

教育部 103 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫
「後現代哲學思潮」~焦點解決短期諮商模式運用於大專校園高關懷
學生之實務處遇
生命教育輔導人員專業研習
實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 102 年 11 月 7 日臺教學(三)字第 1020167685 號
- 二、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則。
- 三、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。

貳、計畫目的與內容

一、計畫目的

- (一) 運用後現代正向力量觀點，引導諮商輔導相關人員透由實務演練、實際案例模擬、討論與回饋，強化學習焦點解決短期諮商模式之能力。
- (二) 提供諮商輔導相關人員運用焦點解決短期諮商理念、精神與架構，協助高關懷學生跳脫情緒框架，進而思索行為改變的可能性，以期減少危險行為的發生。
- (三) 運用後現代-焦點解決短期諮商模式引導高關懷學生「正向思考」、「建構解決之道」，及時協助當事人找到「例外與閃亮」經驗以提升輔導效能。

二、計畫內容

- (一) 指導機關：教育部。
- (二) 主辦機關：輔英科技大學。
- (三) 主辦單位：學生事務處諮商輔導中心。
- (四) 辦理時間：103 年 10 月 27 日（星期一），9：50~17：00。
- (五) 辦理地點：輔英科技大學行政大樓 4 樓國際會議廳 J401（講習處）。
行政大樓 4 樓交誼廳、J402 會議室及 J403 會議室（午餐、茶敘、休息室）。
- (六) 辦理方式：專題演講、實務演練、綜合座談等。
- (七) 活動對象

1. 優先以南區大專校院、高雄市學生輔導諮商中心、高雄市諮商心理師公會及高雄市社區

心衛中心等相關諮商輔導業務之主管、輔導教師、專兼任諮商心理師或實習諮商師，
每單位 1~2 名，約 70 名。

2. 高雄市公私立高中職之輔導主管及輔導老師共開放 20 位名額。

3. 本校諮商輔導中心同仁及對本活動感興趣之教師 10 名。

(八) 參加人數：100 人。

(九) 校外主持人及主講人背景簡介

1. 校外主持人：吳主任 松林

■最高學歷：國立政治大學 教育博士

■服務單位及職稱：國立高雄師範大學教育學系副教授兼學生輔導中心主任&教育部南區
大專校院輔導工作協調諮詢中心召集人

■專長：教育心理學、健康心理學、行為改變技術、輔導原理與實務

■經歷：國立高雄師範學院實習助教、助教、講師兼訓導處秘書、國立高雄師範大學講師、
副教授兼主任秘書

2. 主講人：許維素 教授/諮商心理師

■學歷：國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所輔導組博士
國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所輔導組碩士
國立台灣師範大學教育心理與輔導系學士

■服務單位及職稱：國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所教授
中華輔導與諮商學報主編

Journal of Solution Focused Brief Therapy 之籌備委員及編輯委員
台灣輔導與諮商學會之學校輔導工作倫理守則小組
台灣焦點解決中心之榮譽顧問
台灣心理諮商季刊之編輯委員

■專長：學校輔導、焦點解決短期治療、青少年諮商、督導

■經歷：中華輔導與諮商學報之副主編
台灣心理諮商季刊之編輯委員
台灣輔導與諮商學會之理事及學校輔導工作委員會
師大學輔中心之督導及兼任輔導教師
國立台灣師範大學之副教授
國立暨南國際大學之輔導與諮商所副教授
國立暨南國際大學之家庭教育中心主任
國立暨南國際大學之輔導與諮商研究所助理教授
國立暨南國際大學之教育學程中心助理教授兼行政組長
國立台北護理學院之專任輔導老師
宜蘭縣羅東高中之專任輔導老師

■ 著作成果：(僅列舉焦點解決短期諮商相關著作)

► 主編編書

1. 許維素 (2014)。焦點解決短期治療：理論與實務。心理出版社。出版中。
2. 許維素 (2013)。建構解決之道——焦點解決短期治療 (簡體版)。中國：寧波出版社。
3. 許維素 (2009)。焦點解決短期心理治療的應用 (簡體版)。北京：世界圖書。
4. 許維素 (2003)。焦點解決短期心理治療的應用。台北：天馬。
5. 許維素、李玉嬋、洪莉竹、張德聰、賈紅鶯、樊雪春、陳秉華 (校閱) (1998)。焦點解決短期心理諮商。台北：張老師。

