



學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

生活輔導組

智慧財產權

老師上課講授或書寫於黑板的內容如具原創性及創作性，就屬於受著作權法保護的「語文著作」。又著作權法所稱之「重製」係指以印刷、複印、錄音、錄影、攝影、筆錄或其他方法直接、間接、永久或暫時之重複製作，故不論是抄寫老師上課內容，或予以攝影、錄音，均會涉及「重製」老師語文著作的行為，而將筆記上傳網路上，又涉及「公開傳輸」的行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條之合理使用情形外，還是應該要取得著作財產權人（即補習班或老師）之同意或授權，否則將侵害他人之著作財產權喔。

交通安全教育宣導

一、113 年擴大辦理機車駕訓補助案，個人至機車駕訓班完成訓練並取得駕照者，補助金額新臺幣 1,300 元，名額 40,000 名，期間自 112 年 12 月 16 日至 113 年 11 月 30 日止，只要符合報考駕照資格者皆可申請。
二、鼓勵學生至生活輔導組找吳校安報名參加，並於 113 年 4 月 19 日（星期五）前至教育部校安中心網站填報本校參加報名人員資料。

校內住宿與校外租屋補助

行政院 300 億元租金補貼與大專校院校內住宿補貼

一、校內宿舍補助

(一)金額與對象：5000/一般生(校內住宿者含五專前三年學生)；7000/經濟弱勢(低收)。

(二)作法：自 113 年度 2 月起實施，本校已針對校內住宿人員向教育部申請預撥款項；112-2 學期的住宿繳費單增列一欄「行政院補貼校內住宿費」字樣。

二、校外租屋補助

(一)金額與對象：校外租屋的同學，至行政院「300 億元中央擴大租金補貼資格檢視及金額試算」網站進行問項勾選，可立即知道是否符合申請資格，(網址：<https://pip.moi.gov.tw/V3/B/SCRB0104.aspx>)。

(二)作法：「112-113 年度 300 億元中央擴大租金補貼專案計畫」受理申請期間自 112 年 7 月 3 日上午 9 時至 113 年 12 月 31 日下午 5 時止。

1. 線上申請：「三百億元中央擴大租金補貼線上申請」。
2. 郵寄申請：下載申請書郵寄租賃房屋所在地直轄市、縣（市）政府。
3. 臨櫃申請：至租賃地直轄市、縣（市）政府辦理。
4. 舊案帶入申請：111 年度核定戶且於 112 年 5 月有租金補貼核撥紀錄者，系統會直接帶入，無須再提出申請。



學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

軍訓室

有關教育部製作「當心販毒車手新騙局」等 EDM 文宣 12 款及反毒貼圖 8 款電子檔請逕至教育部「防制學生藥物濫用資源網」(文宣專區 <https://enc.moe.edu.tw/Poster>)下載運用

當心販毒車
手新騙局



學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

圖資處於 3/1(五) 召開 112 學年度第二學期第一次圖資處聯席會議，針對圖資處圖書服務組因應 113 年 5 月書籍盤整，現有書籍借閱將於期中考過後(4/21)停止服務，並請全校教職員生於 5 月 10 日前將已借閱之書籍歸還，不便之處敬請見諒。

圖書服務組
書籍盤整



東方設計大學
TAINAN UNIVERSITY OF DESIGN

學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

研發處

112 學年度第 2 學期學生證照獎學金，113/2/22(四)起開放線上申請，請至東方職人履歷平台-【上傳證照】申請，截止日期 113/5/5(日)下午 5:00。

★登入方式：

網址：<http://skill.tf.edu.tw/>

手機掃 QR Code



校外實習暨
技能檢定



學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

學生輔導暨職涯發展中心

導師業務

學生輔導暨職涯發展中心-導師業務

TUNG FANG DESIGN UNIVERSITY

導師重要工作項目	對象	期限
簡式健康量表	全校三年級	113/3/20前
學生晤談輔導紀錄	全校 (校外實習班級免填)	113/5/27前
學生教學滿意度調查 (導師工作問卷調查部分)	全校 (校外實習班級免填)	113/5/27前
師生活動紀錄表及 班級活動記錄表	全校 (校外實習班級免填)	113/5/27前

