

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄選備審資料準備指引

學校及系名： 東方設計大學餐飲管理系

項 目	內 容	備 註
學業表現	為本系主要招生群，延續高職課程加深加廣，以培育專業人才	1、高中職三年所取得之電腦與餐飲相關證照或通過英檢、多益等語文檢定之佐證 2、可提供任何學習課程的學習心得 3、自傳可先描述所具專長、興趣、個性等自我介紹，再簡介家中成員相處情況、自小學至高中求學歷程中最深刻印象的階段 4、讀書計畫可概要說明大學四年中想要養成的能力或取得的證照規劃
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、綜合活動領域、科技領域、藝術領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。專題實作及實習科目學習成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 檢定證照	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試備審資料準備指引

學校及系名： 東方設計大學美術工藝系

項目	內容		備註
學業表現	本系課程含括「美術」、「視覺平面設計」、「工藝」三大領域課程，透過專業課程之訓練，培育學生思考、分析、判斷、創造等美術工藝及設計相關能力，使之具備多方潛能，以積極面對多元化的設計需求。		國內外競賽優良表現
學習準備 建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、語文領域-國語文、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	不採計		
其他	其他有利審查資料		

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試備審資料指引

學校及系名： 東方設計大學設計行銷系

項目	內容	備註
學業表現	本系已結合「管理學」、「行銷」、「人際溝通」與「服務管理」四項核心科技於課程及教學內涵，著重基礎理論與實務教學，培養商業管理與行銷之專長。商業與管理類學生於技術型高中階段所修讀觀光、流通、美妝、電商等商業與管理基礎科目，可銜接本系相關進階課程，為商業與管理相關產業所需之專業技術人才；符合本系培育人才之目標。	說明未來在大學求學之生涯對於設計行銷之學習理念為本系選材之重點。
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試備審資料準備指引

學校及系名： 東方設計大學影視藝術系

項目	內容	備註
學業表現	本系以培育「影視創意」、「影視技術與表演」、「影視管理」人才為三大核心領域，透過結合理論與實務專長的訓練，因應影視傳媒需求之發展，透過數位化、網際網路視頻時代的興起。乃以培育編劇、導演，數位電影之攝影、燈光、錄音、美術等影視製作與表演專業人才；並在政府產業政策帶動下，將有更多影視製片、管理、行銷與發行之人力需求。為影視相關產業所需之專業技術為培育人才之目標。	1. 能展現個人的特質 2. 能表現全體的合作特質 3. 能展現未來專業發展的能力
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、社會領域、藝術領域、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他	其他有利審查資料	

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試備審資料準備指引

學校及系名： 東方設計大學室內設計系

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<p>本系以「培養敬業樂群、創新卓越、理論知識與實務操作並重之室內設計專業人才」為目標。著重設計美學基礎的養成與實作、室內設計之理論與實務並重，以「數位設計」及「室內健康」為特色，並朝向室內設計相關跨領域專業之整合。設計群之學生於技術型高中階段所修讀之美學、設計、工藝、多媒體等相關專業，具備室內設計領域之基礎，能銜接本系專業。</p>	<p>本系落實空間設計與創新技術整合，以「數位」科技及「健康」環境作為教學特色，強調「做中學」的「工坊式」教育，規劃</p>
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、語文領域-國語文、自然科學領域、數學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>業界實習4.5個月，強化專業實務技能養成，徵求對設計、藝術、多媒體、製圖、工程與科技應用及實作創作有熱誠及興趣者。備審資料評分比例如下：</p>
	<p>課程學習成果</p> <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<p>1. 專題製作學習成果或個人特色專長成果學習報告30%</p>
	<p>多元學習成就</p> <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<p>2. 自傳及讀書計畫20%</p> <p>3. 競賽獲獎或證照證明20%</p> <p>4. 社團參與級學校幹部10%</p> <p>5. 社會服務10%</p> <p>6. 其他：如推薦函或其他有利審查文件10%</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利審查資料	

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試備審資料準備指引

學校及系名： 東方設計大學流行商品設計系

項目	內容	備註
學業表現	本系發展『設計工坊發展』與『商品設計開發』專長為主要特色。而家政群生活應用類於高職階段所修基礎生活應用課程可作為未來本系工坊發展的基礎，增加工坊應用發展的彈性，培育多元的工坊設計人才；符合本系培育人才之目標。	以多元創造設計能力基礎為主
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、綜合活動領域、科技領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	
	<p>課程學習成果</p> <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	
	<p>多元表現</p> <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 6. 檢定證照 	
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利審查資料	

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄選備審資料準備指引

學校及系名：東方設計大學遊戲與動畫設計系

項目	內容	備註
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系已結合「遊戲動畫企劃」、「遊戲動畫美術」、「多媒體設計」與「遊戲動畫程式」四項核心技術於課程及教學內涵，著重技能發展與務實教學，培養遊戲及動畫相關領域之專長。設計群學生於技術型高中階段所修讀設計類基礎科目，可銜接本系相關進階課程，為遊戲動畫設計相關產業所需之專業技術人才；符合本系培育人才之目標。 針對備審資料將著重於各種修課紀錄如「社會領域」、「藝術領域」與「綜合活動」及「科技領域」。另外將考量多元表現如「社團表現」、也將審閱「學習歷程記錄」與「未來就讀發展規劃」等。
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、綜合活動領域、科技領域、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	
	<p>課程學習成果</p> <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	
	<p>多元表現</p> <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 	
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利審查資料	