► 研討會論文

1. Hsu, W. S., Lin, H. & Sun, S. T. (2013, Nov.). A study of the effects of solution-focused brief therapy on children with externalizing behavior problems. A poster presentation accepted at the 2013 Solution-Focused Brief Therapy Association Annual Convention in Toronto, Canada.
2. 楊正彬、許維素 (2013, 10月)。亞斯伯格症青少年母親之親子互動研究。論文發表於 2013 年台灣輔導與諮商學會年會暨「走入吾土與吾民：輔導與諮商工作的本土化和在地化」學術研討會，台北市。
3. 許維素、游于瑩 (2012, 10月)。高中職輔導教師督導員訓練方案暨成效之相關研究——以焦點解決取向為基。論文發表於論文發表於 2012 年台灣輔導與諮商學會年會暨「革新與行動：多元文化視野之輔導與諮商」學術研討會，彰化市。(國科會專案研究 NSC 99-2410-H-003-037-MY2) (獲台灣輔導與諮商學會 2012 年年會優秀壁報論文獎)
4. Hsu, W. S., Yu, H. Y., Chen, H. J., Yang, Y. W., Lin H. M., Sung, P. C., & Sun, S. T. (2011, November). The effects of a supervisors' training program for senior high school counselors ---Based on Solution-focused approach. Paper presented at the 2011 Solution-Focused Brief Therapy Association Conference, Bakersfield, California. (國科會專案研究 NSC 99-2410-H-003-037-MY2).
5. Hsu, W. S., & Lin, S. H. (2010, November). Developing the learning effectiveness scale of Solution-focused brief therapy in Taiwan. Paper presented at the 2010 Solution-Focused Brief Therapy Association Conference, Alberta, Canada.
6. Hsu, W. S., Chen, H. J., & Sun, S. T. (2010, November). The study of the impact of Solution-focused consultation on teachers' self-efficacy in Taiwan. Paper presented at the 2010 Solution-Focused Brief Therapy Association Conference, Alberta, Canada.
7. Hsu, W. S., & Wang C. C. (2010, August). Integrating client's filial piety beliefs into Solution-focused brief therapy. In Wang C. C. (Chair), Client factors in psychotherapy: Attachment, motivation, and culture. Symposium conducted at the 2010 annual convention of American Psychological Association, San Diego.
8. Wang, Y. W., Belur, V., Lai, N. H., & Hsu, W. S. (2010, August). Precipitating factors of suicide and suicide preventions on college campuses. Poster session presented at the 2010 annual convention of American Psychological Association, San Diego.
9. 楊雅雯、許維素、蔡秀玲 (2009, 10月)。焦點解決團體督導對高中職輔導教師之賦能內涵研究。論文發表於 2009 年台灣輔導與諮商學會年會暨「多元文化、多元包容：輔導與諮商專業的挑戰與展望」國際學術研討會，台北市。(獲台灣輔導與諮商學會 2009 年年會優秀壁報論文獎)
10. Hsu, W. S. (2009, August). Applying Solution-focused brief therapy in Taiwan: A study of helpful significant events and cultural implications. In Leung, S. A., & Chen, P. H. (Chair), Counseling Chinese—Empirical studies and cultural adaptation. Symposium conducted at the 2009 annual convention of American Psychological Association, Toronto, Canada.
11. Hsu, W. S., Chen, Y. F., Sun, S. T., Wu, C. Y., & Cheng, H. C. (2008, April). A study of the working alliance, the counselor's effectiveness, and the client's satisfaction of Solution-focused real-time webcounseling on Taiwanese college students. Paper presented at the First Solution-Focused World Conference, Aruba. (國科會專案研究 NSC 94-2413-H-260-004)。
12. Hsu, W. S., & Sun, S. T. (2008, March). Study on the components of the Solution-focused supervision. Paper presented at the International Counseling Psychology Conference, Chicago.
13. 許維素、蔡秀玲 (2007, 10月)。焦點解決團體督導對高中職輔導教師學習焦點解決短期諮商效果之研究。論文