學生晤談輔導紀錄線上填寫方式

「學生晤談輔導紀錄」已統合於校務行政系統。請導師登入校務行政系統教師區，點選「學生個人資料查詢」，選擇班級之後，填寫全班學生之晤談資料（字數 30-100 字）。校外實習班級無須填報。

導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表填報

- 一、導師時間班級活動紀錄及初級預防回報表於線上填報，於每周學務通告會有 QR CODE 及網址供導師填報。
- 二、每周五中午 12 點會關閉系統進行統計分數。
- 三、如送出後，發現填答部分有錯誤，請重新填答，無法修改已送出的回報表。
- 四、<https://goo.gl/xK4i8F>
- 五、校外實習班級無須填報。



UCAN 職能診斷



UCAN QR CODE

大專院校職能平台UCAN職能診斷流程

1. 手機或電腦網路搜尋UCAN
(大專院校職能平台)

2. 登入帳號
首次登入，需申請帳號
建議帳號：學號
建議密碼：Tf+身分證字號
(至少8碼, 3種英大小寫數字, 符號組合)

3. 依照各年級之規定項目
進行施測

若忘記密碼請點選忘記帳號/密碼
或聯絡學輔承辦人為您重置密碼
#076939526

四技

一年級—職業興趣探索、職場共通職能
三年級—職場專業職能

五專

一年級—職場共通職能、職業興趣探索
三年級—職場共通職能、職場專業職能
四年級—職場專業職能

七技

二年級—職業興趣探索
四年級—職場專業職能、職場共通職能
六年級—職場專業職能

(七技生填答時請選擇五專>美工七年一貫)

性別平等教育委員會宣 導事項



大聲對越線者喊停

連連看 為自己的身體 畫出界線

我們都該 為自己畫出身體界線

- 身體界線：是從身體延伸出來可忍受他人注視、或容許觸碰的範圍；會因性別、時間、年齡、情境有所改變
- 當我們越能區分哪些部位被碰到是不舒服的，越能得到良好的人際互動並保護自己
- 學會覺察與尊重他人的身體界線也是十分重要的事情

說出不舒服的感受很重要

- 不論是多親近的人，都必須尊重當事人的感受；感受沒有對錯之分，重要的是當事人的感覺
- 學會清楚表達界線，是個人尊重自己身體的方式

掌握自己的身體自主權

- 身體自主權：是一個人對自己身心管理與主張的能力與權利
- 沒有經過同意，任何人都不能任意觸碰、侵犯當事人的身體

職涯宣導



臺南應援團 求職就是贏

Just 735 求職防騙完勝

7不做

- 不繳錢
- 不離身
- 不購買
- 不飲用
- 不辦卡
- 不非法工作
- 不簽約

3必問

確認職涯方向
釐清工作內容條件
仔細檢視職缺內容

5必看

- 是否合法經營
- 待遇是否不合理
- 是否暗藏求職陷阱
- 面試是否過於草率
- 是否有確切公司所在地

國外打工渡假

應慎選合法仲介業者
應隨時留意勞動部網頁訊息

【臺南市政府勞工局】
電話：06-2991111(分機6686、8148)
<https://web.tainan.gov.tw/labor/>

【台灣就業通】
<https://www.taiwanjobs.gov.tw/>
客服專線：0800-777-888

臺南市政府勞工局 [廣告] 勞動部109年就業安定基金補助

資源教室宣
導

對於視覺障礙者的迷思

迷思一：
全盲是不是等於完全看不到？

答：全盲者能感受到物品移動和形影，但在移動時必須透過白手杖、導盲犬或視力協助員協助。

迷思二：
視覺障礙者是不是不能看電影？

答：視覺障礙者雖然無法透過眼睛觀賞電影，但可以透過「口述影像」以聽閱的方式欣賞電影。

迷思三：
視覺障礙者只能從事按摩嗎？

答：視覺障礙者的智力及學習能力與非障礙者一樣，因此透過輔具協助或合理調整，一樣可以進入主流的就業市場，因此視覺障礙者除了擔任按摩人員外，也可擔任講師、律師、電話行銷等職業。

