和認真學習課程外，更希望能有機會與所上老師討論和交換心得。我仍會秉持平日讀書習慣，和每天翻閱天下周刊、工商時報...等，以充份掌握整個世界的變遷。

另外，我會去修有關資訊的課程，或許是因為我對於自己較有興趣的工作是想在文化創意產業服務。因此，我會希望自己能有機會更深入這方面的領域。隨著國際化的趨勢，我覺得語文能力在未來更是一個基本的要件，因此，我會繼續加強語文能力(英文、日文)。未來是一個走證照制度的社會，我在大學也會準備證照的考試。

最重要的是我希望在這四年裡，我能培養獨立思考和分析事件的能力，也能在大學四年中所學的專業知識融會貫通後作為學習研究課程的基礎。*屠格涅夫*說：「要耕種處女地，就要把鋤頭深深的挖下去。」這是我的學習態度也是我實踐讀書計劃的方法-紮實做學問。

### 進入大學後的初步修課規劃：

若能順利的進入輪機工程所就讀，在甄試後到研究所這段期間，學生應繼續加強英文閱讀的能力。此外，再接觸最佳化理論、控制軟體方面的書籍，以配合產業及目前研究趨勢。以規劃的讀書計劃如下

期 間	初步規劃
甄試過後	(1) 所接觸過的課程重新複習，以便開學後能順利地銜接上大學課程。 (2) 希望系上老師能夠開一些書單，能做為學習的方向進而能夠循序漸進踏入領域。 (3) 課後積極到該校與系上老師聯絡進行深入的了解，便能得知所上現況與方向，更能與老師早有相識，快速接軌。
大 一	
大 二	
大三	

在上述詳盡的初步修課規劃中，若能如願實現必定能增加其完整性，盼望各個審查老師能給予學生一個甄試入學的機會。爾後，學生必定用心學習，盡力將實現且跟隨所中諸位老師，致力於設計領域的鑽研，已不負審查老師的厚望。

## **進入大學後對自己修課方面之期許：**

### **與老師有良好的互動關係：**

所謂學、問是一體兩面的，若是教授與學生間有良好的互動關係，在教授的指導下，不但能訓練學生思考的能力，也可培養對事務的觀察力和提升研究素養，可說是一舉數得。

### **朝向多元化得課程發展：**

現今的社會是個多元化的社會，為了社會環境的變化，因此，個人也需多元化的學習。除了專業知識外，應培養第二專長。所以，在未來唸大學時，將是自己的需求和興趣加以選擇。

### **願與廠商有經驗交流或合作：**

攻讀研究所最終目的仍然是希望能進入社會貢獻所學，因此，現今市場上的走向與需求就格外的重要。藉由與廠商的經驗交流與合作，不但能達到了解市場的目的，也可作為研究的參考方向。

### **積極參加校內與校外活動：**

無論是休閒性或學術性的活動，對於學生的人格培養都是有意無害的，尤其在增廣見聞與人際關係上，可能會比書本的教導來得有效。

### **充實有關電腦的軟、硬體常識與專長：**

除了在電腦類課程所給予之訓練外，在經由各相關課程對於電腦之需求，培養學生具有優異得電腦使用能力，在考取有關電腦方面的證照，增進未來在工作方面的績效。

### **學問更徹底：**

就讀大學內要增加語文訓練，提高學生學習語言的興趣，以進一步提高表達能力。加強在大學階段教育中未涉及與有涉及仍有不足的專業知識與研習，並加強訓練個人撰寫專業報告的能力，同時培養獨立分析與思考觀念。

## 自我期許：

我覺得人生裡有許許多多的東西都是值得去追尋的，不單單只有學業。我希望可以拓展自己的視野到人文、科學、藝術...使我的人生更為豐富和充實。或許家庭因素讓我在生活物質上較不富足，但卻使我更懂得去珍惜我所擁有的資源。我也了解只有「努力和毅力」及「不斷地自我成長」才能擁有不同的視野及願景。

我希望在研究所的這四年中我能不斷地進修、吸收新知識與自我學習，培養獨思考的能力，秉持著不斷學習的精神和保有一顆熱忱的心。期許自己在情緒管理、待人接物上都能有更好的修為，並且希望能擁有嚴謹又具有感性的生活。

## 畢業後的計劃與目標：

若能由貴系取得學位，相信能將理論與實務相互印證，將來無論是繼續攻讀碩士學位或是就業發展所長皆有助於學生得到更傑出的表現。

### 短期計劃：

在取得大學學位之後，學生希望能夠將所學應用在實務上，一方面驗證所學，學習業界實務上的經驗，另一方面也為將來繼續深造做準備。

### 中期計劃：

在業界工作一段時間覺得有需要，亦或是有適當的機會，學生希望能出國繼續深造，不僅能夠在不同的環境下，激發出自己的潛能，亦可藉由在不同的環境中學習、進修、自我成長，取得下一個優勢。

### 長期計劃：

希望能在業界累積更多的經驗，為業界盡一份心，並在事業穩定後利用多餘的時間，藉著贊助活動、擔任義工等來回饋社會。另外，在多餘的時間，繼續學習第二專長，活到老學到老，享受學習的樂趣。