發表於中國輔導學會（今「台灣輔導與諮商學會」）舉辦之2007年「學生輔導工作的挑戰與專業化」年會暨國際學術研討會，彰化市。

14. 許維素、蔡秀玲（2006，10月）。焦點解決取向團體督導對高中職輔導教師影響之研究。論文發表於中國輔導學會（今「台灣輔導與諮商學會」）舉辦之2006年「輔導新興議題的關懷與學校輔導人員的立法參與」年會暨國際學術研討會，台北市。
15. 許維素（2004，5月）。焦點解決督導模式對不同發展階段諮商員之督導歷程與效果研究。論文發表於國立臺灣師範大學教育學院、國際跨文化研究學會聯合舉辦之第三屆「國際跨文化研究會議：文化特質與共同性的諧和與發展」，台北市。
16. 許維素（2002，11月）。焦點解決督導模式。論文發表於國立高雄師範大學輔導與諮商研究所舉辦之「諮商與心理治療實習和專業督導」學術研討會，高雄市。
17. 許維素（2000，11月）。中學教師在職進修諮商訓練課程方案之設計與成效之評估—以焦點解決短期心理諮商取向為主。論文發表於中國輔導學會（今「台灣輔導與諮商學會」）舉辦之「諮商專業發展—邁向新世紀的諮商與輔導」2000年年會暨國際學術研討會，台北市。

► 期刊論文

- 1 許維素（2013）。我的密蘇里遊學反思：臺灣學校輔導專業發展的發想（一）
諮商與輔導，329，52-56。
2. 許維素、蔡秀玲（2011）。高中職輔導教師學習焦點解決短期諮商效果之初探研究。全球心理衛生E學刊，2（1），1-19。
3. 許維素（2009）。焦點解決短期治療高助益性重要事件及其諮商技術之初探研究。教育心理學報（TSSCI），41卷，諮商實務與訓練專刊，271-294。
4. 許維素（2006）。焦點解決短期治療用於危機處遇（一）。諮商與輔導，241，38-44。
- 5 許維素（2006）。焦點解決短期治療用於危機處遇（二）。諮商與輔導，242，44-49。
6. 許維素（2006）。焦點解決短期治療用於危機處遇（三）。諮商與輔導，243，45-55。
7. 許維素（2006）。焦點解決短期治療用於危機處遇（四）。諮商與輔導，244，37-39。
8. 許維素（2006）。焦點解決短期治療用於危機處遇（五）。諮商與輔導，245，44-51。
9. 許維素（2005）。悼念焦點解決大師 Steve de Shazer。諮商與輔導，239，57-58。
10. 許維素（2004）。師生抗 SARS—焦點解決短期諮商思維的加入。學生輔導通訊，87，96-106。
11. 許維素（2004）。青少年網路成癮行為的輔導—焦點解決短期諮商的應用。學生輔導通訊，89，8-19。
12. 許維素（2004）。社區諮商義工焦點解決短期諮商初階訓練方案。應用心理研究，22，217-249。
13. 許維素（2003）。結構派家族治療的簡介。諮商與輔導特刊，2，48-56。
14. 許維素（2002）。賦能導向的諮商—以焦點解決短期諮商為例（下）。諮商與輔導，199，36-39。
15. 許維素（2002）。賦能導向的諮商—以焦點解決短期諮商為例（上）。諮商與輔導，198，18-22。
16. 許維素（2002）。中學教師焦點解決短期諮商訓練課程方案成效之研究。教育心理學報（TSSCI），33（2），57-78。（國科會專案研究 NSC-188-2413-H-260-003）。
17. 許維素（2002）。災區大學生焦點解決團體諮商效果的研究。諮商輔導文粹（今刊名：諮商輔導學報），7，27-52。
18. 許維素（2001）。校園非意願案主輔導—焦點解決短期治療取向的介入（四之四）。諮商與輔導，192，34-38。
19. 許維素（2001）。校園非意願案主輔導—焦點解決短期治療取向的介入（四之三）。諮商與輔導，191，29-31。
20. 許維素（2001）。校園非意願案主輔導—焦點解決短期治療取向的介入（四之二）。諮商與輔導，190，26-29。
21. 許維素（2001）。校園非志願案主的輔導—焦點解決短期治療取向的介入（四之一）。諮商與輔導，189，30-33。
22. 許維素（2001）。焦點解決短期治療介入創傷經驗的處理（下）。諮商與輔導，186，15-20。
23. 許維素（2001）。焦點解決短期治療介入創傷經驗的處理（上）。諮商與輔導，185，21-24。