迷思四：
當明眼人對視覺障礙者說「再見」、「等等見」等文字是不是不禮貌？

答：與視覺障礙者互動的過程中，只要持著平等、相互尊重的態度即可，對於字詞的使用，如果有擔心，也可提出向視覺障礙者釐清。一般而言，「再見」、「等等見」等用詞，於視覺障礙者間使用頻繁，不需過於擔心。

迷思五：
弱視等於低視能嗎？

答：弱視指的是眼睛部分無病理的損害，但是卻看不清楚的病症。低視能指的是視力因老化、疾病或受傷害使得視力減退。



學務處通告

編號：1122-08

113 年 4 月 9 日(二)發行

課外活動指導組

校外獎助學金詳細申請資料請至學務處◀學生專區◀校外獎助學金專區下載。

獎學金

體育暨衛生保健組



本校 全面禁菸 No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸
違者處新臺幣2,000至10,000元罰鍰
Maximum Fine NT\$10,000



菸害諮詢服務專線 0800-531-531

資訊提供：財團法人董氏基金會



::: [首頁](#) > [服務圖地](#) > [本署新聞](#) > [新聞](#) > 113年

年輕族群3不政策「不推薦、不嘗試、不購買」 加熱菸無助於戒菸與減害

發布單位：菸害防制組

瀏覽數：2212

修改日：2024/01/05

發布日：2024/01/05

世界衛生組織（WHO）於112年7月26日公布加熱菸對健康影響研究實證報告（Heated tobacco products-Summary of research and evidence of health impacts）¹，內容提到加熱菸商的行銷策略可能會誤導消費者，以為加熱菸危害性低，也提到加熱菸的成癮性不亞於傳統紙菸，不僅提供與傳統紙菸相當量的尼古丁，還會釋放其他有毒及致癌物質對健康造成危害。國民健康署提醒，年輕族群不要落入菸商行銷包裝與話術的陷阱，不論是初次吸菸者嘗試使用或已是吸菸者的菸品混用，皆會造成菸癮無法戒斷，還會造成發育中大腦等健康傷害，千萬不要輕易嘗試使用菸品，才能維護自身的健康。

使用加熱菸與紙菸都會成癮 無助於戒菸與減害

尼古丁是所有菸草製品中的主要成癮性物質，世界衛生組織指出，菸商設計加熱菸的目的是以類似傳統紙菸提供尼古丁的速度和濃度，以促使現有吸菸者開始並能持續使用加熱菸。在一項尼古丁藥物動力學研究中，大鼠暴露於一根加熱菸柱產生的氣溶膠中 1.5 - 5 分鐘後，其血中尼古丁濃度甚至比暴露於傳統紙菸煙霧中高 4.5 倍。

在藉由使用加熱菸戒除傳統紙菸的行為研究方面，現有的研究數據並未顯示開始使用加熱菸的吸菸者能夠成功轉變成單獨使用加熱菸，反而大多數人會成為紙菸與加熱菸雙重使用者，因此並不會降低使用菸草產品所產生的健康風險。

加熱菸排放的煙霧中含有尼古丁，除了容易致成癮外，也會對身體造成危害，特別是影響發育中的大腦，進而對專注、學習、情緒、衝動控制造成不良影響，也會對孕婦及發育中的胚胎造成危害²。除了尼古丁，加熱菸的排放物中也含有甲醛、乙醛、亞硝胺等有毒及致癌物質，都會讓身體暴露於健康風險中。

菸商多變的行銷伎倆 呼籲年輕族群「不推薦、不嘗試、不購買」

WHO報告示警，目前對於市場上推出的加熱菸產品研究仍有限，但隨著加熱菸與其搭配使用設備的推陳出新，未來市場上可能會出現提供更多含尼古丁的加熱菸產品。而大部分菸商持續透過長久以來使用的行銷策略來吸引消費者，特別是引誘更多年輕人使用，其錯誤的行銷手段包括：宣傳這些菸草產品比紙菸的健康風險更低；可作為紙菸的替代品；能減少二手菸、減少異味等。甚至，菸商遊走於法規邊緣而開設專門的零售店，便於品牌展示及銷售，並透過實體與網路等各種管道（包括社群媒體行銷）推廣行銷產品，危害公眾健康。

依據國民健康署青少年吸菸行為調查³顯示，110年青少年加熱菸使用率為1.4%，部分青少年與年輕族群正受到這些菸草產品的健康危害影響。提醒年輕族群應謹慎小心，切勿被菸商的謊言及亮麗的行銷手法欺騙，或因其他人推薦，而輕易嘗試使用。

國民健康署也重申，目前未有經衛生福利部核定通過上市的加熱菸產品，依菸害防制法規定，不得製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告或使用，旅客也不得從國外攜帶入境，違者將予以重罰，切勿心存僥倖。

資料來源：

1.Heated tobacco products: summary of research and evidence of health impacts

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240042490>

2.Heated Tobacco Products: Insights into Composition and Toxicity

<https://www.mdpi.com/2305-6304/11/8/667>

3.國民健康署「青少年吸菸行為調查」

8/15起 0+n自主健康管理調整為5*天

對象



- 未符合COVID-19病例定義(併發症)之SARS-CoV-2篩檢陽性輕症或無症狀民眾
- 距離發病日未滿5天但已完成治療之確診(併發症)者

建議 遵守事項

- 具重症風險因子者(65歲以上長者、孕產婦、具慢性病或免疫不全/免疫低下病史者等)於快篩陽性後儘速就醫，以利及時開立口服抗病毒藥物
- 有症狀時請在家休息，避免不必要外出，無症狀或症狀緩解(退燒至少1天)後可安心外出；外出時請全程佩戴口罩
- 出現警示症狀，儘速撥打119、或由同住親友接送或自行前往等方式就醫

其他建議 遵守事項

- 如須前往醫療院所，請遵守公布之醫療應變措施
- 同戶同住者日常生活請採取適當防護，並避免與篩檢陽性者共食



* 自發病日或採檢日(無症狀者適用)起，進行自主健康管理至自行呼吸道檢體快篩檢測陰性或距發病日或採檢陽性日已達5天(無需採檢)。

2023/08/01

衛生福利部疾病管制署

8/15起 取消自主健康管理期間之支持性給假措施

支持性給假 (原措施)

各類對象自快篩日當日及隔日起5日內之病假，不列入全年度/全學年度病假或全勤獎金計算等無不利處分之支持性給假措施。

調整內容

軍職人員、公務人員、教師、學生等對象COVID-19快篩陽性後取消給予支持性給假措施

開始適用 時間

2023年8月15日起(以篩檢陽性日為準)

- 自主健康管理期間如有請假需求，請依各類主管機關規定之假別辦理。
- 有關檢驗陽性醫療照護工作人員返回工作建議，將提請衛生福利部傳染病防治諮詢會COVID-19防治組專家會議討論。

2023/08/01

衛生福利部疾病管制署



學務處通告

編號：1122-08

113年4月9日(二)發行

新冠狀病毒 防疫宣導

新型冠狀病毒，學務處體衛組提醒全校教職員工生注意以下事項：

1. 隨時注意疾病管制署更新的旅遊警示，若無必要請避免前往疫區。
2. 出境返國後請自主健康管理，若有症狀請撥打免付費防疫專線 1922(或 0800-001922)，就診時主動告知相關旅遊史及接觸史。
3. 每天在家自主測量體溫、勤用肥皂洗手、出入公共場所戴口罩等防護措施，加強自身與他人安全。若師生員工有發生呼吸道症狀，請儘速就醫，並告知醫生旅遊史與接觸史，以利醫生判斷病情。
4. 如發生疑似症狀，請儘速於就近醫療院所就醫，若有疫情通報請致電本校體衛組 07-6939524 及校安中心：07-6939527。
5. 相關訊息請見【衛生福利部疾病管制署嚴重特殊傳染性肺炎專頁】
<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>
6. 各單位之服務窗口轉知給所屬之教職員工生調查大專校院居家隔離、檢疫、自主健康管理、14日內有出國旅遊史、發燒人數後，統計回報 google 表單至衛保組彙整回報於教育部，每日填報表單至疫情結束止。
https://docs.google.com/forms/d/1sIR_TqC1kmdkBeLu7xbvuqsDI_SxpBsJY_zxuyI5g_7w/edit

配合嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心（以下簡稱中央流行疫情指揮中心）今日宣布如疫情穩定，112年8月15日起 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀者，採 0+N 自主健康管理 5 天免隔離政策，教育部配合調整學生及教職員工請假規定等配套措施。