■ 榮譽事蹟：

得獎年度	獎項名稱	頒獎單位
102	紀念 INSOO KIM BERG 卓越貢獻訓練師獎 (The Insoo Kim Berg Memorial Award for Significant Contributions to Training)	美加焦點解決短期治療協會 Solution-focused brief therapy association

得獎年度	獎項名稱	頒獎單位
101	2012.8-2013.6 學年度傅爾布萊特資深學者赴美研究獎助	學術交流基金會
100	傑出服務獎	台灣輔導與諮商學會
100	優良教育人員服務獎	中華民國教育學術團體聯合年會
99	教學卓越教師獎	國立臺灣師範大學
87	大專新進人員博士論文獎勵	國科會

(十) 其他事項

1. 各派訓與會人員之出差旅費由各校支應。
2. 全程參與者，主辦單位協助登錄下列時數及核發證明：
 - (1) 諮商心理師繼續教育積分（申請中）。
 - (2) 全國教師在職進修資訊網研習時數（高級中等以下學校教師）（申請中）。
 - (3) 8 小時研習證明書。
3. 本研討會需進行實際案例模擬，邀請 1 位與會老師提供自身實務案例及扮演個案，機會難得，意者請於報名系統 <http://ecg.fy.edu.tw/files/87-1022-479.php> 上填寫，我們將主動與您聯絡。

(十一) 報名相關事項

1. 線上報名方式：即日起請前往所指定的網址<http://ecg.fy.edu.tw/files/87-1022-479.php>進行線上報名（報名表格式如P11）。
2. 報名截止日期：即日起至103年10月3日（五）17：00前或名額額滿則截止報名。
3. 完成報名手續後，若因故無法參加，請於103年10月9日（四）前來電告知。
4. 報名完成後，將於103年10月14日（二）統一email發佈錄取通知及行前通知。
5. 為響應環保，請自行攜帶環保餐具及環保杯與會。

(十二) 交通資訊

1. 自行開車

◆ 國道1號南下： 行至五甲系統交流道，轉行臺88線東西向快速道路（東），下大寮交流道左轉鳳林三路，經力行路底紅綠燈，往前見左邊大寮消防隊，左轉進學路即可抵達。
◆ 國道3號南下： 接國道10號往高雄端（西），行至鼎金系統交流道，接國道1號南下，行至五甲系統交流道，轉行臺88線東西向快速道路（東），下大寮交流道左轉鳳林三路，經力行路底紅綠燈，往前見左邊大寮消防隊，左轉進學路即可抵達。
◆ 國道3號北上： 由東港、林邊、新埤交流道北上，行至竹田系統交流道，轉行臺88線快速道路（西），下大寮交流道，右轉鳳林三路，經力行路底紅綠燈，往前見左邊大寮消防隊，左轉進
◆ 臺88線東西向快速道路北上： 由潮州、竹田、內埔上臺88線快速道路（西），下大寮交流道，右轉鳳林三路，經力行路底紅綠燈，往前見左邊大寮消防隊，左轉進學路即可抵達。

2. 搭乘火車：

搭乘火車抵達【高雄火車站】後，搭高雄捷運紅線至【美麗島站】轉橘線至【大寮站】二號出口處，即有付費接駁公車（橘68路（O68））可至本校大門口。或9：15準時於【大寮站】二號出口處搭乘本校免費接駁專車(亞輪遊覽公司)統一至校。

3. 搭乘捷運：

乘高雄捷運紅線捷運至【美麗島站】轉橘線至【大寮站】二號出口處，即有付費接駁公車（橘68路（O68））可至本校大門口。或9：15準時於【大寮站】二號出口處搭乘本校免費接駁專車(亞輪遊覽公司)統一至校。

4. 搭乘高雄客運：

搭乘高雄客運【8001（原100）】或【8002（原101號）】請於【輔英科大站】下車，並沿著「進學路」步行約700公尺即為輔英科大。高雄客運路線與時間表請詳高雄客運網站。