1. 考量學校多為近距離且群聚型活動，教育部建議 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀學生及教職員工，0 日及次日起 5 日以內在家進行自主健康管理，不要到校上課上班，快篩陰性可提早解除自主健康管理。

諾羅病毒預防方法

諾羅病毒預防方法

1 勤以肥皂水洗手
如廁後、進食或準備食物之前，
用肥皂水澈底洗手
(酒精性乾洗手無效)



2 澈底煮熟
所有食物(尤其是貝類)，
應澈底清洗及煮熟



3 環境消毒
汙染衣物、床單立即更換，
馬桶、門把、玩具物品
用漂白水擦拭(1000ppm)



4 嘔吐、排泄物處理
糞便、嘔吐物用漂白水消毒
(5000ppm)再沖入下水道，
處理時戴手套與口罩



5 生病在家休息
有症狀的人停止處理食物，
餐飲業員工應於症狀解除
48小時後才可上班



詳見疾病管制署「諾羅病毒(Norovirus)感染控制措施指引」



登革熱可能病徵

(體質不同, 感染後引起不同程度的反應)

病患就醫 分類分流

A級:

無登革熱警示徵象, 可居家追蹤及衛教

B級:

病患具警示徵象、孕婦、嬰兒、老人、獨居或偏遠地區居民、具潛在疾病等需住院, 安排至應變醫院

C級:

有嚴重血漿滲漏、嚴重出血、嚴重器官損傷等, 由醫學中心負責治療

容易嗜睡

頭痛

後眼窩痛

持續嘔吐

發燒
38°C以上

躁動不安

胸水、腹水

肝臟腫大

腹痛

紅疹

骨頭關節
肌肉痛

出血

警示徵象

一般症狀

登革熱病徵

1. 傳染

- 病媒蚊叮咬人時，將登革病毒傳入人體內。
- 不會人傳人，也不會空氣或接觸傳染。

2. 潛伏期

- 典型登革熱潛伏期約3至8天(最長可達**14**天)。
- 發病前1天至發病後5天為「可感染期」。

3. 死亡率

- 典型登革熱致死率低於1%。
- 若未及時治療，死亡率逾**20%**。

4. 治療與疫苗

- 目前沒有特效藥物可治療，也沒有疫苗。
- 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。

5. 免疫力

- 登革熱依病毒分為I、II、III、IV四種型別。
- 感染某一型，對該型病毒終身免疫；對其他型病毒短暫免疫2-9個月。

■聯合晚報授權印製



衛生福利部

Ministry of Health and Welfare



衛生
T

登革熱病徵

近兩週曾前往



高風險疫情發生地區

備註：高風險疫情發生地區含東南亞/南亞及國內疫情發生地區

出現發燒、頭痛、後眼窩痛、
肌肉關節痛、皮膚紅疹等任一登革熱疑似症狀

勿遲疑、速就醫、驗NS1快篩！



高雄市521家
登革熱合約醫療院所
▶ <https://gov.tw/146>



高雄市政府 112.06.15

猴痘病徵

猴痘是什麼



傳染途徑


猴痘是一種人畜共通傳染病，與天花屬於同一病毒家族，症狀相似但傳染力較弱，嚴重度較輕微很少致命，主要透過染疫的齧齒類和靈長類動物感染人類。


通報定義：具有下列任一條件

①符合臨床條件 ②符合檢驗條件

已列為第二類法定傳染病，醫療院所如發現疑似個案務必於24小時內通報，由衛生單位依「猴痘疫調單」完成疫調作業，同時匡列高風險接觸者，追蹤其健康狀況至最後一次與個案接觸後的21天。

 直接接觸感染猴痘的動物或病患的呼吸道分泌物、損傷的皮膚、黏膜及被汙染物品。

 飛沫接觸需長時間面對面接觸較易發生，因此醫護人員及同住家人有較高的感染風險。

 任何形式的性行為等密切接觸。

 孕婦可經由胎盤垂直傳染給胎兒。

 食用受感染的動物。

臨床症狀

潛伏期約為5~21天，通常為6~13天。

出現發燒或呼吸道症狀時可能具有傳染力，發疹期間的傳染力最強，持續至全身疹子均結痂脫落為止。

常見症狀為發燒、畏寒、頭痛、肌肉痠痛、淋巴腺腫大等，發燒1~3天後會出現不同型態的皮膚病灶(如：皮疹、斑疹、斑丘疹、水泡、膿疱等)，部分亦出現在生殖器上。



高危險族群 | 兒童及免疫功能低下者尤其容易重症，併發症包括繼發性細菌感染、肺炎、敗血症等。

註：①臨床條件(需具下列條件)

★皮膚病灶如皮疹、斑疹、斑丘疹、水泡、膿疱等，且無法以其他已知病因解釋。

★具有發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)、畏寒、出汗、頭痛、肌肉痛、背痛、關節痛、淋巴腺腫大等任一項症狀。

②檢驗條件(具有下列任一條件)

★臨床檢體(如病患發病期內皮膚水泡、血液、咽喉拭子檢體或結核檢體)分離並鑑定出猴痘病毒。

★臨床檢體猴痘病毒分子生物學核酸檢測或定序為陽性。



高雄市政府衛生局 關心您

猴痘病徵

猴痘 預防及消毒方法



保持良好的手部衛生，**避免接觸**猴痘感染者及染疫或死亡動物，接觸時應**佩戴口罩**及標準的防護裝備，所有食物必須**徹底煮熟**後再食用。



勿與陌生人發生性行為或**多重性伴侶**，性行為時務必**全程戴保險套**。



不建議大規模接種猴痘疫苗，國際間通常建議高暴露風險職業(如實驗室操作人員)或高感染風險之密切接觸者可接種疫苗。



如有出現疑似症狀，應儘速就醫並**告知旅遊史及接觸史**，交由醫師進行評估。



環境以**1000ppm漂白水**擦拭常接觸物體表面進行環境清潔消毒，避免使用會重新揚起灰塵的清潔方式，如掃地、吸塵器。



確診病患使用過之**被單、布單織品**應盡量避免抖動，以防止汙染空氣、環境表面和人，並**儘速送洗**。

漂白水配製方法



1000ppm漂白水

200cc漂白水(= 2瓶養樂多罐)+10公升清水(= 8瓶大瓶寶特瓶)

請使用含次氯酸鈉濃度5%以上的漂白水

註:養樂多罐約100cc，大瓶寶特瓶約1250cc

愛滋自我篩檢免費活動

愛滋自我篩檢 免費試劑電子兌換券推廣活動



愛滋自我篩檢網站



只要有性行為者，
建議都至少要進行1次愛滋篩檢唷！

參加對象

高中職(含)以上在學學生。

免費試劑兌換券申請及兌換

① 註冊會員(匿名)

至網站會員專區(<https://reurl.cc/O4WMog>)，填入E-mail信箱及設定密碼，並至E-mail信箱收信及驗證(可使用學校信箱以外之E-mail註冊會員)

② 在學身分驗證

登入後點選「校園免費試劑電子兌換券推廣活動」輸入學校edu.tw的E-mail信箱後完成驗證，免費試劑電子兌換券即匯入至您的會員帳號(信箱)。

③ 兌換試劑

請於期限內至實體通路或網路訂購超商取貨通路兌換(須支付物流費用45元)。

愛滋自我篩檢試劑屬愛滋抗體篩檢，
於感染愛滋病毒後23-90天(約4-12週)才能檢測出是否感染。



會員專區



實體通路兌換



網路訂購超商取貨通路兌換



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人
www.facebook.com/TWCCD

疫情通報及諮詢專線：1922

廣告

預防結核病



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC 告

預防結核病

咳嗽超過兩週要注意

結核病經由空氣傳染、
密閉及通風不良的空間
容易增加結核病傳染風險

- ▲ 保持室內通風
- ▲ 咳嗽禮儀要注意(摀口鼻)
- ▲ 出入人口密集場所可戴口罩

The poster features a cartoon illustration of a boy and a girl coughing into their hands. A yellow sign with a warning symbol and text is positioned between them. Below the main illustration are three panels: the first shows a girl standing by an open window with blue arrows indicating airflow; the second shows a boy coughing into his elbow; the third shows a blue surgical mask. The background of the main illustration shows a school building under a blue sky with clouds.