5. 搭乘高鐵：

搭乘高鐵抵達【高鐵左營站】後，可搭高雄捷運紅線捷運至美麗島站轉橘線至【大寮站】二號出口處即有付費接駁公車（橘68路（O68））前往本校大門口。或9：15準時於【大寮站】二號出口處搭乘本校免費接駁專車(亞輪遊覽公司)統一至校。

6.路線圖：

(1) 路線地圖：校外→校內

簡圖展示



(2) 路線地圖：校內研習地點



(十三) 主辦單位連絡方式

聯絡人：楊瀚焜主任、吳少萍老師

電話：07-7811151 分機 2270、2271

傳真：07-7820807

地址：83102 高雄市大寮區進學路 151 號

E-mail：friend@fy.edu.tw 或 p0076@fy.edu.tw

參、活動流程

時間	活動內容	主持人	主講人
09:20~09:50	報到	諮商輔導中心同仁&耕心志工	
09:50~10:00	始業式	◆輔英科大何學務長 詠碩 ◆教育部南區大專校院輔導諮詢中心工作委員 吳召集人 松林 ◆諮商輔導中心楊主任瀚焜	
10:00~11:30	【理論與架構(一)】 運用SFBT於高關懷學生之理論觀點與精神	教育部南區大專校院輔導諮詢中心工作委員 吳召集人 松林	臺灣師範大學教育心理與輔導系教授 許維素
11:30~11:40	茶敘		
11:40~12:30	【理論與架構(二)】 運用SFBT於高關懷學生之諮商架構與實例分享	何學務長 詠碩	臺灣師範大學教育心理與輔導系教授 許維素
12:30~13:20	午餐及休息		
13:20~14:50	【實務技巧運用】 運用 SFBT 於高關懷學生之技巧介紹、示範與練習 備註：講師技巧示範及與會分組演練	何學務長 詠碩	臺灣師範大學教育心理與輔導系教授 許維素
14:50~15:00	茶敘		
15:00~16:30	【實際案例模擬】 運用SFBT於高關懷學生之案例演練與討論 備註：與會成員提案，講師進行案例演練與解析	諮商輔導中心 楊主任瀚焜	臺灣師範大學教育心理與輔導系教授 許維素
16:30~16:40	綜合座談	◆許維素教授 ◆學務處何學務長 詠碩 ◆諮商輔導中心楊主任瀚焜	
16:40~16:50	結業式		
16:50~17:00	賦歸		

教育部 103 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫
「後現代哲學思潮」~焦點解決短期諮商模式運用於大專校園
高關懷學生之實務處遇輔導人員專業研習 報名表

姓名		服務學校	
服務單位		職稱	
聯絡電話		聯絡手機	
E-mail		餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
投保身分	請依您實際身分填寫 <input type="checkbox"/> 參與者已有公保身分（依據「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」規定，主辦單位則不另為公教人員重複投保額外險） <input type="checkbox"/> 參與者為勞保身分，如需主辦單位協助投以保險者，請填寫下列資料 出生年月日：_____年_____月_____日 身分證字號：_____		
提案與否	本研討會需進行實際案例模擬，有意願提供自身實務案例及扮演個案者，我們將主動與您聯絡。 <input type="checkbox"/> 有意願 <input type="checkbox"/> 無意願		
交通搭乘方式	來程	<input type="checkbox"/> 9:15準時於大寮捷運站2號出口搭乘輔英科技大學 免費 接駁專車(亞輪遊覽公司)至本校 <input type="checkbox"/> 搭乘客運或捷運到大寮站轉搭 付費 接駁公車(橘68路(O68))或搭計程車直接到校 <input type="checkbox"/> 開車，請持研習公文入校。 <input type="checkbox"/> 騎機車，請持研習公文入校。	
	回程	搭乘輔英科技大學免費接駁專車(亞輪遊覽公司)至大寮捷運站 <input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要	
時數證明	<input type="checkbox"/> 需諮商心理師繼續教育積分認證； <input type="checkbox"/> 不需諮商心理師繼續教育積分認證 <input type="checkbox"/> 需全國教師在職進修研習時數； <input type="checkbox"/> 不需全國教師在職進修研習時數		

【備註：請至所指定的網址 <http://ecg.fy.edu.tw/files/87-1022-479.php> 進行線上報名】